

2020·2021
Scolopi

SCOL — OPI

Anuario de las Escuelas Pías
Annuario delle Scuole Pie
Yearbook of the Pious Schools
Annuaire des Ecoles Pies

Direzione, redazione e amministrazione
Piazza de' Massimi, 4 - 00186 Roma
Tel. 06 6840741 - Fax 06 94446022
E-mail: comunicacion@scolopi.net
www.scolopi.org

Realizado por / Edited by / A cura di / Édité par
Oficina de Comunicación de la Curia de los Padres
Escolapios de Roma

Director
P. Andrés Valencia Henao

*Responsable del equipo de traductores / In charge of
the team of translators / Responsabile dell'equipe dei
traduttori / Responsable de l'équipe des traducteurs*
P. José Pascual Burgués

Frons publicationis
Opera Omnia

Imprime
Juan Vega (625 348 462)

Depósito Legal
GR 1542-2018

*Red de comunicadores / Rete di comunicatori
/ Network of communicators / Réseau de
communicateurs*

Serge Akoumou Bikoe, África Central
Victor Emmanuel Diouf, África Occidental
Luis Enrique Maltauro, Argentina
Lukas Zimmermann, Austria
Juan Manuel Aguado, Betania
Pricila Soarez, Brasil-Bolivia
Celeste Hueso, Californias
Noemí Gallardo, Cataluña
Javier Alonso, Centroamérica-Caribe
Cecilia Miranda, Chile
Juan Carlos de la Riva, Emaús
Melinda Szathmáry, Hungría
Jins Joseph, India
Rodrigo Sotomayor Babor, Japón-Filipinas
Gerardo Leyva, Italia
Carlos Arturo Guerra Chavez, México
César Julio Pinzón, Nazaret
Jacek Wolan, Polonia
Andrej Kmotorka, Eslovaquia
Luis Alberto Cruz, Usa-Puerto Rico

Oficina de Comunicación
P. Andrés Valencia Henao ©, Juan Manuel Aguado, Luis
Sánchez, José Montalvá.



Índice / Indice / Index

- 04** Presentación del P. General
Presentazione del P. Generale
Presentation by Fr. General
Présentation du P. Général
- 21** La vida que surge desde la oscuridad de la pandemia
La vita che emerge dall'oscurità della pandemia
The life that arises from the darkness of the pandemic
La vie qui naît des ténèbres de la pandémie
- 117** Desde la Orden
De l'Ordre
From the Order
Dall'Ordine

Presentación

La vida que surge desde la oscuridad de la pandemia

Tienes en tus manos el ANUARIO ESCOLAPIO del año 2020. Sin duda, un año muy especial, marcado por la pandemia del COVID-19.

Publicamos este ANUARIO cuando todavía estamos en plena pandemia, y seguramente tardaremos en salir de ella, sin duda. Por eso, es difícil valorar las consecuencias de la COVID-19 en el conjunto de la Orden. Es probable que tengamos que esperar un poco de tiempo para tener una visión más completa de lo que llamamos el “impacto de la pandemia” en las Escuelas Pías. Pero lo que sí podemos hacer ya es contemplar, con serenidad y esperanza, los signos de vida que han ido apareciendo en medio de esta difícil situación que vivimos.

P. PEDRO AGUADO SCH.P.
Padre General de la Orden de las Escuelas Pías





Presentación

Si analizamos nuestra historia, comprobamos que en momentos de dificultad y de sufrimiento han surgido respuestas nuevas que comenzaron con pequeñas semillas pero que con el tiempo se convirtieron en árboles frondosos llenos de frutos y de vida. Esa es la experiencia de Calasanz y de otros fundadores que, en el contexto de aquella Roma plena de injusticia y de sufrimientos hicieron surgir “*respuestas de vida*”, inspiradas por el Espíritu, para atender a los niños, a los pobres, a los enfermos y, sin duda, a una Iglesia necesitada de reforma y transformación.

Pienso que nada de lo que ocurre es simplemente un acontecimiento. Es, también, una oportunidad, un contexto, una realidad en la que surgen “brotes de vida” que al principio son imperceptibles pero que, con el tiempo, acaban generando apasionantes procesos de cambio, de bendición y de vida. Por eso, nos hemos planteado una pregunta bien concreta: *¿qué semillas portadoras de nueva vida se han ido sembrando a lo largo de esta pandemia en el contexto de las Escuelas Pías?* ¿Qué gérmenes de renovación, de nuevos descubrimientos, de nuevas respuestas de misión, están ya germinando en medio de nosotros y provocarán -sin duda- nuevas oportunidades para nuestra vida y misión escolapias?

Tenemos cuatro siglos de historia, y hemos atravesado por numerosas épocas o momentos de dificultad. Siempre hemos salido adelante, convencidos de que el sueño de Calasanz es imprescindible para nuestros niños y jóvenes.

Me gustaría solamente aportar dos pequeñas referencias de nuestra historia que personalmente me ayudan a vivir este proceso en el que estamos metidos, una sobre las opciones de Calasanz y la segunda sobre el proceso de consolidación de las Escuelas Pías, con una de las fundaciones de Florencia.

En primer lugar, no podemos olvidar que Calasanz ya luchó contra la peste, y que sus Escuelas Pías nacieron *en tiempo de pandemia*. Ya el primer Capítulo General de la Orden, previsto para abril de 1631, debió ser aplazado porque la peste no cesaba. En plena pandemia, Calasanz engendró las Escuelas Pías para el bien de los niños y jóvenes. No

debemos olvidar que ningún virus puede detener ni debilitar el carisma y la misión.

Si nos acercamos al proceso de nuestra fundación en Florencia, comprobamos que “*por causa de la peste, que invadió la ciudad, las escuelas estuvieron cerradas desde septiembre de 1630 hasta noviembre de 1631. Los escolapios prodigaron sus servicios a los apestados con tal generosidad que les valió la estima del pueblo y la fama para sus escuelas. Después de una visita de los delegados del gran duque a las escuelas en 1632, se obtuvo licencia de poder llamar a cuantos religiosos fueran necesarios, en vez de los seis permitidos al principio*”¹

Me alegro de que podamos decir que las Escuelas Pías, en plena pandemia del COVID-19, han fundado en Guatemala y en Timor Leste.

Este es el espíritu de este ANUARIO.: presentar la vida que ha ido surgiendo en todas nuestras Provincias a lo largo de estos difíciles meses. Y todo ello, desde una convicción que tenemos clara y que deseamos mantener: **hay cosas que nunca cambiarán en las Escuelas Pías**, por muy nuevo y desconocido que sea el contexto en el que estamos empezando a caminar, porque no hay virus que pueda con ellas. Estoy hablando de la pasión por la misión, de la cercanía a los alumnos, del anuncio del Evangelio, de la apuesta por la calidad en todo lo que hacemos, del Movimiento Calasanz, de la Misión Compartida, del crecimiento en identidad, etc. Creemos en una educación sostenida por una relación educativa que no se conforma con ser virtual, sino auténtica. Para seguir adelante, es momento de renovar nuestra convicción y nuestra apuesta por lo que define nuestra propuesta educativa, y ayudarnos unos a otros a vivir de manera que nuestro testimonio refleje, aunque de modo siempre pobre y débil, a Aquél que es la respuesta a todas las preguntas.

Os invito a leer este ANUARIO con alegría y agradecimiento por tanta Vida y Misión que ha ido surgiendo en todos los lugares de la Orden. Que todo sea para Gloria de Dios y Utilidad del Próximo.

1 DICCIONARIO ENCICLÓPEDICO ESCOLAPIO (DENES), Tomo I. “Florencia, Colegio Santa María dei Ricci”)



Premessa

La vita che emerge dall'oscurità della pandemia

Avete nelle vostre mani l'ANNUARIO delle SCUOLE PIE 2020. Senza dubbio, un anno molto speciale, segnato dalla pandemia COVID-19.

Stiamo pubblicando questo ANNUARIO quando siamo ancora nel mezzo di una pandemia, e ci vorrà certamente del tempo per uscirne. È quindi difficile valutare le conseguenze del COVID-19 sull'Ordine nel suo complesso. Probabilmente dovremo aspettare un po' di tempo per avere un quadro più completo di quello che chiamiamo "l'impatto della pandemia" sulle Scuole Pie. Ma quello che possiamo fare ora è contemplare, con serenità e speranza, i segni di vita che sono apparsi in mezzo a questa difficile situazione in cui viviamo.

P. PEDRO AGUADO SCH.P.
Padre General de la Orden de las Escuelas Pías





Premessa

Se analizziamo la nostra storia, possiamo vedere che in tempi di difficoltà e sofferenza, sono sorte nuove risposte che sono iniziate con piccoli semi ma che col tempo sono diventati alberi frondosi pieni di frutti e di vita. Questa è l'esperienza del Calasanzio e di altri fondatori che, nel contesto di quella Roma piena di ingiustizie e sofferenze, hanno dato vita a “risposte di vita”, ispirate dallo Spirito, per occuparsi dei bambini, dei poveri, dei malati e, senza dubbio, di una Chiesa bisognosa di riforma e trasformazione.

Credo che nulla di ciò che accade sia semplicemente un evento. È anche un'opportunità, un contesto, una realtà in cui emergono “germogli di vita” che all'inizio sono impercettibili ma che, col tempo, finiscono per generare processi entusiasmanti di cambiamento, benedizione e vita. Perciò ci siamo posti una domanda molto specifica: *quali semi di vita nuova sono stati gettati durante questa pandemia nel contesto delle Scuole Pie?* Quali semi di rinnovamento, di nuove scoperte, di nuove risposte di missione, stanno già germogliando in mezzo a noi e senza dubbio provocheranno - senza dubbio - nuove opportunità per la nostra vita e missione scolopiche?

Abbiamo quattro secoli di storia e abbiamo attraversato molti tempi e momenti difficili. Siamo sempre andati avanti, convinti che il sogno del Calasanzio sia essenziale per i nostri bambini e giovani.

Vorrei solo contribuire con due piccoli riferimenti della nostra storia che mi aiutano personalmente a vivere questo processo in cui siamo coinvolti, uno sulle opzioni del Calasanzio e il secondo sul processo di consolidamento delle Scuole Pie, con una delle fondazioni di Firenze.

Prima di tutto, non possiamo dimenticare che il Calasanzio aveva già combattuto contro la peste, e che le sue Scuole Pie sono nate *in tempi di pandemia*. Già il primo capitolo generale dell'Ordine, previsto per l'aprile 1631, dovette essere rimandato perché la peste non cessò. Nel mezzo della pandemia, il Calasanzio ha dato vita alle Scuole Pie per il bene dei bambini e dei giovani. Non dobbiamo dimenticare che nessun virus può fermare o indebolire il carisma e la missione.

Se guardiamo il processo della nostra fondazione a Firenze, vediamo che “a causa della *peste, che invase la città, le scuole furono chiuse dal settembre 1630 al novembre 1631. Gli scolopi prodigarono i loro servizi agli appestati con tale generosità che si guadagnarono la stima del popolo e la fama delle loro scuole. Dopo una visita dei delegati del Granduca alle scuole nel 1632, fu ottenuto il permesso di chiamare tanti religiosi quanti erano necessari, invece dei sei consentiti all'inizio*”.¹

Sono felice che possiamo dire che le Scuole Pie, in mezzo alla pandemia COVID-19, hanno fondato in Guatemala e a Timor Leste.

Questo è lo spirito di questo Annuario: presentare la vita che sta emergendo in tutte le nostre Province in questi mesi difficili. E tutto questo si basa su una convinzione che ci è chiara e che vogliamo mantenere: **ci sono cose che non cambieranno mai nelle Scuole Pie**, per quanto nuovo e sconosciuto sia il contesto in cui cominciamo a camminare, perché non c'è virus che possa superarle. Parlo della passione per la missione, la vicinanza agli studenti, l'annuncio del Vangelo, l'impegno per la qualità in tutto ciò che facciamo, il Movimento Calasanzio, la Missione Condivisa, la crescita dell'identità, ecc. Crediamo in un'educazione sostenuta da una relazione educativa che non si accontenta di essere virtuale, ma autentica. Per andare avanti, è il momento di rinnovare la nostra convinzione e il nostro impegno in ciò che definisce la nostra proposta educativa, e di aiutarci a vivere in modo tale che la nostra testimonianza rifletta, anche se sempre in modo povero e debole, Colui che è la risposta a tutte le domande.

Vi invito a leggere questo Annuario con gioia e gratitudine per tanta Vita e Missione che sta emergendo in tutte le parti dell'Ordine. Sia tutto a gloria di Dio e utilità del nostro prossimo.

1 SCHOFIELD ENCYCLOPEDICAL DICTIONARY (DENES), Volume I. “Firenze, Collegio Santa Maria dei Ricci”).



Foreword

The life that arises from the darkness of the pandemic

You have in your hands the PIARIST YEARBOOK OF THE YEAR 2020. Undoubtedly, a very special year, marked by the COVID-19 pandemic.

We publish this YEARBOOK when we are still in the middle of the pandemic, and it will surely take us a while to get out of it, without a doubt. Therefore, it is difficult to assess the consequences of COVID-19 in the Order as a whole. We will likely have to wait a little while to get a more complete picture of what we call the “impact of the pandemic” on THE Pious Schools. But what we can do is to contemplate, with serenity and hope, the signs of life that have been appearing in the midst of this difficult situation we are experiencing.

P. PEDRO AGUADO SCH.P.

Padre General de la Orden de las Escuelas Pías





Foreword

If we analyze our history, we see that in times of difficulty and suffering new answers have emerged that began with small seeds but over time became leafy trees full of fruits and life. That is the experience of Calasanz and other founders who, in the context of that Rome full of injustice and suffering, gave rise to “life responses”, inspired by the Spirit, to care for children, the poor, the sick and, without a doubt, a Church in need of reform and transformation.

I think that nothing that happens is simply an event. It is also an opportunity, a context, a reality in which “outbreaks of life” arise that at first are imperceptible but that, over time, end up generating exciting processes of change, blessing and life. Therefore, we have asked ourselves a very specific question: *what seeds that carry new life have been sown throughout this pandemic in the context of the Pious Schools?* What germs of renewal, of new discoveries, of new mission responses, are already germinating in our midst and will undoubtedly provoke new opportunities for our Piarist life and mission?

We have four centuries of history, and we have gone through numerous times or moments of difficulty. We have always come out ahead, convinced that Calasanz’ dream is essential for our children and young people.

I would just like to provide two small references from our history that personally help me to live this process in which we are involved, one on the options of Calasanz and the second on the process of consolidation of the Pious Schools, with one of the foundations of Florence.

First of all, we cannot forget that Calasanz already fought the plague, and that his Pious Schools were born *in times of pandemic*. Already the first General Chapter of the Order, scheduled for April 1631, had to be postponed because the plague did not cease. In the middle of the pandemic, Calasanz spawned the Pious Schools for the good of children and young people. We must not forget that no virus can stop or weaken the charism and mission.

If we approach the process of our foundation in Florence, we see that *“because of the plague, which invaded the city, schools were closed*

.....

1 DICCIONARIO ENCICLÓPEDICO ESCOLAPIO (DENES), Tomo I. “Florenzia, Colegio Santa Maria Dei Ricci”)

from September 1630 to November 1631. The Piarists lavished their services on the stricken with such generosity that it earned them the esteem of the people and fame for their schools. After a visit by the Grand Duke’s delegates to the schools in 1632, a licence was obtained to be able to call as many religious as necessary, instead of the six originally permitted.”¹

I am glad that we can say that the Pious Schools, in the midst of the COVID-19 pandemic, have founded in Guatemala and Timor Leste.

This is the spirit of this YEARBOOK: to present the life that has been emerging in all our Provinces throughout these difficult months. And all this, from a conviction that we have clear and that we want to maintain: **there are things that will never change in the Pious Schools**, no matter how new and unknown the context in which we are beginning to walk, because there is no virus that can with them. I am talking about the passion for the mission, the closeness to the students, the proclamation of the Gospel, the commitment to quality in everything we do, the Calasanz Movement, the Shared Mission, the growth in identity, etc. We believe in an education sustained by an educational relationship that is not satisfied with being virtual, but authentic. To move forward, it is time to renew our conviction and our commitment to what defines our educational proposal, and to help each other to live in a way that our witness reflects, although always poor and weak, the One who is the answer to all questions.

I invite you to read this YEARBOOK with joy and gratitude for so much Life and Mission that has been emerging in all the places of the Order. May everything be for the Glory of God and the Usefulness of the Neighbor.



Prologue

La vie qui naît des ténèbres de la pandémie

Vous avez entre les mains l'ANNUAIRE PIARISTE DE L'ANNÉE 2020. Sans aucun doute, une année très spéciale, marquée par la pandémie de COVID-19.

Nous avons publié cet ANNUAIRE alors que nous sommes encore au milieu de la pandémie, et il nous faudra sûrement un certain temps pour nous en sortir, sans aucun doute. Par conséquent, il est difficile d'évaluer les conséquences de la COVID-19 dans l'ensemble de l'Ordre. Nous devons probablement attendre un peu pour avoir une image plus complète de ce que nous appelons « l'impact de la pandémie » sur les Écoles Pies. Mais ce que nous pouvons faire, c'est contempler, avec sérénité et espérance, les signes de vie qui sont apparus au milieu de cette situation difficile que nous vivons.

P. PEDRO AGUADO SCH.P.

Padre General de la Orden de las Escuelas Pías





Prologue

Si nous analysons notre histoire, nous voyons qu'en période de difficulté et de souffrance, de nouvelles réponses ont émergé qui ont commencé avec de petites graines, mais qui sont devenues au fil du temps des arbres à feuilles pleins de fruits et de vie. Telle est l'expérience de Calasanz et d'autres fondateurs qui, dans le contexte de cette Rome pleine d'injustice et de souffrance, ont donné lieu à des « réponses de vie », inspirées par l'Esprit, pour prendre soin des enfants, des pauvres, des malades et, sans aucun doute, d'une Église en besoin de réforme et de transformation.

Je pense que rien de ce qui se passe n'est simplement un événement. C'est aussi une opportunité, un contexte, une réalité dans laquelle surgissent des « flambées de vie » qui, au début, sont imperceptibles mais qui, avec le temps, finissent par générer des processus passionnants de changement, de bénédiction et de vie. Par conséquent, nous nous sommes posé une question très précise : *quelles graines porteuses d'une vie nouvelle ont été semées tout au long de cette pandémie dans le contexte des Écoles Pies ?* Quels germes de renouveau, de nouvelles découvertes, de nouvelles réponses missionnaires, germent déjà au milieu de nous et provoqueront sans aucun doute de nouvelles opportunités pour notre vie et notre mission piaristes ?

Nous avons quatre siècles d'histoire, et nous avons traversé de nombreuses périodes ou des moments difficiles. Nous sommes toujours sortis en avant, convaincus que le rêve de Calasanz est essentiel pour nos enfants et nos jeunes.

Je voudrais juste fournir deux petites références de notre histoire qui m'aident personnellement à vivre ce processus dans lequel nous sommes impliqués, l'une sur les options de Calasanz et la seconde sur le processus de consolidation des Écoles Pies, avec l'une des fondations de Florence.

Tout d'abord, nous ne pouvons pas oublier que Calasanz a déjà combattu la peste et que ses Écoles Pies sont nées *en temps de pandémie*. Déjà le premier Chapitre Général de l'Ordre, prévu pour avril 1631, dut être reporté car la peste ne cessait pas. Au milieu de la pandémie, Calasanz a donné naissance aux Écoles Pies pour le bien des enfants

et des jeunes. Nous ne devons pas oublier qu'aucun virus ne peut arrêter ou affaiblir le charisme et la mission.

Si nous approchons du processus de notre fondation à Florence, nous voyons qu'« à cause de la peste, qui a envahi la ville, les écoles ont été fermées de septembre 1630 à novembre 1631. Les piaristes prodiguaient leurs services aux sinistrés avec une telle générosité que cela leur a valu l'estime du peuple et la renommée de leurs écoles. Après une visite des délégués du Grand-Duc dans les écoles en 1632, une licence fut obtenue pour pouvoir appeler autant de religieux que nécessaire, au lieu des six initialement autorisés. »¹

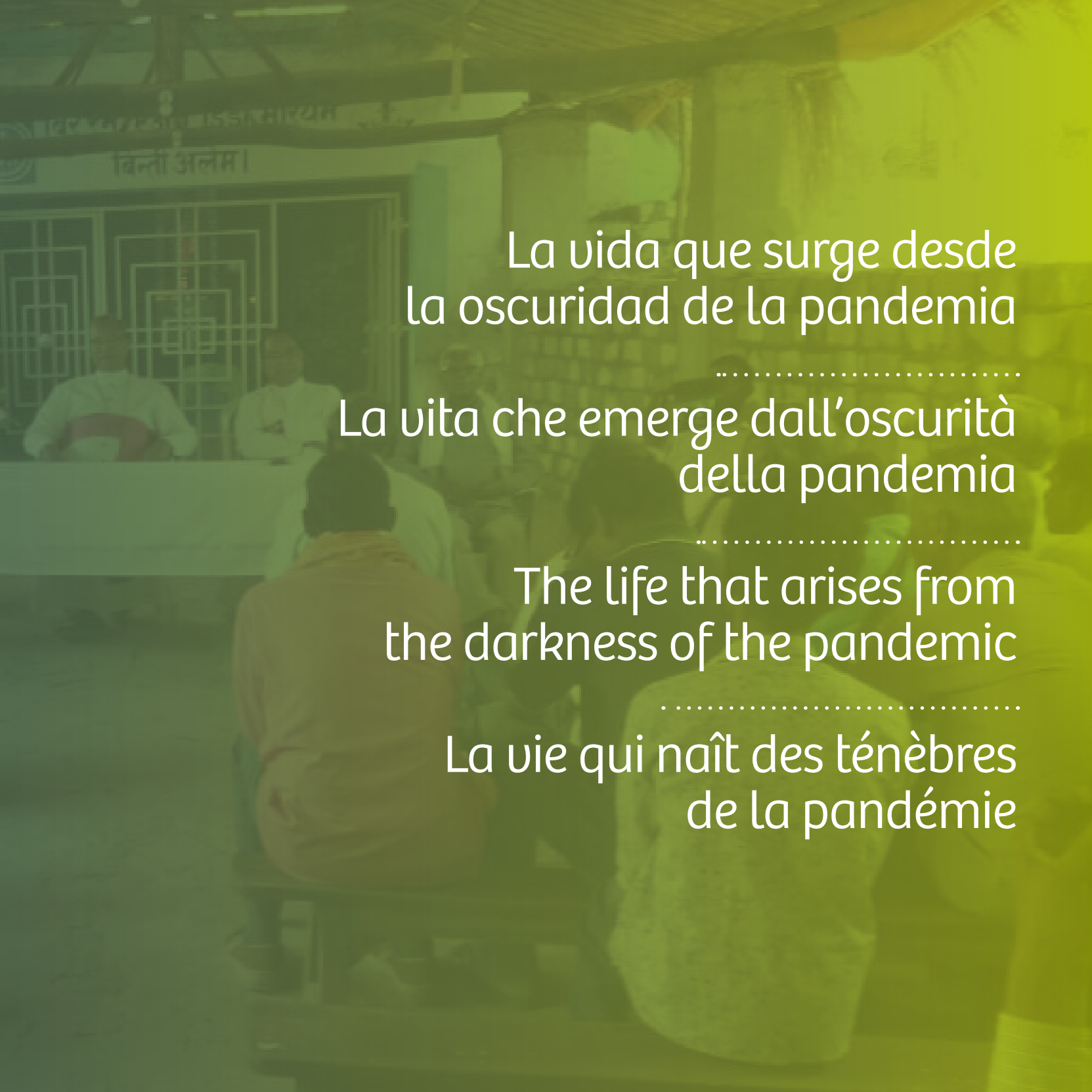
Je suis heureux que nous puissions dire que les Écoles Pies, en pleine pandémie de COVID-19, ont été fondées au Guatemala et au Timor-Leste.

C'est l'esprit de cet ANNUAIRE : présenter la vie qui a émergé dans toutes nos Provinces tout au long de ces mois difficiles. Et tout cela, à partir d'une conviction que nous avons claire et que nous voulons maintenir : **il y a des choses qui ne changeront jamais dans les Écoles Pies**, peu importe à quel point le contexte dans lequel nous commençons à marcher est nouveau et inconnu, parce qu'il n'y a pas de virus qui puisse les accompagner. Je parle de la passion pour la mission, de la proximité avec les étudiants, de l'annonce de l'Évangile, de l'engagement pour la qualité dans tout ce que nous faisons, du Mouvement Calasanz, de la Mission Partagée, de la croissance de l'identité, etc. Nous croyons en une éducation soutenue par une relation éducative qui ne se contente pas d'être virtuelle, mais authentique. Pour aller de l'avant, il est temps de renouveler notre conviction et notre engagement envers ce qui définit notre proposition éducative, et de nous entraider pour vivre de manière à ce que notre témoignage reflète, bien que toujours pauvre et faible, Celui qui est la réponse à toutes les questions.

Je vous invite à lire cet ANNUAIRE avec joie et gratitude pour tant de Vie et de Mission qui ont émergé dans tous les lieux de l'Ordre. Que tout soit pour la Gloire de Dieu et l'Utilité du Prochain.

1. DICCIONARIO ENCICLÓPEDICO ESCOLAPIO (DENES), Tomo I. « Florencia, Colegio Santa Maria Dei Ricci »)





La vida que surge desde
la oscuridad de la pandemia

.....

La vita che emerge dall'oscurità
della pandemia

.....

The life that arises from
the darkness of the pandemic

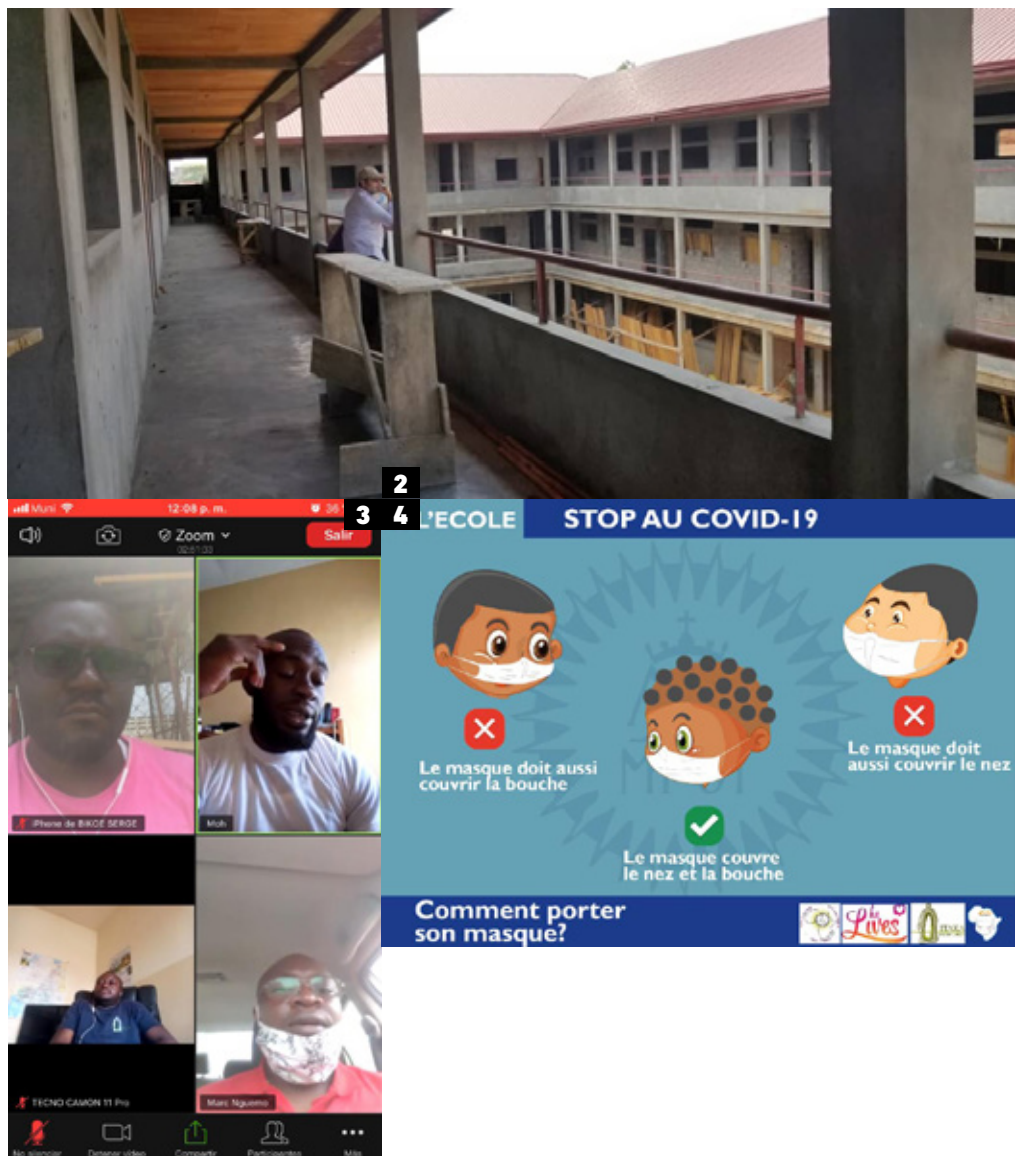
.....

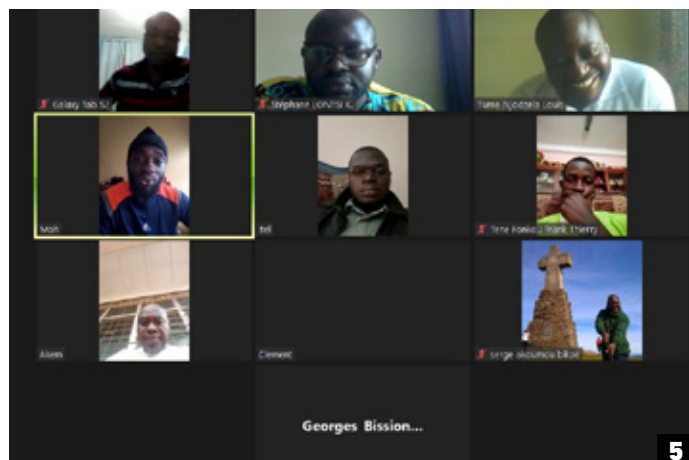
La vie qui naît des ténèbres
de la pandémie

Afrique Centrale

La pandémie a l'Afrique Centrale

La pandémie, dans sa dévastation, a paralysé cette année non seulement les activités ministérielles, mais aussi la vie communautaire dans toute la Province. La première conséquence a été la fermeture de nos écoles pour éviter d'autres contaminations, l'enfermement des frères dans les communautés. Par ailleurs, plusieurs initiatives ont été entreprises pour atténuer cette pandémie. C'est le cas des réunions virtuelles en ligne et non plus en personne (vidéoconférence); au niveau de la communication, nous avons réalisé des vidéos de sensibilisation sur les mesures de barrière, qui peuvent être trouvées sur notre page YouTube; au niveau pastoral, ne pouvant être avec les jeunes et les enfants, en Guinée Équatoriale, nous avons entamé les visites aux personnes âgées, en particulier à celles abandonnées par leurs familles. D'autres initiatives ont été prises à tous les niveaux de notre vie pour la rendre possible. Les ordinations presbytérales dans la province au mois d'août ont marqué le changement déjà annoncé et la reprise des activités avec la réalité du covid19. En ce qui concerne les nouvelles fondations, nous n'en avons pas vraiment, mais nous avons renforcé celles qui étaient déjà présentes.





1. L'application zoom qui a permis d'avoir des réunions en temps de crise.
2. Complexe scolaire de Messamendongo en phase d'achèvement.
3. Réunion des directeurs des Écoles de la Province. Il fallait continuer la réflexion sur la reprise des cours avec les changements.
4. Image de sensibilisation sur la bonne manière de porter le masque en milieu scolaire.
5. Rencontre en ligne sur la distribution des masques et du matériel de sécurité dans nos Écoles pour la lutte contre la Covid19.
6. Profession simple du Frère Justin. Sur la photo avec le père provincial après la messe.
7. Contrôle de la température des enfants à l'entrée de l'enceinte de l'Ecole.
8. Ordination sacerdotale de 10 nouveaux prêtre dans la province.

Afrique de l'Ouest

Les Piaristes des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest avons pris le coronavirus pas comme un empêchement paralysant, mais comme une interpellation. Aussitôt nous avons fait appel à la créativité de nos réponses tout en cherchant comment vivre notre charisme avec authenticité et être fidèles à notre mission pour les plus nécessiteux dans ce contexte de pandémie.

- » Confinement qui porte à la prière et à la réflexion.
- » Confinement qui porte à l'écoute et de l'Esprit et des personnes (surtout les cris des faibles).
- » Sortie de soi (Église toujours en Sortie) pour aller à la rencontre des autres à travers de nouvelles formes (créativité) toujours guidés par l'amour (Amour qui ne fléchira jamais devant n'importe quel obstacle).





- 1 Les mesures de prévention, comme se laver fréquemment les mains, sont devenues une bonne habitude pour nos élèves.
- 2 Les élèves de l'École Pie de Thiaroye ont pu suivre les cours grâce à une utilisation ingénieuse de WhatsApp avec leurs enseignants.
- 3 Le Mouvement Calasanz a saisi toutes les occasions de redémarrer et de continuer à bouger.
- 4 Nos deux fermes écoles ne se sont pas arrêtées une minute. L'autonomie alimentaire est plus nécessaire que jamais lorsque les importations sont empêchées.
- 5 Les enfants logés dans nos pensionnats ont profité de ce nouveau temps pour lire, débattre et grandir en amitié.
- 6 Les scolastiques de Bingerville (Côte d'Ivoire) suivant le cours de théologie en ligne.
- 7 Dans les zones rurales, moins touchées par la pandémie, les enseignants se sont déplacés vers les foyers des élèves.
- 8 La formation des enseignants en ligne, pour apprendre à enseigner en ligne, plus vital que jamais.
- 9 Distribution de troussees alimentaires pour 800 familles dans des situations de grande vulnérabilité. Nourriture pour l'esprit et le corps.
- 10 Notre communauté de Zingane (Burkina Faso), accompagnée du Père Provincial, Christian Ehemba, toujours aux côtés des jeunes et des familles.
- 11 Merci à Calasanz TV, tous les dimanches et solennités en ligne, pour rester une communauté près du Seigneur. Le P. Provincial dans la profession solennelle dans les Martyrs de l'Ouganda.

Argentina

Feliz audacia, tesonera paciencia

“constantes estote, et videbitis auxilium Dei super vos. Et nunc sumus orantes pro vobis ut non contristemini, sed in tribulatione magis elucescat virtus vestra [2 Par 20, 17; 2 Mac 1, 6; 1 Tes 4, 12: Sed constantes y veréis el auxilio de Dios sobre vosotros. Estamos ahora rogando por vosotros para que no os pongáis tristes, sino que brille más vuestra virtud en la tribulación]. Por defecto de la vista no puedo seguir escribiendo. El Señor nos bendiga siempre a todos”

Tales eran las últimas palabras escritas de propio puño y letra por San José de Calasanz un 20 de mayo de 1647.

Para nosotros ha sido un consejo de oro para enfrentar el tiempo tan particular que nos ha tocado vivir en el mundo. Y hemos podido comprobar que en medio de la prueba, el Señor consuela y bendice.

Nuestros fundadores, llegaron a Argentina con la feliz audacia y tesonera paciencia de Calasanz. Dios nos da las gracias de continuar su obra con las mismas actitudes. Compartimos con toda la Orden y la Iglesia la alegría de los dones recibidos en este tiempo particular.





1. Las Cuarenta Horas o Turnos Eucarísticos que en cada Casa se realizaron para dar gracias por la llegada de los escolapios a Argentina 150 años atrás.
2. «Escuela Mentor». instancia formativa para nuestros líderes y animadores de la Pastoral Infanto Juvenil. Nada los detiene a estos jóvenes en su deseo de servir a Cristo en los pequeños.
3. El Señor nos bendice con el don de nuevas vocaciones que golpean a la puerta de nuestra Comunidad deseando ser santos como San José de Calasanz.
4. «Escuela de Educadores en el Carisma Calasancio», una instancia formativa para nuestros agentes educativos que les permite entrar en la intimidad del don del carisma recibido en Calasanz.
5. Después de más de treinta años los Padres Escolapios han retomado la Parroquia Cristo Rey en Mar del Plata. Una esperanza largamente acariciada que el Señor nos concedió realizar en este tiempo tan particular.
6. El don de las ordenaciones sacerdotales no han faltado en este tiempo. Aquí los PP Augustine Suresh Kumar y Joaquín Spina
7. Padres Harvin y Andrés, ordenados sacerdotes de Cristo para los pequeños de su pueblo.
8. P. Pablo Sánchez, primer sacerdote escolapio Quimilense. El regalo para esta presencia escolapia que cumple cincuenta años. Y la Comunidad Provincial, agradecida por estos dones.

Austria

At the beginning of the Corona pandemic in 2020, a new daily routine began for the Piarists in Austria. The Holy Mass was banned and only supermarkets, pharmacies and important stores were open for people. Many people were in their home offices and the streets were empty.

The Piarists also responded to the challenges and adapted to the new situation. Children were cared for in the kindergarten for parents with important jobs. Teachers at the two Piarist elementary schools in Austria taught children online until school opened.

Church services were live-streamed on the Internet to keep in touch with the faithful. Father Jean de Dieu Tagne SP, General Delegate of the Piarists in Austria for the Corona Year 2020: “We Piarists prayed for the people every day. I am grateful that we all worked and worked together in the spirit of St. Joseph Calasanz for the children and youth”.





3 4



5 6



7 8



1. Piarist meeting in Krems: Shortly before the Corona pandemic, a meeting of the Piarists took place in Krems in Lower Austria at the beginning of the year.

2. (26th April 2020) The Piarist community in St. Thekla has a new rector. Father Gerald Funwie SP succeeds Father Pius Platz SP. At one meeting, the Piarist general delegate, Father Jean de Dieu Tagne SP, appointed Father Gerald Rector of St. Thekla. He thanked Father Pius for his work and reminded Father Gerald to exercise humility and gratitude.

3. (20th May 2020) "Growth means life" - with these words the general delegate of the Piarists in Austria and priest of Maria Treu, Father Jean de Dieu Tagne SP, opened the session for the introduction of the new provincial secretary and the new provincial economist. Father Gerald Azongwa SP takes over from John Bosco Joseph SP as the new provincial secretary. Father Bosco was officially

introduced as a new provincial economist.

4. (27th May 2020) Father Jomon and Father Shyne present the logo in the garden of the Piarists in Horn.

5. At the end of May 2020, the premises for a new class and a new after-school group in the Piarist elementary school in St. Thekla were completed.

6. (27th August 2020) Piarists St. Thekla: Pilgrimage to Lower Austria.

7. Our Father General, Pedro Aguado SP, visited the Piarists in Austria from September 6th to September 10th. The provincial meeting in Maria Treu formed the conclusion.

8. (24th November 2020) Father Jinto SP visits the sick sisters and brothers in the hospital in Krems in

Creciendo en comunión en la distancia

Como no puede ser de otra manera, las Comunidades de nuestra Provincia también se vieron afectadas por esta pandemia global, aunque en su conjunto, y lamentando la pérdida dolorosa de dos religiosos, su incidencia en nuestra Demarcación no ha sido tan dramática como en otras realidades sociales.

Por otra parte, en medio de esta dolorosa situación, hemos vivido una noticia esperanzadora: desde mediados de enero el P. Daniel Hallado se encuentra en la capital de Timor Oriental (Dili) junto con dos juniorenses en año de experiencia (uno timorense y otro indonesio) intentando preparar el camino para la nueva fundación en este país. En este tiempo han podido convivir durante varias semanas con candidatos que desde hace tiempo esperan la oportunidad de iniciar su formación con nosotros.

Respecto a nuestros colegios, la situación derivada por la pandemia del COVID-19 ha provocado una transformación sin precedentes de las formas y métodos de enseñanza. A todos los niveles, desde la forma de organizarse hasta la manera de dar clase, donde la tecnología está siendo una he-

rramienta imprescindible para estos tiempos de confinamiento.

La directora del Calasanz de Valencia, reconoce que “el profesorado está animado y unido en oración”; Paco Juberías, director del centro de Getafe “todos tenemos un mismo objetivo común: sacar adelante la situación poniendo a nuestros alumnos en el centro”. “La implicación de los educadores es total –comenta el director de Villacarriedo Mario Dubarbie–. Como destaca la directora de escolapios de Alcalá, M^a Ángeles Rodrigo, “estamos trabajando especialmente con aquellos alumnos en situación de vulnerabilidad”.

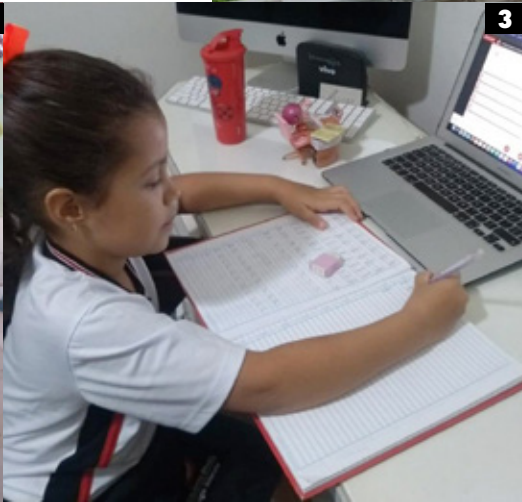
Finalmente, en las semanas de confinamiento más estricto, la Fraternidad lanzó una propuesta de oración para vivirla desde casa. La iniciativa fue aceptada con éxito e ilusión. Cada día se organizaba en torno a los oficios retransmitidos desde la comunidad de Aluche. También las oraciones compartidas por la noche congregaban a más de un centenar de personas entorno a la Palabra. Fue una forma de crecer en comunión, pese a la distancia.





Brasil-Bolivia

Durante estos meses marcados por la crisis sanitaria, social y económica provocados por esta pandemia mantenido algunas actividades presenciales con los cuidados adecuados (liturgia, profesiones y ordenaciones escolapias, Fraternidad, Movimiento Calasanz, hogares, residencias), hemos aprovechado para reformas de instalaciones, hemos creciendo en la educación y pastoral online, hemos participado la Asamblea de la Fraternidad General y en el Consejo Asesor de Itaka – Escolapios, hemos reforzado las ayudas de emergencia alimentaria y de atención a las personas, hemos avanzado en formación y en vida comunitaria, hemos crecido en proyectos de Itaka – Escolapios y hemos sido más conscientes de nuestra fragilidad social y de la necesidad de crecer en solidaridad.





5



6 7



8 9



10



11

1. Centro Calasanz Cocapata Bolivia
2. Centro Itaka Aracaju
3. Colegio Ibituruna Valadares
4. Fraternidad Brasil
5. Retiro Fraternidad
6. Internado Anzaldo Bolivia
7. Movimiento Calasanz Cochabamba Bolivia
8. Movimiento Calasanz Cochabamba
9. Parroquia Aracaju
10. Profesión Serra
11. Novicios Santa Cruz Bolivia

Californias

La brecha digital, nuestra realidad y las ganas de seguir sumando en nuestros alumnos – Instituto José Calasanz

Este curso hemos comprobado la amplitud de la brecha digital en nuestras familias. Pocos cuentan con un ordenador e internet y los que lo tienen no dominan el uso del mismo. Esto aumentó la dificultad para llevar la escuela a cada casa. Ante esto respondimos con nuestras mejores armas, el amor por educar. Creamos un cuadernillo de trabajo por curso y adaptamos las clases para impartirlas mediante Facebook para que los niños pudieran seguir las clases solo con datos telefónicos. Los docentes dieron su máximo, inventaron tantas alternativas para motivar a los niños y gozaron de la participación de familias completas; se implementaron tutorías de lectoescritura y talleres psicoemocionales. Para las familias que no se podían conectar, los docentes implementaron un seguimiento mediante llamadas telefónicas y, en la medida que fue posible, visiteos y acompañamiento en la puerta de las casas.



Un proyecto de naturaleza afectiva y cercana se mantuvo en su ideal – Escuela de Tareas Calasanz

Dejamos de recibir a los niños con un abrazo, ese afecto que dice: “tú puedes”. Nuestros coordinadores voluntarios no nos abandonaron, siguieron fieles a su compromiso. En conjunto elaboramos un plan de actividades a distancia, en Mexicali con acti-

vidades concretas y en Tijuana a través de un centro de interés. Se visitaba a cada niño en su casa una o dos veces por semana para entregarles materiales de trabajo y, mediante fotos, vivíamos las actividades. Destacó la creatividad e ingenio en las Caravanas de cierre de trimestre, donde los maestros y coordinadores visitaron a los niños en su casa para celebrar el cierre.



Diversión a domicilio – Caliveranos

Empezamos el verano con el lema “no importa donde estés, lo que importa es que estamos...” con la idea de convencernos de que, nuestro lugar es justo este: Tendiendo una mano digital en el abismo de las soledades, el ¡Todos somos uno! Aunque uno no vea a nadie... Con energías renovadas después de la formación, los tíos (voluntarios) comenzaron su incansable labor, casa por casa, llevando alegría, cantos, replicando cada juego, cada canto, cada instante del centro de interés, dejándolo todo en cada casa, con cada niño, con cada familia que se asoma y se aproxima a jugar a la distancia.



Noviciado de las Californias

El inicio del Noviciado en las Californias inició con mucha ilusión por parte de los novicios y también por el responsable de dicho proyecto, el P. Salvador Riera. Un momento para profundizar en la vocación que Dios ha puesto en los corazones de estos jóvenes. Se vivieron momentos difíciles al extrañar la presencia del P. Salvador a causa de su fallecimiento. Ante esta situación el P. Luis Felipe Leyva asumió la responsabilidad. Hubo momentos de profunda reflexión con Escolapios de distintas provincias que compartieron temas que ayudaron al crecimiento y conocimiento personal de los novicios, a trabajar su identidad como religiosos y profundizar en la vida y obra de Calasanz.



Los Padres de familia como Catequistas

El equipo de catequistas de Mexicali consideró conveniente buscar una alternativa a la catequesis virtual; así surgió la propuesta de dar la catequesis a los papás para que, a su vez, ellos la dieran ellos en casa a sus hijos. Las catequistas acordaron que cada mes, según el curso, prepararían con los papás una unidad para que los papás trabajaran cada semana los temas correspondientes con sus hijos. Como refuerzo a la catequesis en casa se propuso que las catequistas realizaran una celebración presencial con los niños al finalizar cada unidad, siempre y cuando hubiera condiciones para hacer dicha celebración.



Celebraciones por redes sociales – Parroquias

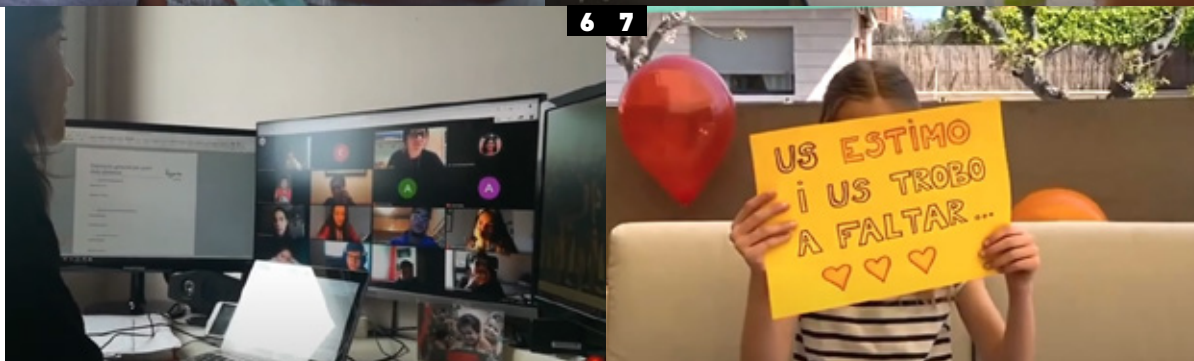
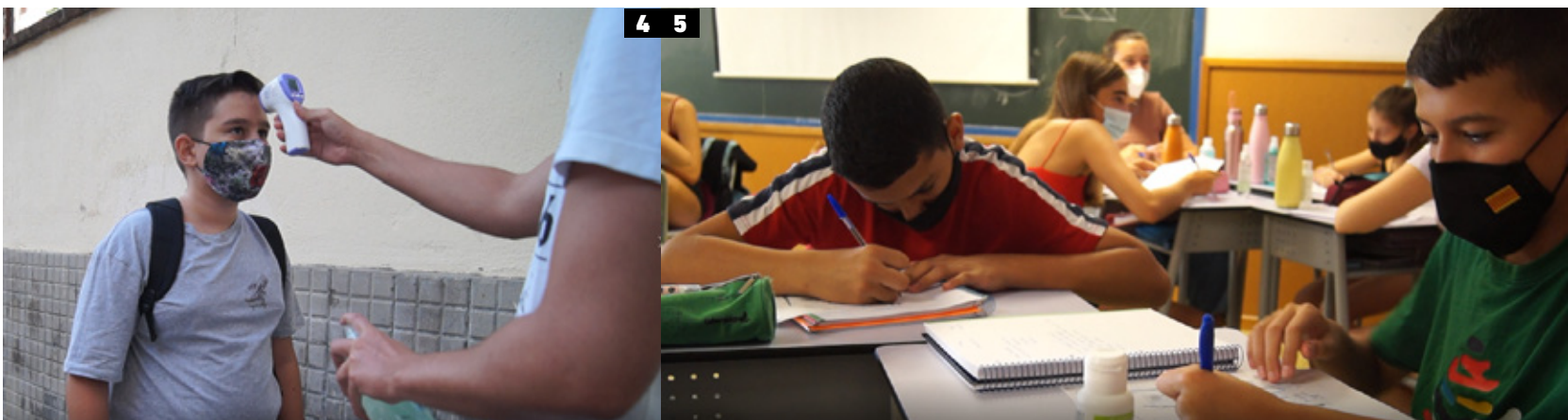
Ante la pandemia y las innumerables inquietudes, dudas e incertezas cada Párroco buscó la manera de mantenerse presente entre la comunidad de la única manera posible: por las redes sociales. Con esfuerzos y muchas dudas se abrieron perfiles y páginas de Facebook (plataforma más común entre los feligreses) para cada Parroquia y se puso en marcha el plan de transmitir en vivo las celebraciones. En sus inicios con muchos problemas técnicos, pero con el firme propósito de mantenernos unidos, de dar aliento. Hemos vivido momentos difíciles, por lo que era aún más necesaria esta red espiritual fuerte y presente.

Cataluña

En Escola Pia de Catalunya hemos vivido la pandemia con incertidumbre, como todos, y también con la inquietud de poder seguir realizando nuestra labor educativa y social, con especial atención a los más vulnerables, a los que ahora se les añade la brecha digital como un reto sin precedentes.

Pero precisamente es en estos momentos en los que resulta de admirar la capacidad de los docentes, los alumnos y sus familias, y de todos los colaboradores de la institución que han dado lo mejor de sí mismos para seguir educando y acompañando, primero desde la distancia del confinamiento y, posteriormente, adaptándonos todos a esta nueva realidad.





1. Alumnos del PFI de la escuela pia calassanci adaptándose a la "nueva normalidad"
2. Alumnos de primaria se reencuentran en las aulas
3. Reencuentro entre profesora y alumnos de primaria - ilusión en la mirada.
4. La nueva rutina: temperatura y gel hidroalcohólico
5. La vida en el aula continua
6. Más allá de las pantallas
7. Os echamos de menos
8. Sonrisas

Centroamérica y Caribe

La vida que surge desde la oscuridad de la pandemia

En Cuba hemos tomado varias iniciativas en tiempos de pandemia. Esta alteró nuestra vida, pero a la vez abrió nuevas oportunidades:

1. La Granjita Feliz “El Garabato”. Un proyecto de “agrobiodiversidad” iniciado en 2015 por el P. Víctor Filella y el matrimonio Lissi y Darío, en nuestro patio con jóvenes deficientes. Ha seguido creciendo durante la pandemia multiplicando su extensión.
2. La guardería S. José de Calasanz”. Mantenerla abierta durante la pandemia, con la carestía de la vida y escasez de alimentos, ha sido posible gracias al esfuerzo y sacrificio de todos.
3. El voluntariado se ha reforzado: cinco jóvenes del Movimiento Calasanz de la Parroquia de San Judas, están viniendo fines de semana a Guanabacoa para cambiar y arreglar la iluminación y el cableado de nuestra Iglesia, cuando celebramos los 150 años de la advocación de N. Sra. del S. Corazón de Jesús traída por los escolapios a Cuba.
4. El archivo más antiguo de las Escuelas Pías de América. Tras un trabajo de limpieza y clasificación, hemos creado la biblioteca y el archivo, recogiendo y ordenando objetos y documentos de 1760, 1857,...
5. “Mujeres en situación de riesgo.” Es un proyecto compartido con las hnas. Adoratrices para atender la realidad del entorno de nuestra parroquia de S. Judas y las necesidades creadas por la crisis que atravesamos en Cuba. Nos ha llevado a unir esfuerzos en este proyecto, que ya está creado e iniciándose este mes de mayo de 2021.





Chile

1. GENERANDO ACOMPAÑAMIENTO. ABRIL 2020

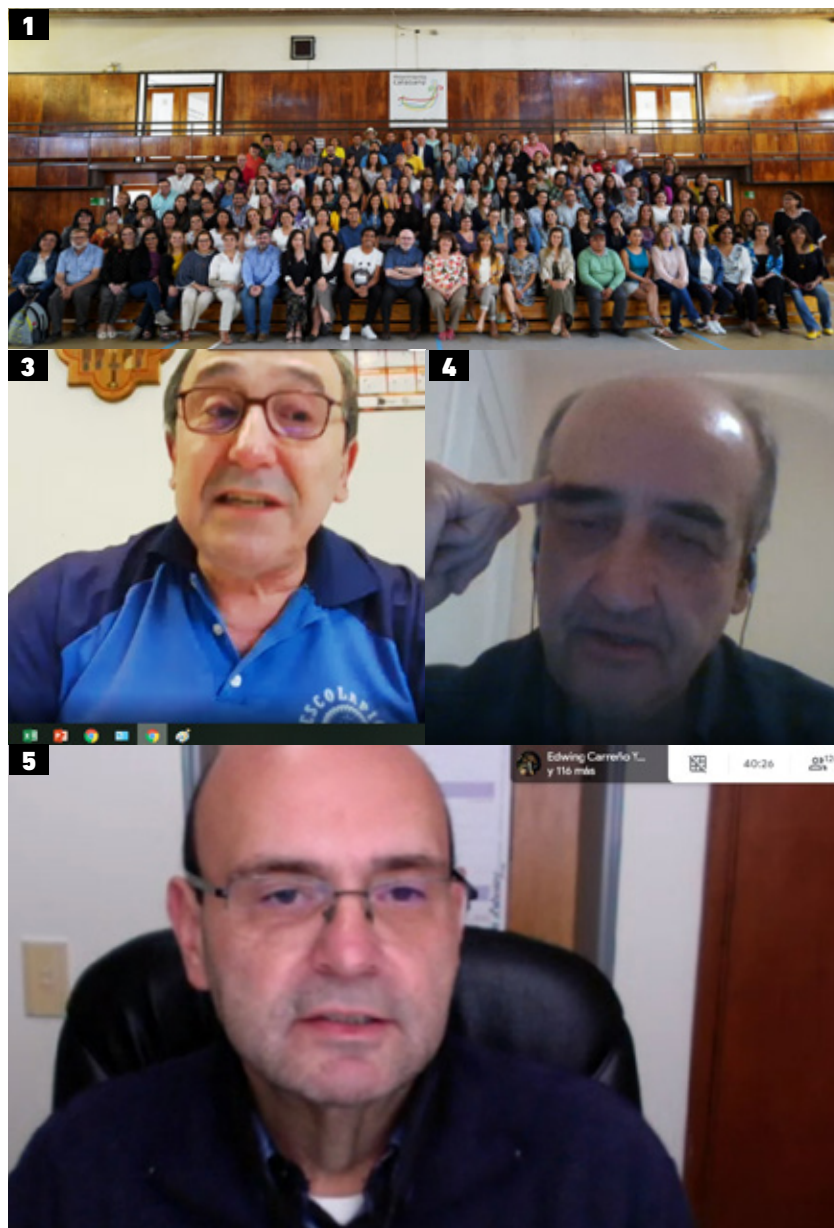
La propuesta educativa de las Escuelas Pías en Chile y el mundo, tiene sellos que la distinguen y forman parte fundamental de su Misión. Uno de ellos, el acompañamiento. Durante el año 2020 fue vital generar nuevas formas de acompañar a nuestros jóvenes y niños para que pudiesen enfrentar el confinamiento, producto de la pandemia por COVID-19. En nuestros Colegios, se concretaron diferentes iniciativas que para acompañar desde lo Pedagógico, lo Pastoral y lo personal a nuestros niños y jóvenes y a quienes conforman las comunidades educativas. Se usaron redes sociales con animados videos e invitaciones para participar en las actividades. También, los programas y plataformas de gestión educativas para envío de las actividades escolares. Además, se mantuvo contacto por diferentes medios con las familias de nuestros jóvenes y niños.

2. SEMANA SANTA. JUEVES SANTO 9 DE ABRIL 2020

Fue muy estimulante ver como nuestros Centros Educativos y Parroquias se las arreglaron para conmemorar la institución de la Eucaristía del Señor en el marco de la Última Cena o la “Cena del Señor”, ocupando los medios a su alcance para llegar a cada lugar y así vivir esta importante celebración. Desde Kurarewe, la emisora radio Ngen, invitó a su comunidad a participar en las celebraciones transmitidas por la radio. El colegio, entregó carpetas a las familias para que reflexionaran desde el hogar. En San Antonio, el Ipsa y la Parroquia, hicieron videos, invitaciones y un programa que se difundió a través de redes sociales para que jóvenes y adultos vivenciaran la Semana Santa. Los colegios y parroquias de Santiago, realizaron reuniones on line, así como la transmisión de la Eucaristía para las familias a través de redes sociales.

3. CONVERSATORIO CON PADRE JAVIER AGUIRREGABIRIA: “LOS EDUCADORES ESTÁN LLAMADOS A ENAMORARSE DE LA OBRA”. 11 DE AGOSTO 2020

Entre los temas fundamentales para la Escuela Pía “La capacitación de los educadores”, es clave para lograr un sentido de comunidad educativa, que reflexiona junta, se



apoya y acompaña. El día martes 11 de agosto se realizó un “Conversatorio”, en donde tuvimos la grata experiencia de compartir P. Javier Aguirregabiria, actualmente Superior de la Provincia de Brasil y Bolivia. En el encuentro, se conversó sobre su libro “Pasión por la Misión”, material con el cual se realizó la formación institucional en claustro durante dos años, con los equipos de los colegios Hispano Americano y Calasanz. El encuentro realizó por meet, y acudieron 231 integrantes de nuestras obras educativas de Santiago, San Antonio y Kurarewe.

4. CONVERSATORIO CON PADRE PEDRO AGUADO “CALASANZ HOY: VIVIR DESDE LAS CLAVES QUE NOS LEGÓ EL FUNDADOR”. 18 DE AGOSTO 2020

En el contexto del “Mes de Calasanz”, se realizaron encuentros con el fin de reflexionar y valorar el legado de la obra de nuestro Santo Fundador. En agosto, tuvimos una amena conversación con el Padre General de la Orden, Pedro Aguado Cuesta, quien nos invitó a “Vivir las claves que nos legó el Fundador”. Al encuentro acudieron 206 personas de nuestras diferentes Obras Educativas y los religiosos de las comunidades. La reunión tuvo dos momentos: primero una breve charla por parte del Padre Pedro Aguado, y un segundo momento en donde los participantes formularon preguntas. Dadas las circunstancias actuales, el Padre Pedro nos invitó a “luchar por nuestras escuelas y trabajar para sostenerlas y hacer todo lo posible por innovar a partir de la identidad, de los que somos”.

5. RETIRO ESPIRITUAL EN CASA: “FUNDADOS EN LA ESPERANZA”. 22 DE AGOSTO 2020

Con la participación de más de 100 personas que trabajan en nuestras Obras, el 22 de agosto, se llevó a cabo el retiro espiritual “Fundados en la esperanza”. El encuentro estuvo conducido por el religioso escolapio Juan Jaime Escobar. La convocatoria fue realizada por el Equipo de Pastoral y la Parroquia Santa Luisa de Marillac, de Barrancas, San Antonio. Al inicio del encuentro, Padre Juan Jaime invitó a reflexionar sobre la experiencia de la fe: “Esta es una experiencia de Dios, que ha de comunicarse. Pero debe comunicarse a través de la propia vivencia de la misma”. Agradecemos esta oportunidad para compartir un momento de encuentro.

6. ESCUELAS PÍAS DE CHILE. SOLEMNIDAD DE SAN JOSÉ DE CALASANZ. 25 DE AGOSTO

El 25 de agosto, las Escuelas Pías de Chile celebramos con fe, esperanza y alegría la solemnidad de Calasanz. Desde cada lugar, tuvimos la oportunidad de dar gracias por el legado que nos ha dejado nuestro Fundador. Cada educador y colaborador, pudo renovar su compromiso con una educación y su vocación. Muy temprano, se celebraron las respectivas Eucaristías en las diferentes presencias, de acuerdo a la programación prevista en cada lugar. Por la noche, se celebró la Eucaristía que fue presidida por Padre Miguel del Cerro, Delegado General de las Escuelas Pías de Chile, y los religiosos de la comunidad San José de Calasanz de Ñuñoa. Fue transmitida vía streaming y fue visualizada por 211



7. 9° ENCUENTRO JUVENIL ESCOLAPIO “VIVE LA ALEGRÍA DE CREER”. 28 DE AGOSTO

88 jóvenes de las obras escolapias de Chile participaron en el 9° Encuentro Juvenil Escolapio. Años anteriores se realizaba durante un fin de semana, pero debido a las circunstancias de la pandemia se realizó por la plataforma meet. El título y tema del encuentro fue: “Vive la alegría de creer”. Hubo una charla central de parte del junior escolapio Andrés Rodríguez de Argentina, se realizaron juegos y además participaron jóvenes del Movimiento Calasanz de Argentina, Camerún, Filipinas, Estados Unidos, Brasil y España que contaron sus experiencias.

Emaús

Como a todas nuestras realidades y presencias, la pandemia supuso muchos retos a resolver en corto plazo de tiempo, desde el acompañamiento académico del alumnado hasta la continuidad del funcionamiento de los equipos provinciales. Pero desde un inicio vimos necesario también acompañar a nuestras personas vinculadas como fraternidad o en equipos de misión compartida en su vivencia de fe. La celebración de la Semana Santa y la Pascua de Resurrección fue una oportunidad para estrechar esos lazos carismáticos que nos unen como Provincia Emaús. Se preparó un programa de materiales y encuentros, celebraciones y testimonios, tanto para jóvenes como para adultos, en los que pudimos compartir vivencias y releer desde Dios el sentido de los acontecimientos y las llamadas que la pandemia nos traía.

- 1 El programa de la Semana Santa online incluía actividades para todas las edades.
- 2 Lo más urgente fue mantener el ritmo académico de los colegios. Una profesora de Pamplona acompaña a su alumnado virtualmente.
- 3 La Pascua adulta nos invita a agarrar nuestro ramo detrás de Jesús
- 4 Otras muchas reuniones y asambleas virtuales han mantenido el funcionamiento de la red escolapia de Emaús
- 5 Diversos testimonios y diálogos en grupo acompañaron a los jóvenes en esta Pascua diferente-
- 6 La tecnología ha facilitado nuevas maneras de estar vinculados al carisma calasancio.
- 7 Ya en 2021, la Pascua pudo volver a ser presencial de alguna manera. En esta foto, Javier San Martín acompaña la vivencia Pascual de los más pequeños.



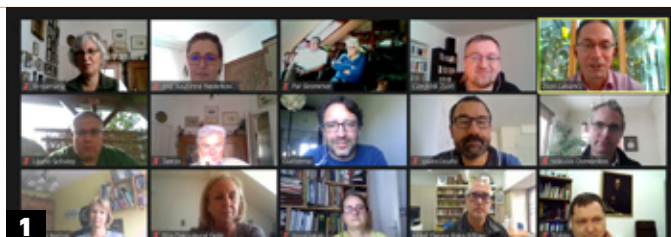


Hungary

Despite the difficulties, the second transition to digital distance learning has also borne fruit. This year's difficulties have called for creativity, flexibility and collaboration. Perhaps we have been able to focus more on the essentials, to reflect more consciously on whether our goals and our methods and habits are in line with each other. We have continued to improve our online methods, our group management and our teaching. More effective common digital interfaces have been created. We have been able to invite more speakers and guests to our online meetings and discussions, and we have also exchanged experiences more frequently. The online conference on accompaniment and digital education was very important for our province.

We also learned many creative solutions from the young people, who often helped us. Conversation, turning to each other, has become more valuable. We are also more willing to get in touch via the Internet, but we value physical encounters even more. With the possibility of outdoor group activities, we rediscovered the healthy environment of nature and the power of play to build community and personality.

Through online support and accompaniment services, we are making a conscious effort to reinforce personalized care for the people entrusted to our care.





7 8



9 10



11 12



- 01 Piarist Fraternity Retreat
- 02 Hoisting the sails ceremony of the sailing camp
- 03 Shooting of the video of the Emmaus Piarist Gospel book campaign ("Everyday Good News") with Miklós Beer, retired bishop of Vác
- 04 Extraordinary Board Meeting
- 05 Inauguration of Ádám Szakál, Provincial
- 06 Szeged Excursion
- 07 Water tour of Szeged (9. b)
- 08 Visit of the Provincial to Kecskemét
- 09 Visit of the Provincial to Mosonmagyaróvár
- 10 Visit of the Provincial to Nagykiszsa
- 11 Visit of the Provincial to Vác
- 12 Formation Trastevere

India



Proposed parish at Kamda, Jharkhand

The construction of a parish for the inhabitants of Kamda was a long cherished dream of the Vice-Province of India. For this dream, the spot chosen was Kamda, which is now under Torpa parish. Torpa parish comprises 22 units, which has more than 1000 families and is quite far from Kamda. The priests engaged in ministerial activities were striving to meet the pastoral needs of the people. The people of Kamda were also looking for a full-fledged parish to nourish their souls. Reflecting on all these points, the proposal for a new parish in Kamda was mooted. Rev. Binay Kandulna, Bishop of Kunti Diocese, laid the foundation stone of the church. We hope that the upcoming new parish will meet the spiritual needs of the people, which in turn will help fulfil our dream of expansion.



Formation House in Torpa, Jharkand

To make a formation house for the youth belonging to the North and Northeast region of India was one of the long term visions of the Vice-Province of India. By the grace of God and under the protection of our Father St. Joseph Calasanz, the dream is being realized in Torpa. With much joy and emotion, Fr Joseph Kunnel, in the presence of other religious of the Kamda community, laid the foundation stone of our formation house in Torpa. Both works are underway. In conclusion, the Vice-Province of India looks forward to the prayers and blessings of all.

- 1: Laying the foundation stone by Most. Rev. Binay Kandulna, Bishop of Kunti Diocese.
- 2: Meeting of people of Kamda with Bishop of Kunti in the presence of Piarist fathers.
- 3: Blessing of the foundation stone of Torpa formation house by Fr. Joseph Kunnel
- 4: Formation house constructions under progress

Asia Pacific

Most of the areas of our life as a Province were touched by the pandemic: lockdown, confinements, cancellation of graduation ceremonies in our schools, closing of Churches for liturgical celebrations, and online classes. As religious we had a more close contact in the daily life among ourselves. Some activities that we usually celebrate together were limited to local communities: retreats and recollections. The pandemic pushed us to adapt to a new style of teaching. We had more time to reading and to reflection. By this point of view, the lockdown brought us a possibility of personal enrichment. To keep an open attitude has not been easy and some of our weaknesses have come out.

Moreover, in spite of the raging pandemic and the many miseries it brings the Asia Pacific Province, these celebrations and activities are a way for us to continue praising and thanking God amidst suffering. The love and gratitude we have for Him in times of plenty must be doubled, not diminished, in times of adversity. May all our experiences always remind us of the Emmanuel— that God is here in our midst, walking with us; and that Jesus, His beloved Son, having become man like us, is no stranger to suffering. Though we cannot see Him, His merciful presence is manifest in the many blessings, graces, and mercies we receive everyday.

Like our father Calasanz who dutifully carried the torch in a darkening world, let us also ask God our Father to make use of us in spreading His light through these dark days.





6 7



8 9



10 11



1. The Priesthood Ordination of Fr. Rodrigo S. Babor, Sch.P. on September 12, 2020 at our Chapel in Cebu Most Rev. Jose S. Palma, D.D., Archbishop of Cebu.
2. The finished construction of the back part of our house in Ho Chi Minh, Vietnam.
3. The blessing of the newly constructed student center/ cafeteria and classrooms of Holy Cross of Kiblawan School in Kiblawan, Davao Del Sur.
4. Calasanz Movement formation program given by the Juniorate House 1 formation team to the aspirants and pre-novices at the Calasanz International House, Commonwealth, Quezon City.
5. San Vicente Parish's Sunday youth ministry meeting.
6. The Diaconate Ordination of Br. Nguyen Tan Phat, Sch.P. at the Juniorate I, New Manila Community Chapel by Most Rev. Honesto F. Ongtioco, D.D., Bishop of Cubao on December 12, 2020.
7. The Diaconate Ordination of Bro. Luu Van Tran, Sch.P. and Bro. Felix Olavides, Sch.P. at the Immaculate Conception Parish of Kiblawan, Davao del Sur by Most Rev. Guillermo de la Vega Afable, D.D. on December 12, 2020.
8. The erection and opening of the Juniorate II in a rented house at 12B, Campanella St., Corner Balete, New Manila, Quezon City.
9. The Kinder Garden students together with Fr. Victor Dalaban, Sch.P. in our school at Yokkaichi Parish, Japan.
10. The Christmas celebration in Kaisei Junior and Senior School in Yokkaichi, Japan.
11. The Solemn groundbreaking of the new Provincial and Postulancy houses in Cebu City on May 19, 2021.

Italia

Se è vero che il valore di un uomo si conosce nei momenti di difficoltà, per analogia si può riconoscere che le qualità etiche di un popolo emergono nei periodi di crisi.

La pandemia provocata dal virus Sars-Cov 19 ha rivelato molto a riguardo delle risorse morali del nostro Paese. In positivo: nelle fasi più tragiche e acute dell'imperversare del morbo (che in Italia ha fatto un enorme numero di vittime, oltre 120 mila, nell'arco di pochi mesi) gli italiani si sono dimostrati obbedienti, ligi, capaci di sopportare grandi sofferenze. Gli stessi governanti hanno dovuto riconoscere che il nostro popolo ha abbracciato sacrifici, contenuto paure ed è arrivato a offrire – specialmente in alcune categorie di lavoratori – esempi di eroismo o perlomeno di coraggio e di abnegazione. La popolazione si è comportata con responsabilità, è stata capace di grande cura nei confronti dei più fragili e si è mantenuta unita come raramente era accaduto prima.

In negativo: pessima è stata la comunicazione, la quale fin dall'inizio non ha fatto altro che alimentare il terrore, la confusione e perfino la disperazione nelle persone più sensibili. Ha dato una cattiva prova di sé anche il Governo del Paese nel periodo più drammatico dell'epidemia. Esso ha inanellato errori su errori: è passato dalla più grossolana delle sottovalutazioni a indicazioni imperiose, confuse e contraddittorie. Vale a poco la giustificazione che si sia trattato di una vicenda imprevedibile e straordinaria: rimane il fatto che anni e anni di indirizzi politici miopi (a livello sanitario, per esempio) e assai lontani da una reale salvaguardia del bene comune abbiano fatto sì che il grado di impreparazione di fronte a una crisi del genere producesse i risultati che sono sotto gli occhi di tutto il mondo: un numero di vittime imponente e una crisi economica anch'essa di proporzioni non ancora del tutto leggibili. Ed è una assai magra consolazione guardare alla triste prova offerta dai governanti di altre nazioni, pure avanzate, nella gestione della crisi: i responsabili della



cosa pubblica in Italia si sono dimostrati in gran parte ignoranti e presuntuosi.

La Chiesa italiana come si è comportata? Essa è stata obbediente. Ha accolto con mitezza tutte le indicazioni delle Autorità civili e ha pressoché annullato la sua prassi spirituale, liturgica e pastorale. Chiusi i portoni delle chiese, impedito le celebrazioni liturgiche (la S. Pasqua 2020 non è stata celebrata), venuti meno i sacramenti: i cristiani sono stati costretti a una vita sospesa e i loro pastori a comunicazioni ridotte all'indispensabile. A poco sono serviti i supporti di comunicazione in remoto: l'Eucaristia vuole una Chiesa riunita in preghiera, la condivisione a distanza è e resta un pallido surrogato. I fedeli hanno sofferto: hanno patito i bambini, le famiglie, gli anziani, gli adolescenti, i sacerdoti: la Chiesa è una comunità voluta dal Signore perché formasse un Corpo vivo e pulsante. E questo non è stato possibile. La vicenda più dolorosa è stata la morte di tante donne e di tanti uomini nella solitudine di un letto d'ospedale o di una camera vuota di affetti; e, insieme, l'impossibilità del congedo cristiano per coloro che hanno perduto la vita a causa del virus: una ferita che sanguinerà ancora a lungo.

Le nostre Opere (scuole, parrocchie e chiese) come hanno attraversato i mesi dell'epidemia? Le opere scolastiche si sono adoperate affinché non cessassero le attività didattiche. È stato fatto uso di supporti informatici e gli studenti delle varie classi d'età hanno potuto proseguire i propri studi. Tanta la fatica, ma il lavoro ha recato frutti discreti. Impossibile, invece, mantenere nelle parrocchie e nelle chiese

le attività pastorali consuete: si è abbracciato uno stile improntato all'obbedienza alle Autorità civili e religiose e si continua a far rispettare le regole per dare a tutti l'esempio e così permettere di ritornare il prima possibile alla pratica religiosa; ma tanta paura abita ancora nei cuori di numerosi fedeli ed è lento il cammino verso il ritorno alla normalità. I nostri religiosi come hanno vissuto l'esperienza dell'epidemia? La Provincia italiana dei Padri Scolopi non ha sofferto perdite a causa della malattia. Qualche religioso ha subito il contagio ma il male è stato superato senza conseguenze. I padri, prevalentemente anziani, hanno seguito le indicazioni delle autorità sanitarie e si sono sottoposti di buon grado alla prassi della somministrazione del vaccino in duplice dose. Godiamo del dono della fede; e questo ci ha permesso di avvicinarci a una vicenda così traumatica con il desiderio di consolare e sostenere nella speranza cristiana tanti fratelli e tante sorelle schiacciati dall'angoscia. Anche la vita fraterna è stata, ancora una volta, una grande risorsa perché nessuno ha sofferto di solitudine né si è trovato alla mercé della paura: la custodia dei confratelli ha preservato i più fragili.

E oggi? Dopo 19 mesi di crisi pandemica dove va la Demarcazione italiana? Semplice: religiosi, laici collaboratori, docenti, catechisti, tutti si sono rimboccati le maniche e hanno dato avvio all'opera di ritessitura dei legami più preziosi, quello di ogni credente con Dio e dei credenti tra di loro.

L'espressione che guida e sostiene questo lavoro è: speranza cristiana.



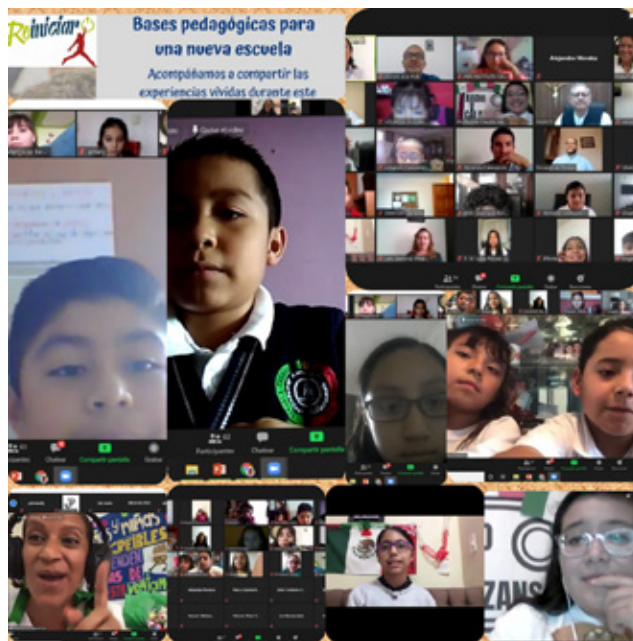
1. Pandemia 01: Facciata della comunità del Collegio Nazareno a Roma. "Tutto andrà bene", il moto che ha accompagnato l'Italia sin dall'inizio della pandemia.
2. Pandemia 04: Gruppo di religiosi e sacerdoti scolopi della Provincia Italiana durante gli esercizi spirituali 2020 a Montanino (AR). Un'esperienza indimenticabile con alcuni padri che non ci sono più.
3. Pandemia 05: Comunità di Cornigliano a Genova. Visita canonica del P. Provinciale Sergio Sereni con P. Francesco Pandolfi, P. Celestino Springhetti e P. Mario Saviola. Pur nella pandemia, i nostri religiosi sono rimasti sereni e uniti.
4. Pandemia 08: P. Yeremias Isaías Laga Mukin e P. Francesco Pandolfi durante la loro ordinazione sacerdotale. La pandemia non ha fermato l'Ordinazione Sacerdotale dei nostri giovani scolopi, tenutasi a Empoli nell'Insigne Collegiata di sant'Andrea (10/10/2020).
5. I volontari della Caritas della parrocchia san Francesco d'Assisi a Monte Mario fanno la raccolta viveri davanti ai supermercati per aiutare le persone bisognose della parrocchia.
6. Attività estive a Balme (TO) con i ragazzi della parrocchia san Giuseppe Calasanzio di Milano
7. Celebrazione eucaristica presieduta dal p. Generale nella cappella della comunità generalizia delle suore Calasanziane. Il p. Generale in vista canonica alla comunità di Firenze e alla scuola di Sesto Fiorentino.

México

La Escuela Calasanz de Puebla pudo generar diversos programas y acciones para asegurar la calidad educativa en un modelo en clave de pastoral. Ha logrado incrementar las experiencias de formación integral dentro y fuera del currículo, con nuevas incorporaciones de comunidades al Movimiento Calasanz, Recreos Virtuales, espacios digitales para compartir experiencias de aprendizaje y programas de fomento al ahorro y la lectura, entre otras. Se conformaron redes de colaboración con obras y entidades hermanas para la realización de diversos proyectos.

Esta vida que florece se vio reflejada en la búsqueda del prójimo, con la creación del primer Centro Itaka Escolapios, formación de mesas solidarias, internet inalámbrico a familias que lo necesitan, programas sostenibles para recuperación de materiales reciclados y otros.





Nazaret

“Afrontar y atender” retos de la Pandemia

Hemos promovido un espíritu de trabajo comunitario, solidario para afrontar y atender las diferentes realidades que nos permitan seguir brindando el servicio educativo en cada una de nuestras presencias. Destacamos la capacidad de adaptación y respuesta de todas nuestras comunidades educativas y equipos de trabajo en los tres países, resaltando de manera especial nuestra experiencia en la pastoral, como soporte fundamental en toda esta situación crítica, adquiriendo herramientas que nos permitieran afrontar la vida comunitaria, el discernimiento vocacional y la experiencia de fe. Todo este trabajo nos generó la oportunidad de priorizar el acompañamiento de nuestros estudiantes, centrando el proceso pedagógico en las realidades del ser humano, su situación personal, necesidades básicas, situaciones de salud, entre otras.

Como respuesta desplegamos las siguientes acciones para poder enfrentar tan difícil situación:

- » Un acompañamiento fortalecido con nuevos espacios formativos para nuestras obras y equipos de trabajo (educadores y personal no docente).
- » Implementación de la plataforma de Microsoft Office 365 en Ecuador y Colombia.
- » Impulso y promoción de un mejor aprovechamiento de los recursos.
- » Construcción de un repositorio de recursos didácticos para dar a conocer el trabajo hecho por nuestros educadores que permitiera favorecer el intercambio de conocimiento y la gestión del tiempo del trabajo pedagógico.
- » Integración de procesos institucionales con estrategias como: el congreso de familia, la creación de políticas, el compartir de experiencias significativas, los comunicados provinciales e institucionales, la gestión de recursos económicos, las celebraciones eucarísticas, la fiesta Calasanz, todo esto facilitado por la virtualidad.
- » Actitudes para la adaptación al cambio con actividades puntuales como la comunicación asertiva, la toma de decisiones, la acogida, el acompañamiento, el compromiso con la misión compartida, el trabajo colaborativo y en red.
- » Encuentros formativos provinciales on line, para implementar nuestra política del Plan Maestro de Formación donde el cuidado de las personas en todas sus dimensiones ha sido fundamental, además de espacios formativos en la gestión educativa.
- » Para poder continuar brindando el servicio educativo y llegar de manera optima a todos nuestros estudiantes y comunidades desde la gestión provincial, seguimos trabajando sobre los siguientes retos:
 - » Adecuación de recursos tecnológicos y de sistemas
 - » Continuar la formación online de los educadores
 - » Revisión del tema económico de las obras, minimizando los gastos donde se prioriza la austeridad y sostenibilidad
 - » Espacios para la reflexión proyectiva con equipos directivos sobre el regreso a las aulas.
 - » Repensar el currículo donde se priorice la satisfacción de las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes y su desarrollo integral.



Ordenación Sacerdotal en Pandemia

Con gran alegría la Provincia Nazaret celebra la Ordenación Presbiteral de nuestro hermano Sergio Andrés Suárez Vanegas, por imposición de manos de Mons. Luis Manuel Alí Herrera obispo auxiliar de Bogotá, este sábado 05 de diciembre de 2020. Con una sencilla ceremonia en el coliseo del Colegio Calasanz Bogotá y la compañía de algunos familiares, religiosos, amigos, alumnos y exalumnos de las obras calasancias con sede Bogotá, presenciamos como Mons. Luis Manuel acompaña y motiva al nuevo sacerdote su decisión de emprender un camino nuevo con Jesús. Checho agradece a todos los asistentes de corazón por acompañarlo en este momento importante, en medio de una crisis mundial donde su palabra y compañía puede ser consuelo para los corazones afligidos y desconsolados, pero también para los alegres y motivados. “Quiero hacer lo mismo que Jesús hizo por mí, Él se arriesgó por mí y nunca se cansó, me fui di vueltas y Él no se cansó, le dije con rabia que me dejara en paz y Él no se cansó; yo tampoco quiero cansarme, yo quiero hacer lo mismo que Él y no quiero cansarme. Ayúdenme todos ustedes, yo quiero arriesgarme cien por ciento por Él, 100% con las Escuelas Pías que amo, 100 % por la iglesia que también amo”.



Meditaciones para leer la tragedia

El 13 de marzo de 2020 los niños se marcharon a casa creyendo que el día 16 regresaría como siempre al Colegio. Pero no. No regresaron. Aún hoy, en el momento en que escribo estas líneas (más de quince meses), no han regresado, al menos no por completo. Lo que parecía al principio una enfermedad respiratoria más, se convirtió pronto en una tragedia de dimensiones globales que entró arrasando el mundo que los niños, sus familias, y, en general, todos nosotros, teníamos. Y, entonces, se me ocurrió escribir unas meditaciones (23 en total) para ayudarnos a leer la tragedia..., a leerla y, tal vez, a entenderla, para quizá soportarla.



Webinario Escolapios en la academia

El Equipo de Formación Permanente de la Provincia Nazaret crea un espacio online a manera de webinar titulado «El Escolapio en la Academia» con el objetivo de divulgar el conocimiento y procesos de investigación del sujeto escolapio en aspectos teológicos, calasanzos y pedagógicos a través de las tecnologías de la Información y comunicación. Este espacio contó inicialmente con la participación de tres religiosos y dos laicos durante el 2020, generando un espacio de mucha participación e interacción entre los ponentes y las diferentes comunidades educativas de los tres países donde hacemos presencia, por lo que se mantiene la iniciativa para el curso 2021 como antesala del Congreso Calasanz de Pedagogía Nazaret.

Polska

Before the pandemic, the first meeting for teachers on educational innovations was organized. There were 12 shifts of vocational retreats in the health regime. Several Piarists volunteered for helping the infected. Between the peaks of the pandemic, the training course for animators of the Calasanz Movement took place for the first time. In the distance we lived: 20th Encounter of the Piarist Youth, Patrocinium of the Youth, Piarist Eve, Festival of Piarist Theatres. Several videos were published on the Internet, including «Word in Colors», a commentary on the Sunday Gospel together with manual works for children. We celebrated anniversaries: 10 years of the Katowice school, 20 years of the eSPe publishing house, 25 years of the Łowicz school, 30 years of the Piarist Sisters in Poland, 70 years of the Bolszewo parish. One Piarist professed solemn vows and received the diaconate. Three deacons were ordered. A new gymnasium was blessed in Warsaw.



SŁOWO
W KOLORACH

5 6

20 lat
wydawnictwa
eSPe

boskieksiążki.pl



7



8



9



10 11



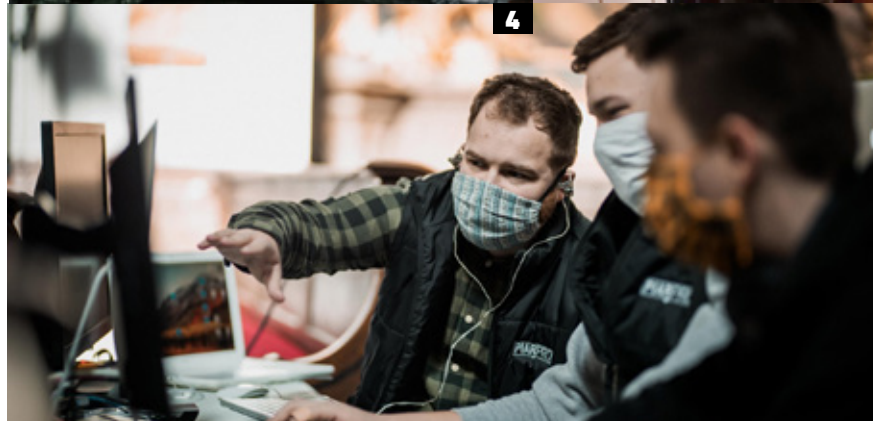
- 1 Meeting for teachers on innovations in Łowicz
- 2 Training course for MC animators in Kraków-Pijarska
- 3 Meeting of the Piarist Youth in hybrid mode in various Piarist presences
- 4 Closing act of the Festival of Piarist Theatres online
- 5 Logo of a series of videos "Word in colors" coordinated by Calasanz Cultural Centers
- 6 Founder of the publishing house eSPe – Fr. Józef Tarnawski
- 7 Swearing-in ceremony during the 25th anniversary of the Łowicz school
- 8 Community of the Piarist Sisters with Fr. Provincial Mateusz Pindelski
- 9 Offering of gifts during the Eucharist of the 70th anniversary of Bolszewo parish
- 10 Diaconal and priestly ordination in Kraków-Wieczysta
- 11 Students in new Warszawa gymnasium

Slovakia

In the Slovak Province, quarantine began on 10 March. Schools, shopping centres, and restaurants were closed, public services were banned and home office was supported as much as possible. Life was suddenly different from what we used to live, and we needed to find a new way to live it in changed circumstances.

Shortly after the quarantine began, and encouraged by Father General's letter to work hard to bring hope to all those who needed to stay at home and who were living the situation intensely, we began to broadcast the Holy Mass online on social media. In this way, we helped our believers to celebrate Easter and to gather in prayer. Such a positive response from the faithful supported us to broadcast the Holy Masses for children as the only order in Slovakia, and to translate them into sign language. Suddenly people from all over Slovakia and also from abroad came to thank us for the ministry. We received many touching messages from parents whose children were fully participating in the Holy Mass and from parents who found Jesus and their lost faith by attending the Holy Mass for children with their loved ones. Our Father John began to sing songs with the children and to conduct a short educational-entertaining programme after the Holy Mass. And the reaction was so positive that shortly afterwards we decided to record a CD with children's songs sung during the Holy Mass and the programme. Later we broadcast Holy Mass and prayer evenings for young people and more Holy Masses on Sundays. Although the churches are now open, we are grateful that families join us personally at Holy Mass for children from all over Slovakia.

However, the schools were mostly closed, and the education done online, we continued our work on the vision of the Piarist schools. Most of the micro-projects designed for each pillar of the vision were implemented, and we are collecting the first data. By





5

working on some changes in the teaching methods in our schools, this quarantine has helped us to accurately design and think about the future of our schools. The general management of all our schools underwent the leadership development programme for school management. It brought many practical principles to school management, but also strengthened the relationships between our schools.

Despite the uncertain and unpredictable times, we accept the present moment and are ready to face the challenges. Seeing the first fruits of the vision of the Piarist schools encourages us to continue on this path. We see great significance in every small step towards the future of our Slovak Pious Schools and we move forward with joy and gratitude.



6

- 1 - End-of-year meeting with the principals of our schools and the provincial team.
- 2 - The Easter celebration
- 3 - Recording the album with children's songs
- 4 - Broadcasting the Holy mass during quarantine
- 5 - Open air school during the pandemic
- 6 - Welcoming new students

Estados Unidos y Puerto Rico

Cuando atravesamos dificultades, si somos guiados por el consuelo, la sabiduría y la fuerza del Espíritu Santo, desarrollamos mayor creatividad y libertad. Así lo vivimos nosotros. Encuentros online de religiosos jóvenes adultos y juniors, así como de los diferentes secretariados, etc. Nos han ayudado a crear conexión de vida y sentido de pertenencia a pesar de las distancias. Nueva Fundación en Guatemala, llevada a cabo junto a México y las Californias. Una experiencia de creatividad carismática que nos ha llevado a las periferias. Nueva Fundación en Adjuntas, Puerto Rico, en una parroquia con un colegio que nos sitúa en una nueva perspectiva de juventud escolaría



1. 60 aniversario de ordenación sacerdotal del P. Geza Pazmany, Sch.P. En Devon Prep (31 de mayo de 2021)
2. Nueva Presencia en la Parroquia y Colegio de San Joaquín y Santa Ana, en Adjuntas, Puerto Rico.
3. Encuentro de religiosos y jóvenes adultos y juniors de USA-PR (Junio de 2021)
4. Asamblea Provincial Anual online, Junio de 2020



3

4



Santo Domingo de los Tsáchilas

Un sueño más, hecho realidad en pandemia

En esta pandemia tan dolorosa, les compartimos nuestra gran alegría de cumplir con otro sueño en la Casa Hogar de Jesús: la adopción de Diego, Deicker y Emiliano con una maravillosa pareja ecuatoriana, tras cinco años de acogimiento institucional. Dos personas de noble corazón, que querían dos niños, pero al enterarse que había un tercer hermano, adoptaron a los tres. Una linda experiencia que nos ilumina y anima a seguir sirviendo a los niños vulnerados para reencontrar la vida que nos espera.





1. Los tres hermanos el día de la adopción.
2. Preparados para el encuentro.
3. El primer encuentro.
4. Los nuevos padres con sus

- hijos recién adoptados.
5. Primera salida de convivencia como familia.
6. La nueva familia y el equipo de la Casa Hogar de Jesús.

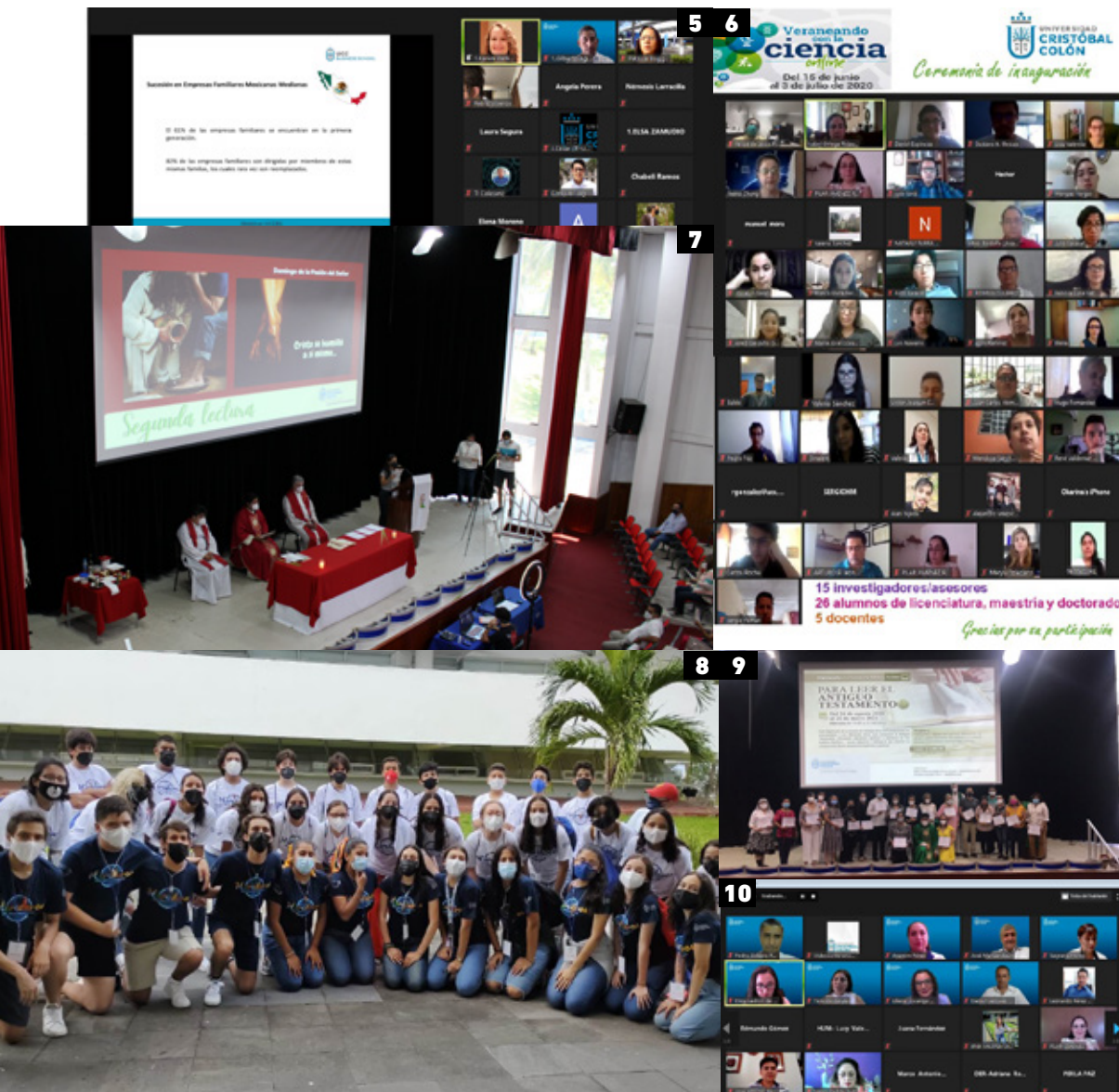
7. Despedida de los niños y educadores.
8. Ya en el nuevo hogar con sus nuevos padres.

Veracruz

La vida en la Universidad Cristóbal Colón en tiempos de pandemia

Ante la problemática ocasionada por la COVID-19, la Universidad Cristóbal Colón enfrentó el reto de continuar ofreciendo una educación de calidad ajustada a las nuevas circunstancias, a través del modelo de presencialidad remota con sesiones virtuales en vivo. Asimismo se dio continuidad a la vida universitaria a distancia, mediante webinars, pláticas, talleres, celebraciones eucarísticas, apoyo espiritual y psicológico, junto con actividades de formación integral: pastoral, deportes, cultura y desarrollo social. Eventos de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, graduaciones y ceremonias de titulación, entre otros, se han sumado desde marzo de 2020 a lo anterior... Si las autoridades educativas y sanitarias lo permiten iniciaremos actividades académicas a través de un modelo híbrido, consistente en que algunos alumnos podrán asistir físicamente a tomar sus clases y otros las seguirán de manera remota y simultánea. Pronto esperamos el regreso paulatino a la normalidad y ver cara a cara a nuestros alumnos, razón de ser de nuestro ser y quehacer como institución escolapia.





1. Entrega de reconocimientos a docentes el Día del Maestro
2. Eventos de bienvenida e inducción institucional para alumnos de nuevo ingreso
3. Ceremonias de graduación de licenciaturas y maestrías
4. Acreditación internacional a la licenciatura en Médico Cirujano por la COMAEM, proceso atendido durante la pandemia.
5. Múltiples webinars como el de "Planeación de la sucesión de la empresa familiar"
6. Programa "Veraneando con la Ciencia" para fortalecer las competencias de investigación de alumnos y docentes.
7. Celebraciones de Semana Santa transmitidas por plataformas de la Presencia Escolapia.
8. Promoción del desarrollo integral de los jóvenes a través del curso de verano "Herederos on line"
9. Diplomado en Formación Bíblica en Antiguo Testamento con alumnos de distintas obras escolapias y parroquias de Veracruz y Tlaxcala.
10. Taller "El ambiente y yo", para la conservación y protección de la tortura marina.

Vicariat provincial du Congo

Lorsqu'en début mars 2020 dernier, le président de la RD Congo prenait la parole pour annoncer le confinement à cause de la présence du coronavirus, il y eut comme un vent de panique dans la population. On passait tout d'un coup d'une vie normale à une vie très réglementée. Les aéroports et les ports étaient fermés, les bureaux administratifs devaient assurer le service minimum, un ensemble de mesures barrières devaient désormais être observé. Ces mesures qui demandaient la fermeture des écoles n'épargnaient pas non plus les églises. Chose grave, personne ne pouvait dire quand allait s'arrêter tout ça ; quand est-ce que toutes ces mesures restrictives allaient prendre fin.

Nous étions au mois de mars, temps de carême. Un temps fort pour l'église. Un moment où les fidèles du Christ sont plus dévots. Comment faire en sorte que les fidèles de notre sous-paroisse ne se découragent pas au milieu de ces difficultés liées à la pandémie ? Comment les encourager dans leur foi ? Il faut dire que les questions lancinantes que nous posa une femme âgée (environ 70 ans) nous poussèrent à chercher des solutions. La femme nous demanda : « Père, allons-nous passer ce carême sans messes et sans chemin de croix ? Est-ce qu'il y aura Pâques ? » Pour dire la vérité, nous n'avions pas de réponse convaincante à l'immédiat. Tout ce qu'on trouva à dire était qu'on attendait les décisions de l'archevêque. Mais, comprenant notre embarras, elle ajouta en sortant du bureau : « Depuis que je vis, je n'ai jamais vu ça. » Et elle avait raison !

Les questions de cette femme eurent le mérite de nous faire réfléchir : le communiqué du Président n'autorisait pas de grands rassemblements. Mais de petits rassemblements de moins de cinquante personnes étaient permis, pourvu qu'on respecte tous les gestes barrières. Une idée germa dans notre tête et nous fîmes appeler le secrétaire paroissial pour la



partager avec lui et apprécier les risques. L'idée était simple : faire des messes avec 50 personnes. Chacun seul sur son banc et il fallait avoir un banc vide entre deux personnes. Naturellement, port du masque, désinfection des mains, etc... étaient obligatoires.

Un autre problème se posa : comment choisir ceux qui devaient participer à la messe ? Face à cette difficulté, on fit intervenir les responsables des CEVB (communauté Ecclésiale Vivante de Base). Il y a sept CEVB et les sept responsables trouvèrent la solution. Chaque CEVB devait choisir 50 personnes pour assister à la messe, et de façon rotative, toutes les CEVB allaient avoir chacune sa messe. On fit un calendrier et on passa à trois messes par dimanche alors que normalement nous en avions deux. A Pâques, les cinquante personnes devaient venir des 7 CEVB.

Ce n'était pas la solution idéale mais c'était notre solution. Elle nous a permis de garder l'église ouverte et de respecter les consignes de l'Etat par rapport à la pandémie du coronavirus. Et il n'y a pas eu d'incident, Dieu merci.

.....

1. Chorale des Enfants à la paroisse Saint Jude de Kinshasa
2. Le service de protocole
3. Célébration eucharistique
4. Frère Héritier (pantalon rouge) dansant avec les jeunes



Africa Centrale

La pandemia, nella sua devastazione, ha paralizzato nel corso di quest'anno non solo le attività ministeriali ma anche la vita comunitaria in tutta la Provincia. La prima conseguenza è stata la chiusura delle nostre scuole per prevenire ulteriori contaminazioni, il confinamento dei fratelli nelle comunità. D'altra parte, ci sono state diverse iniziative per mitigare questa pandemia. È il caso di incontri virtuali on line e non più faccia a faccia (videoconferenza); a livello di comunicazione, abbiamo realizzato video di sensibilizzazione sulle misure di barriera, che possono essere trovati sulla nostra pagina YouTube; a livello pastorale, non essendo in grado di stare con i giovani e i bambini, in Guinea Equatoriale abbiamo iniziato le visite agli anziani, specialmente a quelli abbandonati dalle loro famiglie. Altre iniziative sono state prese a tutti i livelli della nostra vita per renderla possibile. Le ordinazioni presbiterali nella Provincia nel mese di agosto hanno segnato il cambiamento già annunciato e la ripresa delle attività con la realtà del covid19. Per quanto riguarda le nuove fondazioni, in realtà non ne avevamo, ma abbiamo rafforzato quelle che erano già presenti.

1. L'app zoom che ha permesso di avere riunioni in tempi di crisi.
2. Complesso scolastico messamendongo nella fase di completamento.
3. Riunione dei Direttori delle Scuole della Provincia. È stato necessario proseguire la riflessione sulla ripresa delle lezioni con i cambiamenti.

4. Immagine di consapevolezza sul modo giusto per indossare una mascherina in un ambiente scolastico.
5. Incontro online sulla distribuzione di mascherine e attrezzature di sicurezza nelle nostre Scuole per la lotta al Covid19.
6. Professione semplice di fratello Justin. Nella foto con Padre Provinciale dopo la messa.
7. Controllo della temperatura dei bambini all'ingresso del terreno scolastico.
8. Ordinazione sacerdotale di 10 nuovi sacerdoti nella Provincia.

Africa Occidentale

Gli scolopi delle Scuole Pie dell'Africa Occidentale hanno preso il coronavirus non come un impedimento paralizzante, ma come un'interpellazione. Subito ci siamo appellati alla creatività delle nostre risposte cercando di vivere il nostro carisma con autenticità ed essere fedeli alla nostra missione per i più bisognosi in questo contesto di pandemia. Confinamento che porta alla preghiera e alla riflessione.

Confinamento che porta all'ascolto sia dello Spirito che delle persone (specialmente le grida dei deboli).

Uscire da se stessi (Chiesa sempre in Uscita) per andare ad incontrare gli altri attraverso nuove forme (creatività) sempre guidati dall'amore (Amore che non si inchinerà mai ad alcun ostacolo).

Didascalia delle foto

- 1 Le misure di prevenzione, come il lavaggio frequente delle mani, sono diventate una buona abitudine per i nostri studenti.
- 2 Gli studenti delle Scuole Pie di Thiaroye hanno potuto seguire le lezioni attraverso un uso ingegnoso di WhatsApp con i loro insegnanti.
- 3 Il Movimento Calasanz ha preso ogni occasione per ripartire e continuare a muoversi sempre.
- 4 Le nostre due fattorie scuole non si fermano un minuto. L'autonomia alimentare è più che mai necessaria quando vengono impediti le importazioni.
- 5 I bambini ospitati nei nostri conviti hanno approfittato di questo nuovo tempo per leggere, discutere e crescere nell'amicizia.
- 6 I giovani di Bingerville (Costa d'Avorio) seguono gli studi di teologia online.
- 7 Nelle zone rurali, meno colpite dalla pandemia, gli insegnanti si sono trasferiti nelle case degli alunni.
- 8 Formazione online degli insegnanti, per imparare a insegnare online, più vitale che mai.
- 9 Distribuzione di kit alimentari per 800 famiglie in situazioni di elevata vulnerabilità. Cibo per lo spirito e il corpo.
- 10 La nostra comunità di Zingane (Burkina Faso), accompagnata dal Padre Provinciale, Christian Ehemba, sempre al fianco dei giovani e delle famiglie.
- 11 Grazie a Calasanz TV, ogni domenica e solennità online, per stare in comunità vicino al Signore. P. Provinciale nella solenne professione dei Martiri dell'Uganda.

Argentina

Sapiente ardimento, costante pazienza
«Constantes estote, et videbitis auxilium Dei
super vos. Et nunc sumus orantes pro vobis
ut non contristemini, sed in tribulatione
magis elucescat virtus vestra [2 Par 20,17;
2 Macc 1,6; 1 Thess 4,12: Sii costante, e
vedrai il soccorso di Dio su di te. Ora stiamo
pregando per voi affinché non siate tristi,
ma che la vostra virtù risplenda di più nella
tribolazione]. A causa dell'indebolimento
della vista non posso più scrivere. Che il
Signore ci benedica sempre tutti".
Queste furono le ultime parole scritte di suo
pugno da San Giuseppe Calasanzio il 20
maggio del 1647.

Per noi è stato un consiglio d'oro per
affrontare il tempo molto particolare che
stiamo vivendo nel mondo. E abbiamo
potuto provare che in mezzo alle prove, il
Signore consola e benedice.
I nostri fondatori sono arrivati in Argentina
con il sapiente ardimento e la costante
pazienza del Calasanzio. Dio ci dà la grazia
di continuare il loro lavoro con gli stessi
atteggiamenti. Condividiamo con tutto
l'Ordine e la Chiesa la gioia dei doni ricevuti
in questo tempo particolare.

- 1: Le quaranta ore o turni eucaristici che si
sono svolti in ogni casa in ringraziamento
per l'arrivo degli scolopi in Argentina 150
anni fa.
- 2: "Scuola per Animatori": un'istanza
formativa per i nostri leader e animatori
della Pastorale dei Bambini e dei Giovani.
Niente ferma questi giovani nel loro
desiderio di servire Cristo nei piccoli.

- 3: Il Signore ci benedice con il dono di
nuove vocazioni che bussano alla porta
della nostra Comunità desiderando essere
santi come San Giuseppe Calasanzio.
- 4: "Scuola di educatori nel carisma
calasanziano", un'istanza formativa per
i nostri agenti educativi che permette
loro di entrare nell'intimità del dono del
carisma calasanziano...
- 5: Dopo più di trent'anni i Padri Scolopi
hanno ripreso la Parrocchia di Cristo Re
a Mar del Plata. Una speranza a lungo
coltivata che il Signore ci ha concesso di
realizzare in questo tempo particolare.
- 6: Il dono delle ordinazioni sacerdotali non
è mancato in questo tempo. Qui i padri
Augustine Suresh Kumar e Joaquín Spina.
- 7: I padri Harvin e Andrés, ordinati sacerdoti
di Cristo per i piccoli del loro villaggio.
- 8: Padre Pablo Sanchez, primo sacerdote
scolopio Chimilense. Il regalo per
questa presenza scolopica che celebra
il suo cinquantesimo anniversario. E la
Comunità Provinciale, grata per questi
doni.

Austria

All'inizio della pandemia Covid nel 2020, per
gli scolopi in Austria iniziò una nuova routine
quotidiana. Non è stato possibile celebrare
la Santa Messa e solo i supermercati, le
farmacie e i negozi importanti erano aperti
al pubblico. Molte persone erano nei loro
uffici e le strade erano vuote.
Anche gli scolopi hanno risposto alle sfide
e si sono adattati alla nuova situazione.
I bambini sono stati accuditi nella scuola
materna perché i loro genitori svolgevano

ruoli importanti e non potevano occuparsi
di loro. Gli insegnanti delle due scuole
elementari delle Scuole Pie in Austria hanno
insegnato ai bambini online fino all'apertura
della scuola.

Le funzioni religiose sono state trasmesse
in diretta su Internet per rimanere in
contatto con i fedeli. Padre Jean de Dieu
Tagne SP, Delegato Generale degli Scolopi in
Austria commenta quanto segue a proposito
dell'anno 2020: "Noi Scolopi abbiamo
pregato per il popolo ogni giorno. Sono grato
per il lavoro e la collaborazione di tutti coloro
che rendendo vivo lo spirito di San Giuseppe
Calasanzio si sono presi cura dei bambini e
dei giovani".

1. Riunione degli scolopi a Krems: Poco
prima della pandemia del Covid 19, si è
svolta una riunione degli scolopi a Krems
(Austria) all'inizio dell'anno.
2. (26 aprile 2020) La comunità delle
Scuole Pie di Santa Thekla ha un nuovo
rettore. Padre Gerald Funwie SP succede
a padre Pius Platz SP. In una riunione, il
Delegato generale degli scolopi, padre
Jean de Dieu Tagne SP, ha nominato
padre Gerald rettore di St. Thekla. Ha
ringraziato Padre Pius per il suo lavoro e
ha ricordato a Padre Gerald di esercitare
l'umiltà e la gratitudine.
3. (20 maggio 2020) "Crescita significa vita"
- con queste parole il Delegato generale
degli scolopi in Austria e sacerdote di
Maria Treu, padre Jean de Dieu Tagne SP,
ha aperto la sessione di presentazione
del nuovo segretario provinciale e del
nuovo economo provinciale. Padre
Gerald Azongwa SP subentra a John
Bosco Joseph SP come nuovo segretario
provinciale. Padre Bosco è stato

presentato ufficialmente come nuovo economo provinciale.

4. (27 maggio 2020) Padre Jomon e Padre Shyne presentano il logo nel giardino degli scolopi a Horn.
5. Alla fine di maggio 2020 sono stati completati i locali per una nuova classe e un nuovo gruppo di doposcuola nella scuola elementare delle Scuole Pie di St. Thekla.
6. (27 agosto 2020) Scolopi di St. Thekla: Pellegrinaggio in Austria meridionale.
7. Il nostro Padre Generale, Pedro Aguado SP, ha visitato gli scolopi in Austria dal 6 al 10 settembre. La visita si è conclusa con l'incontro provinciale a Maria Treu.
8. (24 novembre 2020) Padre Jinto SP visita le sorelle e i fratelli malati nell'ospedale di Krems.

Betania

Crescere in comunione nella distanza
Come non poteva essere altrimenti, anche le comunità della nostra Provincia sono state colpite da questa pandemia globale, anche se nel suo insieme, e lamentando la dolorosa perdita di due religiosi, la sua incidenza nella nostra Demarcazione non è stata così drammatica come in altre realtà sociali.

D'altra parte, in mezzo a questa situazione dolorosa, abbiamo sperimentato alcune situazioni che ci hanno riempito di speranza: da metà gennaio P. Daniel Hallado è nella capitale di Timor Est (Dili) insieme a due studenti nel loro anno di esperienza (uno timorese e l'altro indonesiano) cercando di preparare la strada per la nuova fondazione

in questo Paese. Durante questo periodo, hanno potuto trascorrere diverse settimane con i candidati che hanno aspettato a lungo l'opportunità di iniziare la loro formazione con noi.

Per quanto riguarda le nostre scuole, la situazione derivante dalla pandemia COVID-19 ha portato a una trasformazione senza precedenti nelle forme e nei metodi di insegnamento. A tutti i livelli, dal modo di organizzare a quello di insegnare, dove la tecnologia sta diventando uno strumento essenziale in questi tempi di confinamento. La direttrice del Collegio Calasanzio di Valencia, riconosce che "il corpo insegnante è incoraggiato e unito nella preghiera"; Paco Juberías, Preside del centro di Getafe "abbiamo tutti lo stesso obiettivo comune: far progredire la situazione mettendo al centro i nostri alunni". Il coinvolgimento degli educatori è totale", dice il Direttore di Villacarriedo, Mario Dubarbie. Come sottolinea la direttrice della scuola delle Scuole Pie di Alcalá, M^a Ángeles Rodrigo, "stiamo lavorando soprattutto con gli studenti in situazioni vulnerabili". Infine, durante le settimane di reclusione più severe, la Fraternità ha lanciato una proposta di preghiera per viverla in casa. L'iniziativa è stata accettata con successo ed entusiasmo. Ogni giorno era organizzato intorno ai servizi trasmessi dalla comunità Aluche. Le preghiere serali hanno anche riunito più di cento persone intorno alla Parola. Un modo per crescere in comunione, nonostante la distanza.

Brasile-Bolivia

In questi mesi segnati dalla crisi sanitaria, sociale ed economica causata da questa pandemia, abbiamo mantenuto alcune attività faccia a faccia con le dovute attenzioni (liturgia, professioni e ordinazioni scolopiche, Fraternità, Movimento Calasanzio, case, residenze), abbiamo colto l'occasione per rinnovare le strutture, siamo cresciuti nella formazione online e nella pastorale, abbiamo partecipato all'Assemblea della Fraternità Generale e al Consiglio Consultivo di Itaka - Escolapios, abbiamo rafforzato l'aiuto alimentare di emergenza e l'assistenza alle persone, abbiamo fatto progressi nella formazione e nella vita comunitaria, siamo cresciuti nei progetti di Itaka - Escolapios e siamo diventati più consapevoli della nostra fragilità sociale e della necessità di crescere nella solidarietà.

1. Centro Calasanzio Cocapata Bolivia
2. Centro Itaka Aracaju
3. Scuola Ibituruna Valadares
4. Fraternità e Itaka - Incontri Escolapios
5. Fraternità Brasile
6. Ritiro Fraternità
7. Convitto Anzaldo Bolivia
8. Movimiento Calasanzio Cochabamba Bolivia
9. Movimiento Calasanzio Cochabamba
10. Novizi Santa Cruz Bolivia
11. Parrocchia di Aracaju
12. Professione Serra

Californie

Il divario digitale, la nostra realtà e il desiderio di continuare a colmarlo nei nostri studenti - Istituto Giuseppe Calasanzio

Quest'anno scolastico abbiamo visto l'estensione del divario digitale nelle nostre famiglie. Pochi hanno un computer e internet e quelli che ne hanno uno non sono abili nel suo uso. Questo ha aumentato la difficoltà di portare la scuola in ogni casa. Abbiamo risposto con le nostre armi migliori, l'amore per l'educazione. Abbiamo creato un manuale di lavoro per ogni corso e adattato le classi per essere insegnate via Facebook in modo che i bambini potessero seguire le lezioni solo con i loro dati telefonici. Gli insegnanti hanno dato il meglio di sé, hanno inventato tante alternative per motivare i bambini e hanno goduto della partecipazione di intere famiglie; sono stati realizzati tutorial di alfabetizzazione e laboratori psico-emotivi. Per le famiglie che non hanno potuto connettersi, gli insegnanti hanno attuato un follow-up attraverso telefonate e, per quanto possibile, visite e accompagnamento alla porta delle case. Didascalie delle foto:

- 1.1 a 1.4: Katherine, terzo anno di scuola materna in classe online da casa.
- 1.5: Katherine, terzo anno di asilo e suo fratello, in una classe online da casa.
- 1.6: Katherine, terzo anno di scuola materna in una classe online da casa.
- 1.7 Inizio dell'anno scolastico 2019-2020 nel primo anno di scuola materna.

- 1.8: Carovana di Natale, l'insegnante Aracely della seconda elementare con lo studente.

Un progetto di natura affettiva e vicina rimasto nel suo ideale – Doposcuola Calasanzio

Non abbiamo più potuto accogliere i bambini con un abbraccio, quell'affetto che dice: “ce la puoi fare”.

I nostri coordinatori volontari non ci hanno abbandonato, sono rimasti fedeli al loro impegno. Insieme abbiamo elaborato un piano di attività a distanza, a Mexicali con attività concrete e a Tijuana attraverso un centro di interesse. Abbiamo visitato ogni bambino a casa una o due volte a settimana per dare materiali di lavoro e, attraverso le foto, abbiamo dato vita alle attività. La creatività e l'ingegno si sono distinti nei caravan di fine trimestre, dove gli insegnanti e i coordinatori hanno visitato i bambini a casa per festeggiare la fine del trimestre. Didascalie delle foto:

- 2.1 a 2.4: Marce, coordinatrice di ETC Missione dell'Angelo a Mexicali ha consegnato il diploma alla chiusura del terzo trimestre del ciclo 2019-2020.
- 2.5: Carmen, coordinatrice dell'ETC Fco. I. Madero a Mexicali ha consegnato un diploma a uno studente diplomato nella cerimonia di chiusura del terzo trimestre del ciclo 2019-2020.
- 2.6: Alicia, Marce e Carmen, coordinatrici delle Homework Schools a Mexicali alla chiusura del ciclo 2019-2020.
- 2.7 Insegnanti, coordinatori volontari dei progetti Task Schools e Caliveranos alla chiusura della Carovana.

Divertimento in casa - Caliveranos

Abbiamo iniziato l'estate con il motto “non importa dove sei, l'importante è che siamo...” con l'idea di convincerci che il nostro posto è proprio qui: Tendendo una mano digitale nell'abisso della solitudine, il We are all one! Anche se non vedi nessuno...

Con rinnovata energia dopo la formazione, i volontari hanno iniziato il loro instancabile lavoro, casa per casa, portando gioia, canzoni, replicando ogni gioco, ogni canzone, ogni momento del centro di interesse, lasciando tutto in ogni casa, con ogni bambino, con ogni famiglia che viene e gioca da lontano.

Didascalie delle foto:

- 3.1 a 3.4.: Visita casa per casa di Caliveranos Fco. I. Madero a Mexicali con giochi d'acqua.
- 3.5: Il monitore Alex alla visita casa per casa di Caliveranos Fco. I. Madero a Mexicali con giochi d'acqua.
- 3.6: La monitrice Stefania nella visita casa per casa di Caliveranos Fco. I. Madero a Mexicali con giochi d'acqua.
- 3.7 Visita casa per casa di Caliveranos Granjas Cecilia a Mexicali con giochi organizzati.
- 3.8: Visita di chiusura di Caliveranos Rivera Campestre a Mexicali.

Noviziato delle Californie

L'inizio del Noviziato nelle Californie è iniziato con grande entusiasmo da parte dei novizi e anche da parte del responsabile del progetto, P. Salvador Riera. È stato un momento per approfondire la vocazione che Dio ha messo nel cuore di questi giovani.

Ci sono stati momenti difficili in cui ci è mancata la presenza di P. Salvador a causa della sua morte. Luis Felipe Leyva ha assunto la responsabilità.

Ci sono stati momenti di profonda riflessione con gli scolopi di diverse Province che hanno condiviso argomenti che hanno aiutato i novizi nella loro crescita e conoscenza personale, a lavorare sulla loro identità di religiosi e ad approfondire la loro comprensione della vita e dell'opera del Calasanzio.

Didascalie delle foto:

- 4.1: Messa all'inizio del noviziato nelle Californie.
- 4.2: Padre Hilario Flores e Padre Salvador Riera presentano ad Albert Moliner un crocifisso.
- 4.3: P. Hilario Flores e P. Salvador Riera danno il benvenuto al noviziato.
- 4.4: Foto di gruppo di tutti i partecipanti alla celebrazione.
- 4.5: Da sinistra a destra: Javier Gómez, Joel Miranda, Albert Moliner, Wilver Escobar e P. Salvador alla Messa del Noviziato.
- 4.6 a 4.8: classe di noviziato della California.

Genitori catechisti

L'equipe di catechisti di Mexicali ha ritenuto conveniente cercare un'alternativa alla catechesi virtuale; così è sorta la proposta di istruire i genitori in catechesi affinché, a loro volta, potessero istruire in casa i loro figli.

I catechisti hanno concordato che ogni mese, a seconda del corso, avrebbero preparato un'unità con i genitori in modo da permettere loro di lavorare sui

temi corrispondenti, con i loro figli ogni settimana.

Come rinforzo della catechesi a casa, è stato proposto ai catechisti di dar vita ad una celebrazione con i bambini alla fine di ogni unità, purché ci siano le condizioni per tale celebrazione.

Didascalie delle foto:

- 5.1: Archivio: Catechismo Sport e Doposcuola nell'ambito delle Giornate Educative Calasanziane.

Celebrazioni sui social media - Parrocchie

Di fronte alla pandemia e alle innumerevoli preoccupazioni, dubbi e incertezze, ogni parroco ha cercato un modo per essere presente nella comunità nell'unico modo possibile: attraverso le reti sociali. Con grande sforzo e molti dubbi, sono stati aperti profili e pagine Facebook (la piattaforma più comune tra i parrocchiani) per ogni parrocchia e si è messo in moto il piano di trasmettere le celebrazioni in diretta. All'inizio con molti problemi tecnici, ma con il fermo proposito di tenerci uniti, di dare incoraggiamento. Abbiamo vissuto tempi difficili, che hanno reso questa rete spirituale forte e presente ancora più necessaria.

Didascalie delle foto:

- 6.1: Celebrazione online a Los Angeles CA, di P. Roberto Morales.
- 6.2 a 6.5: Archivio: Celebrazione dell'inizio del Noviziato.
- 6.6: Archivio: Messa di chiusura delle Giornate Educative Calasanziane.

Catalogna

Nelle Scuole Pie della Provincia di Catalogna abbiamo vissuto la pandemia con incertezza, come tutti, e anche con la preoccupazione di poter continuare a svolgere il nostro lavoro educativo e sociale, con particolare attenzione ai più vulnerabili, ai quali ora si aggiunge il divario del 'digital' come una sfida senza precedenti.

Ma è proprio in questo momento che dobbiamo ammirare la capacità degli insegnanti, degli alunni e delle loro famiglie, e di tutti i collaboratori dell'istituzione che hanno dato il meglio di se stessi per continuare a educare e accompagnare, prima dalla distanza del confinamento e, successivamente, adattandosi a questa nuova realtà.

1. Alunni delle scuole pie calasanzio adattandosi alla "nuova normalità"
2. Alunni della scuola materna che si ritrovano in classe
3. Incontro di nuovo dell'insegnante e di alunni della scuola materna – gioia nello sguardo.
4. La nuova routine: temperatura e disinfettante
5. La vita in classe continua
6. Oltre gli schermi
7. Ci mancate
8. Sorrisi

America Centrale e Caraibi

A Cuba abbiamo preso diverse iniziative in tempi di pandemia. Ha cambiato le nostre vite, ma allo stesso tempo ha aperto nuove opportunità:

- I. La Granjita Feliz “El Garabato”. Un progetto di “agro biodiversità” iniziato nel 2015 da don Victor Filella e la coppia Lissi e Dario, nel nostro cortile con giovani disabili. Ha continuato a crescere durante la pandemia, moltiplicando la sua estensione.
- II. Il “Vivaio San Giuseppe Calasanzio”. Tenerlo aperto durante la pandemia, con l’alto costo della vita e la scarsità di cibo, è stato possibile grazie allo sforzo e al sacrificio di tutti.
- III. Il volontariato è stato rafforzato: cinque giovani del Movimento Calasanzio della Parrocchia di San Giuda vengono nei fin settimana a Guanabacoa per cambiare e sistemare l’illuminazione e l’impianto elettrico della nostra Chiesa, quando celebriamo il 150° anniversario della dedizione di Nostra Signora del Sacro Cuore di Gesù portata dagli scolopi a Cuba.
- IV. Il più antico archivio delle Scuole Pie in America. Dopo un lavoro di pulizia e classificazione, abbiamo creato la biblioteca e l’archivio, raccogliendo e sistemando oggetti e documenti del 1760, 1857, ...
- V. “Donne a rischio”. Si tratta di un progetto condiviso con le donne. È un progetto condiviso con le Adoratrici per assistere la realtà dell’ambiente della

nostra parrocchia di San Giuda e le necessità create dalla crisi che stiamo attraversando a Cuba. Ci ha portato a unire le forze in questo progetto, che è già stato creato e iniziato a maggio 2021.

Cile

1. L’accompagnamento e come generarlo. aprile 2020

La proposta educativa delle Scuole Pie in Cile e nel mondo ha dei tratti distintivi che la distinguono e formano una parte fondamentale della sua Missione. Uno di questi è l’accompagnamento. Durante il 2020, è stato fondamentale generare nuovi modi di accompagnare i nostri giovani e bambini in modo che potessero affrontare l’isolamento derivante dalla pandemia di COVID-19. Nelle nostre scuole sono state realizzate diverse iniziative per accompagnare i nostri bambini e giovani e coloro che compongono le comunità educative da un punto di vista pedagogico, pastorale e personale. I social network sono stati utilizzati con video animati e inviti a partecipare alle attività. Inoltre, i programmi e le piattaforme di gestione educativa sono stati utilizzati per inviare le attività della scuola, come pure il contatto con le famiglie dei nostri giovani e bambini è stato mantenuto con diversi mezzi.

2. Settimana santa. giovedì santo 9 aprile 2020

È stato molto stimolante vedere come i nostri Centri educativi e le Parrocchie

sono riusciti a commemorare l’istituzione dell’Eucaristia del Signore nel quadro dell’Ultima Cena o «Cena del Signore», utilizzando i mezzi a loro disposizione per raggiungere ogni luogo per vivere questa importante celebrazione. Da Kurarewe, la stazione radio Ngen ha invitato la loro comunità a partecipare alle celebrazioni trasmesse alla radio. La scuola ha fornito alle famiglie del materiale su cui riflettere a casa. A San Antonio, Ipsa e la Parrocchia hanno realizzato video, inviti e un programma diffuso attraverso le reti sociali per far vivere la Settimana Santa a giovani e adulti. Le scuole e le parrocchie di Santiago hanno tenuto riunioni online, oltre a trasmettere l’eucaristia alle famiglie attraverso i social network.

3. Conversazione con padre Javier Aguirregabiria: “gli educatori sono chiamati a innamorarsi del lavoro”. 11 agosto 2020

Tra le questioni fondamentali per le Scuole Pie “La formazione degli educatori” è la chiave per raggiungere il senso di una comunità educativa, che riflette insieme, si sostiene e si accompagna a vicenda. Javier Aguirregabiria, attualmente Superiore della Provincia Brasile-Bolivia, ha condiviso con noi il suo libro “Passione per la Missione”, che è stato utilizzato per la formazione istituzionale per due anni con le equipe delle scuole Hispano Americano e Calasancian. Durante l’incontro abbiamo parlato del suo libro “Passione per la Missione”. La riunione si è tenuta in presenza, e vi hanno partecipato 231 membri delle nostre opere educative a Santiago, San Antonio e Kurarewe.

4. Conversazione con padre pedro aguado “il calasanzio oggi: vivere delle chiavi che il fondatore ci ha lasciato in eredità”. 18 agosto 2020

Nel contesto del “Mese del Calasanzio”, si sono tenuti incontri per riflettere e valorizzare l’eredità dell’opera del nostro Santo Fondatore. In agosto abbiamo avuto una piacevole conversazione con il Padre Generale dell’Ordine, Pedro Aguado Cuesta, che ci ha invitato a “vivere le chiavi lasciateci dal Fondatore”. All’incontro hanno partecipato 206 persone delle nostre diverse Opere Educative e i religiosi delle comunità. L’incontro ha avuto due momenti: prima un breve discorso di Padre Pedro Aguado, e un secondo momento in cui i partecipanti hanno posto domande. Date le circostanze attuali, Padre Pedro ha invitato a “lottare per le nostre scuole e lavorare per sostenerle e fare tutto il possibile per innovare sulla base dell’identità, di ciò che siamo”.

5. Ritiro spirituale in casa: “fondati sulla speranza”. 22 agosto 2020

Con la partecipazione di più di 100 persone che lavorano nelle nostre Opere, il 22 agosto si è tenuto il ritiro spirituale “Fondati sulla speranza”. L’incontro è stato guidato dal religioso SCOLOPIO Juan Jaime Escobar. La chiamata è stata fatta dall’Equipe Pastorale e dalla Parrocchia di Santa Luisa de Marillac, Barrancas, San Antonio. All’inizio dell’incontro, Padre Juan Jaime ha invitato i partecipanti a riflettere sull’esperienza di fede: “Questa è un’esperienza di Dio, che deve essere

comunicata. Ma deve essere comunicata attraverso la propria esperienza”. Siamo grati per questa opportunità di condividere un momento di incontro.

6. Scuole pie del cile. solennità di San Giuseppe Calasanzio. 25 agosto.

Il 25 agosto le Scuole Pie del Cile celebrano con fede, speranza e gioia la solennità del Calasanzio. Da ogni luogo, abbiamo avuto l’opportunità di ringraziare per l’eredità lasciataci dal nostro Fondatore. Ogni educatore e collaboratore ha potuto rinnovare il suo impegno per l’educazione e la sua vocazione. Molto presto al mattino, le rispettive eucaristie sono state celebrate nelle diverse presenze, secondo il programma previsto per ogni luogo. La sera, l’Eucaristia è stata celebrata da Padre Miguel del Cerro, delegato generale delle Scuole Pie del Cile, e dai religiosi della comunità di San Giuseppe Calasanzio di Ñuñoa. È stato trasmesso in streaming ed è stato visualizzato da 211

7. 9° Incontro dei giovani scolopi “Vivere la gioia di credere”. 28 agosto

88 giovani delle opere delle Scuole Pie in Cile hanno partecipato al 9° incontro della gioventù scolopica. Negli anni precedenti si è tenuto durante un fine settimana, ma a causa delle circostanze della pandemia si è tenuto sulla piattaforma di incontro. Il titolo e il tema dell’incontro era: “Vivere la gioia di credere”. C’è stato un discorso centrale del giovane scolopio Andrés Rodríguez dall’Argentina, si sono fatti dei giochi e i giovani del Movimento Calasanzio dall’Argentina, Camerun, Filippine, Stati

Uniti, Brasile e Spagna hanno partecipato e condiviso le loro esperienze.

Didascalie delle foto

1. Insegnanti delle scuole di Santiago e San Antonio alla Scuola estiva 2020, con la partecipazione di Javier Alonso e José Garín.
2. Disegno di San Giuseppe Calasanzio
3. Ritiro personale della Settimana Santa Calasanzio
4. Ritiro di Pasqua del personale ispanico
- 5-7. Attività della settimana di Pasqua Chiesa parrocchiale di San Giovanni Evangelista
8. Invito alla conversazione con P. Javier Aguirregabiria
- 9-10. Conversazione con P. Javier Aguirregabiria
11. Partecipanti alla discussione con P. Javier Aguirregabiria
12. Invito alla conversazione con P. Pedro Aguado “Vivere le chiavi lasciateci in eredità dal Fondatore”.
13. Conversazione con P. Pedro Aguado
14. Partecipanti alla conversazione con P. Pedro Aguado
15. Invito al ritiro con Juan Jaime Escobar “Fondati sulla speranza”.

Emaús

Come in tutte le nostre realtà e presenze, la pandemia ha posto molte sfide da risolvere in un breve periodo di tempo, dall’accompagnamento accademico degli studenti alla continuità del funzionamento delle equipe provinciali. Ma fin dall’inizio abbiamo anche visto la necessità di

accompagnare il nostro popolo legato in fraternità o in gruppi di missione condivisa nella sua esperienza di fede. La celebrazione della Settimana Santa e della Pasqua è stata un'occasione per rafforzare i legami carismatici che ci uniscono la nostra Provincia Emmaus. È stato preparato un programma di materiali e incontri, celebrazioni e testimonianze sia per i giovani che per gli adulti in cui abbiamo potuto condividere esperienze e rileggere, nell'ambito della fede, il significato degli eventi e delle chiamate che la pandemia ci ha dato.

1. Il programma online della Settimana Santa comprendeva attività per tutte le età.
2. L'urgenza di mantenere il ritmo accademico delle scuole. Un'insegnante di Pamplona accompagna virtualmente i suoi studenti.
3. Dallo standard di propaganda della Pasqua dei giovani, riceviamo il saluto di Gesù, re dei Mindundis.
4. Lo striscione pasquale per adulti ci invita a prendere il nostro bouquet dietro a Gesù.
5. Varie testimonianze e dialoghi di gruppo hanno accompagnato i giovani in questa Pasqua diversa.
6. Molti altri incontri e assemblee virtuali hanno tenuto in piedi la rete scolopica di Emmaus.
7. La tecnologia ha facilitato nuovi modi di essere legati al carisma calasanziano.
8. Già nel 2021, la Pasqua potrebbe essere di nuovo in presenza in qualche forma. In questa foto, Javier San Martín accompagna l'esperienza pasquale dei più piccoli.

Ungheria

Nonostante le difficoltà, anche il secondo passaggio all'apprendimento digitale a distanza ha dato i suoi frutti. Le difficoltà di quest'anno hanno richiesto creatività, flessibilità e collaborazione. Forse siamo stati in grado di concentrarci di più sull'essenziale, di riflettere più consapevolmente sui nostri obiettivi e i nostri metodi e abitudini per vedere se sono 'in linea'. Abbiamo continuato a migliorare i nostri metodi online, la nostra gestione dei gruppi e il nostro insegnamento. Sono state create interfacce digitali comuni più efficaci. Siamo stati in grado di invitare più relatori e ospiti ai nostri incontri e discussioni online, e abbiamo anche scambiato esperienze più frequentemente. La conferenza online sull'accompagnamento e l'educazione digitale è stata molto importante per la nostra Provincia.

Abbiamo anche imparato molte soluzioni creative dai giovani, che spesso ci hanno aiutato. La conversazione, il rivolgersi l'uno all'altro, è diventato più prezioso. Siamo anche più disposti a metterci in contatto online, ma apprezziamo ancora di più gli incontri in presenza. Con la possibilità di attività di gruppo all'aperto, riscopriamo l'ambiente sano della natura e il potere del gioco per costruire comunità e personalità. Attraverso il supporto online e i servizi di accompagnamento, stiamo facendo uno sforzo consapevole per rafforzare l'assistenza su misura per le persone affidate alle nostre cure.

Descrizione delle immagini

01 Ritiro della Fraternità Scolopica

02 Cerimonia di accensione delle candele del campo di vela

03 Ripresa del video della campagna del libro del Vangelo di Emmaus ("La buona notizia di ogni giorno") con Miklós Beer, vescovo a riposo di Vác

04 Riunione straordinaria del Consiglio di amministrazione

05 Inaugurazione del mandato di Ádám Szakál, Provinciale

06 Escursione a Szeged

07 Tour acquatico di Szeged (9. b)

08 Visita del Provinciale a Kecskemét

09 Visita del Provinciale a Mosonmagyaróvár

10 Visita del Provinciale a Nagykanizsa

11 Visita del Provinciale a Vác

12 Formazione Trastevere

India

Una parrocchia in via di realizzazione a Kamda, Jharkhand

La costruzione di una parrocchia per la gente di Kamda era un sogno a lungo coltivato dalla Vice-provincia indiana. Per questo sogno il punto scelto era Kamda, che ora è sotto la parrocchia di Torpa. La parrocchia di Torpa comprende 22 unità, con più di 1000 famiglie ed è anche abbastanza lontana da Kamda. I sacerdoti che svolgevano attività ministeriali stavano lottando per soddisfare i bisogni pastorali della gente. Anche la gente di Kamda cercava una parrocchia a pieno titolo per nutrire le proprie anime. Ponderando tutti i punti di cui sopra era stata sollevata la proposta di una nuova parrocchia a Kamda. Il Rev. Binay Kandulna, Vescovo della diocesi

di Kunti, ha posto la prima pietra della chiesa. Speriamo che la nuova imminente parrocchia soddisfi i bisogni spirituali della gente che a sua volta aiuterà a realizzare il nostro sogno di espansione.

Casa di formazione - Torpa, Jharkand:

Realizzare una casa di formazione per i bambini del nord e nord-est dell'India era una delle visioni a lungo termine della provincia indiana. Per grazia di Dio e sotto la protezione del nostro Padre San Giuseppe Calasanzio, il sogno si è realizzato a Torpa. Con molta gioia ed entusiasmo P. Joseph Kunnel, in presenza di altri religiosi della comunità di Kamda, ha posto la prima pietra della nostra casa di formazione a Torpa. Entrambi i lavori sono in corso. Nel concludere, la Provincia indiana aspetta le preghiere e le benedizioni di tutti.

- 1: Posa della prima pietra da parte di Most. Rev.ma Binay Kandulna, Vescovo della diocesi di Kunti.
- 2: Incontro della gente di Kamda con il Vescovo di Kunti alla presenza dei Padri scolopi.
- 3: Benedizione della prima pietra della casa di formazione di Torpa da parte di P. Joseph Kunnel.
- 4: Lavori in corso della casa di formazione.

Asia Pacifico

La maggior parte delle aree della nostra vita come Provincia sono state toccate dalla pandemia: chiusura, confinamenti, cancellazione delle cerimonie per la consegna dei diplomi nelle nostre scuole,

chiusura delle chiese per le celebrazioni liturgiche e lezioni online. Noi religiosi abbiamo avuto un contatto più stretto nella vita quotidiana tra di noi. Alcune attività che di solito celebriamo insieme sono state limitate alle comunità locali: ritiri ed esercizi spirituali. La pandemia ci ha spinto ad adattarci ad un nuovo stile di insegnamento. Avevamo più tempo per leggere e riflettere. Da questo punto di vista, l'isolamento ci ha portato una possibilità di arricchimento personale. Mantenere un atteggiamento aperto non è stato facile e sono emerse alcune delle nostre debolezze. Comunque, nonostante l'infuriare della pandemia e le molte miserie che arreca alla Provincia Asia Pacifico, queste celebrazioni e attività sono un modo per continuare a lodare e ringraziare Dio in mezzo alla sofferenza. L'amore e la gratitudine che abbiamo per Lui in tempi di abbondanza devono essere raddoppiati, non diminuiti, in tempi di avversità. Possano tutte le nostre esperienze ricordarci sempre l'Emmanuele - che Dio è qui in mezzo a noi, che cammina con noi; e che Gesù, il Suo amato Figlio, essendo diventato uomo come noi, non è estraneo alla sofferenza. Anche se non possiamo vederlo, la sua presenza misericordiosa si manifesta in molte benedizioni, grazie e misericordie che riceviamo ogni giorno.

Come il nostro Padre Calasanzio ha portato doverosamente la fiaccola in un mondo che si oscurava, chiediamo anche noi a Dio nostro Padre di servirsi di noi per diffondere la sua luce in questi giorni bui.

1. Il 3 ottobre 2020, il Rettore della Comunità di Cebu e Segretario Provinciale, P. Francis A. Mosende,

Sch.P. legge la lettera di erezione canonica della Provincia di Asia Pacifico, precedentemente chiamata Vice-Provincia del Giappone-Filippine. Questo giorno commemora anche il 70° anniversario dell'arrivo dei primi missionari scolopi in Giappone.

2. L'Ordinazione Sacerdotale di P. Rodrigo S. Babor, Sch.P. il 12 settembre 2020 nella nostra Cappella di Cebu da parte di Mons. Jose S. Palma, D.D., Arcivescovo di Cebu.
3. La costruzione finita della parte posteriore della nostra casa a Ho Chi Minh, Vietnam.
4. La benedizione della nuova costruzione del centro studenti/caffetteria e delle aule della Holy Cross of Kiblawan School a Kiblawan, Davao Del Sur.
5. Programma di formazione del Movimento Calasanzio dato dal gruppo di formazione dello Studentato I agli aspiranti e ai pre-novizi presso la Casa Internazionale Calasanzio, Commonwealth, Quezon City.
6. Incontro domenicale di pastorale giovanile della Parrocchia di San Vincenzo.
7. La dispensa comunitaria della scuola parrocchiale di San Vicente a San Vincenzo, Camarines ha offerto vari beni durante la pandemia.
8. L'ordinazione diaconale del fratello Nguyen Tan Phat, Sch.P. presso lo Studentato I, New Manila Community Chapel da parte di Mons. Honesto F. Ongtioco, D.D., Vescovo di Cubao il 12 dicembre 2020.
9. L'ordinazione diaconale del fratello Luu Van Tran, Sch.P. e del fratello Felix Olavides, Sch.P. presso la Parrocchia dell'Immacolata Concezione di Kiblawan,

Davao del Sur da parte di Mons. Guillermo de la Vega Afable, D.D. il 12 dicembre 2020.

10. Il Vescovo di Cubao, Mons. Honesto F. Ongtioco, D.D. svela ufficialmente il logo del 25° Anniversario di Fondazione dei Padri Scolopi nelle Filippine della Solennità di San Giuseppe Calasanzio.
11. L'erezione e l'apertura dello Studentato II in una casa in affitto al 12B, Campanella St., Corner Balet, New Manila, Quezon City.
12. La benedizione della nuova casa a Kiblawan officiata da Mons. Guillermo de la Vega Afable, D.D.
13. Gli studenti del Kinder Garden insieme a P. Victor Dalaban, Sch.P. nella nostra scuola a Yokkaichi Parish, Giappone.
14. La celebrazione del Natale nella Kaisei Junior and Senior School a Yokkaichi, Giappone.
15. La solenne posa della prima pietra delle nuove case della Provincia e per i postulanti a Cebu City il 19 maggio 2021.

Messico

La Scuola Calasanzio di Puebla ha potuto generare vari programmi e azioni per garantire la qualità educativa in un modello pastorale. Ha potuto aumentare le esperienze di formazione integrale dentro e fuori il curriculum, con nuove incorporazioni di comunità al Movimento Calasanzio, Ricreazione virtuale, spazi digitali per condividere esperienze di apprendimento e programmi per promuovere il risparmio e la lettura, tra gli altri. Si sono formate reti di

collaborazione con opere ed entità sorelle per la realizzazione di vari progetti. Questa vita fiorente si è riflessa nella ricerca del prossimo, con la creazione del primo Centro Itaka Escolapios, la formazione di tavole di solidarietà, internet senza fili alle famiglie in difficoltà, programmi sostenibili per il recupero di materiali riciclati e altro.

Nazaret

Meditazioni per leggere la tragedia

JUAN JAIME ESCOBAR VALENCIA, Sch. P. Il 13 marzo 2020 i bambini sono andati a casa credendo che il 16 sarebbero tornati a scuola come al solito. Ma non è stato così. Non sono tornati. Ancora oggi, al momento di scrivere (sono passati più di quindici mesi), non sono tornati, almeno non completamente. Quella che all'inizio sembrava essere solo un'altra malattia respiratoria si trasformò presto in una tragedia di dimensioni globali che cominciò a devastare il mondo che avevano i bambini, le loro famiglie e, in generale, tutti noi. E, allora, mi è venuto in mente di scrivere alcune meditazioni (23 in totale) per aiutarci a leggere la tragedia..., a leggerla e, forse, a capirla, forse a sopportarla.

Fotografie:

Cartella con le copertine delle 23 meditazioni

Collage con miniature di copertine in dimensioni (22x22)

“Affrontare e aspettare” : sfide della pandemia

Abbiamo promosso uno spirito di lavoro comunitario, solidale, per affrontare

e assistere le diverse realtà che ci permettono di continuare a offrire un servizio educativo in ciascuna delle nostre presenze. Evidenziamo la capacità di adattamento e di risposta di tutte le nostre comunità educative e gruppi di lavoro nei tre paesi, sottolineando in modo speciale la nostra esperienza nella pastorale, come supporto fondamentale in questa situazione critica, acquisendo strumenti che ci permettono di affrontare la vita comunitaria, il discernimento vocazionale e l'esperienza di fede. Tutto questo lavoro ci ha dato l'opportunità di dare priorità all'accompagnamento dei nostri studenti, concentrando il processo pedagogico sulla realtà degli esseri umani, la loro situazione personale, i bisogni di base, le situazioni di salute, tra gli altri.

In risposta, abbiamo messo in atto le seguenti azioni per affrontare una situazione così difficile:

- Un accompagnamento rafforzato con nuovi spazi formativi per le nostre opere e gruppi di lavoro (educatori e personale non docente).
- Implementazione della piattaforma Microsoft Office 365 in Ecuador e Colombia.
- Incoraggiamento e promozione di un uso migliore delle risorse.
- Costruzione di un archivio di risorse didattiche per far conoscere il lavoro fatto dai nostri educatori per promuovere lo scambio di conoscenze e la gestione del tempo del lavoro pedagogico.
- Integrazione dei processi istituzionali con strategie come: il congresso delle famiglie, la creazione di politiche, la condivisione di esperienze significative,

i comunicati provinciali e istituzionali, la gestione delle risorse economiche, le celebrazioni eucaristiche, la festa del Calasanzio, tutto facilitato dalla virtualità.

- Atteggiamenti per adattarsi al cambiamento con attività specifiche come la comunicazione assertiva, il processo decisionale, l'accoglienza, l'accompagnamento, l'impegno per la missione condivisa, il lavoro collaborativo e il networking.

- Incontri di formazione provinciale on-line per attuare la nostra politica del Piano Maestro di Formazione, dove la cura delle persone in tutte le sue dimensioni è stata fondamentale, così come spazi di formazione nella gestione educativa.

Per continuare a fornire il servizio educativo e raggiungere tutti i nostri studenti e le comunità in modo ottimale dalla direzione provinciale, continuiamo a lavorare sulle seguenti sfide:

- Adattare le risorse e i sistemi tecnologici.
- Continuare la formazione online degli educatori

- Rivedere gli aspetti economici dei lavori, minimizzando le spese, dando priorità all'austerità e alla sostenibilità.

- Proporzionare spazi di riflessione proiettiva con i gruppi di gestione al ritorno in classe.

- Ripensare il curriculum, dando priorità alla soddisfazione dei bisogni di apprendimento dei nostri studenti e al loro sviluppo integrale.

Fotografie:

1_Tracciamento delle eucaristie su piattaforme digitali nella sede dell'Ecuador.

2_Utilizzo di piattaforme e dispositivi mobili da parte dei nostri studenti.

3_Uso di piattaforme e dispositivi mobili da parte dei nostri studenti_2

4_Accompagnamento pastorale online nel campus dell'Ecuador

5_Campagna per donare kit scolastici_Calasanz Suba

6_Campagna "Dona un Mercato questo Natale" per le famiglie vicine del Seminario Calasanzio

7_Memorie dell'indipendenza di Dylan Santiago Guerrero_Calasanzio Suba, Colombia

8_Lezioni virtuali Calasanzio Colombia

9_Espressione artistica degli studenti del campus della Colombia

10_Eucaristia con gli studenti attraverso la piattaforma YouTube, campus Ecuador

11_Insegnanti in classi virtuali, campus Ecuador

12_Studente nell'inaugurazione virtuale del corso 20-21 Calasanzio Loja

13_Adattamento delle aule Alternanza educativa Colombia campus

14_Adattamento delle aule con risorse tecnologiche Colombia campus

Webinar Scolopi nell'accademia

L'Equipe di Formazione Permanente della Provincia di Nazareth ha creato uno spazio online in forma di webinar dal titolo "Lo scolopio in Accademia" con l'obiettivo di diffondere la conoscenza e i processi di ricerca del soggetto scolopico negli aspetti teologici, calasanziani e pedagogici attraverso le tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Questo spazio è stato inizialmente frequentato da tre religiosi e due laici durante il 2020, generando uno spazio di grande partecipazione e interazione tra i relatori e le diverse

comunità educative dei tre paesi in cui siamo presenti, per cui l'iniziativa si mantiene per il corso 2021 come preludio al Congresso Calasanziano di Pedagogia Nazareth.

Fotografie:

Illustrazioni delle conferenze tenutesi nel 2020 e 2021.

Webinar 1_L'esperienza di Dio nei giovani_Juan Carlos Gómez, SchP

Webinar 2_Ritorno alla seconda casa Ps. Juan Camilo Giraldo (Cúcuta)

Webinar 3_Progetto di vita secondo le Beatitudini_Daniel Toro, SchP

Webinar 4_Le Scuole Pie in Colombia_Sergio Suárez, SchP

Webinar 5_Calasanz Contigo_Lic. Cristina Velásquez (Medellín)

Ordinazione sacerdotale in tempo di Pandemia

Con grande gioia la Provincia di Nazareth celebra l'ordinazione sacerdotale del nostro fratello Sergio Andrés Suárez Vanegas, per imposizione delle mani di Mons. Luis Manuel Alí Herrera Vescovo ausiliare di Bogotá, sabato 5 dicembre 2020.

Con una semplice cerimonia nel cortile del Collegio Calasanzio a Bogotá e la compagnia di alcuni parenti, religiosi, amici, studenti ed ex allievi delle opere calasanziane con sede a Bogotá, abbiamo assistito a come Mons. Luis Manuel accompagna e motiva il nuovo sacerdote nella sua decisione di intraprendere un nuovo cammino con Gesù. Checho ringrazia tutti i presenti per averlo accompagnato in questo momento importante, in mezzo ad una crisi mondiale dove la sua parola e la sua compagnia possono essere un conforto per i cuori

afflitti e sconsolati, ma anche per quelli gioiosi e motivati. “Voglio fare lo stesso che Gesù ha fatto per me, ha rischiato se stesso per me e non si è mai stancato, ho girato in tondo e non si è stancato, gli ho detto con rabbia di lasciarmi in pace e non si è stancato; non voglio stancarmi nemmeno io, voglio fare lo stesso che ha fatto lui e non voglio stancarmi. Aiutatemi tutti, voglio rischiare il cento per cento per Lui, il cento per cento con le Scuole Pie che amo, il cento per cento per la chiesa che anche amo”.

Fotografie:

- 1_DSC_0044: La promessa di obbedienza di Sergio Suarez con Mons. Luis Manuel.
- 2_DSC_0048: Litanie dei Santi con Sergio Suárez prostrato.
- 3_DSC_0058: Imposizione delle mani a Sergio Suárez da parte dei religiosi presenti. Nella foto: il Superiore Provinciale Juan Carlos Sevillano.
- 4_DSC_0077: Sergio Suárez ha l'aiuto di sua madre signora Sandra Vanegas, al momento della vestizione.
- 5_DSC_0113: Benedizione di Mons. Luis Manuel e Sergio Suárez.
- 6_DSC_0124: Comunità di religiosi della Provincia che partecipano all'Ordinazione. In alto: P. Adriano Uribe, P. Luis Santiago Figueredo, P. Juan Carlos Gómez, pre-novizio Juan Diego Botero, P. Juan Jaime Escobar. Centro (da sinistra a destra) - Brayan Asto, P. Juan Carlos Echeverry, pre-novizio Sergio Danilo Puente. In basso (da sinistra a destra) - P. Juan Pablo Anduquia, MRP. Juan Carlos Sevillano, Mons. Luis Manuel Alí, P. Sergio Suárez, P. Mauricio Gaviria, P. Luis Padilla.

Polonia

Prima della pandemia, è stato organizzato il primo incontro per gli insegnanti sulle innovazioni educative. Si sono tenuti dodici turni di ritiri vocazionali. Diversi scolopi si sono offerti volontari per aiutare le persone contagiate dal virus. Tra i picchi della pandemia, ha avuto luogo il primo corso di formazione per animatori del Movimento Calasanzio. A distanza abbiamo vissuto: Il 20° Incontro della gioventù scolopica, il Patrocinium della gioventù, il Capodanno scolopico, il Festival dei Teatri Scolopi. Una serie di video è apparsa su Internet, tra cui “Parola a colori” - un commento al Vangelo della domenica insieme a lavori manuali per bambini. Abbiamo celebrato gli anniversari: 10 anni della scuola di Katowice, 20 anni della casa editrice eSPe, 25 anni della scuola di Łowicz, 30 anni degli scolopi in Polonia, 70 anni della parrocchia di Bolszewo. Uno scolopio ha professato i voti solenni e ha ricevuto il diaconato. Sono stati ordinati tre diaconi. Una nuova palestra è stata benedetta a Varsavia.

- 1 - Incontro per gli insegnanti sulle innovazioni in Łowicz.
- 2 - Corso di formazione per animatori MC a Kraków-Pijarska.
- 3 - Gioventù scolopica che si riunisce in modalità on line in diverse istituzioni scolopiche
- 4 - Evento di chiusura del Festival dei Teatri Scolopi online
- 5 - Logo di una serie di video “Parola a colori” coordinata dai centri culturali Calasanzio

- 6 – Il fondatore della casa editrice eSPe - Padre Józef Tarnawski
- 7 - Cerimonia di giuramento durante il 25° anniversario della scuola di Łowicz
- 8 - La comunità degli scolopi con il P. Provinciale Mateusz Pindelski
- 9 – L'offerta di doni durante l'Eucaristia del 70° anniversario della parrocchia di Bolszewo
- 10 – L'ordinazione al diaconato e al sacerdozio a Cracovia-Wieczysta
- 11 – Gli alunni nella nuova palestra di Varsavia

Slovacchia

Nella Provincia slovacca, la quarantena è iniziata il 10 marzo. Le scuole, i centri commerciali e i ristoranti sono stati chiusi, i servizi pubblici sono stati vietati. La vita era improvvisamente diversa da quella che eravamo abituati a vivere, e dovevamo trovare un nuovo modo di viverla nelle mutate circostanze. Poco dopo l'inizio della quarantena, e incoraggiati dalla lettera del Padre Generale a lavorare fortemente per portare speranza a tutti coloro che dovevano necessariamente rimanere a casa e che stavano vivendo intensamente la situazione, abbiamo iniziato a trasmettere online la Santa Messa sui social network. In questo modo abbiamo aiutato i nostri credenti a celebrare la Pasqua e a riunirsi in preghiera. La risposta molto positiva dei credenti ci ha sostenuto a trasmettere le Sante Messe per i bambini come unico ordine in Slovacchia, e a tradurle nella lingua dei segni. Improvvisamente, persone

da tutta la Slovacchia e anche dall'estero ci hanno raggiunto per ringraziarci del servizio reso. Abbiamo ricevuto molti messaggi commoventi da genitori i cui bambini erano completamente impegnati nella Santa Messa e da genitori che hanno trovato Gesù e la loro fede perduta attraverso la partecipazione alla Santa Messa per bambini con i loro cari. Il nostro Padre John ha iniziato a cantare canzoni con i bambini e a svolgere un breve programma educativo e divertente dopo la Santa Messa. E la reazione è stata così positiva che poco dopo abbiamo deciso di registrare un album con canzoni per bambini cantate durante la Santa Messa, e il programma. In seguito abbiamo trasmesso la Santa Messa e le veglie di preghiera per i giovani e altre Sante Messe la domenica. Anche se ora le chiese sono aperte, siamo grati alle famiglie che si sono unite a noi personalmente nella Santa Messa per i bambini di tutta la Slovacchia. Tuttavia, le scuole sono state per lo più chiuse, e l'educazione eseguita online. Noi abbiamo continuato il nostro lavoro sulla visione delle Scuole Pie. La maggior parte dei microprogetti progettati per ogni pilastro della visione sono stati attuati, e stiamo raccogliendo i primi dati. Lavorando su alcuni cambiamenti nei metodi di insegnamento nelle nostre scuole, questa quarantena ci ha aiutato a progettare e pensare con precisione il futuro delle nostre scuole. La direzione più ampia di tutte le nostre scuole si è sottoposta al programma di sviluppo della leadership per la gestione della scuola. Ha portato molti principi pratici alla gestione della scuola, ed ha anche rafforzato le relazioni tra le nostre scuole.

Nonostante i tempi incerti e imprevedibili, accettiamo il momento presente e siamo disposti ad affrontare le sfide. Vedere i primi frutti della visione delle Scuole Pie ci incoraggia a continuare questo cammino. Vediamo un grande significato in ogni piccolo passo verso il futuro delle nostre scuole pie slovacche e andiamo avanti con gioia e gratitudine.

Foto:

- 1 - Riunione di fine anno con i presidi delle nostre scuole e l'equipe provinciale.
- 2 - La celebrazione della Pasqua
- 3 - La registrazione dell'album con le canzoni dei bambini
- 4 - La trasmissione della Santa Messa durante la quarantena
- 5 - Operazione scuola online durante la pandemia
- 6 - L'accoglienza di nuovi studenti

Stati Uniti e Porto Rico

Quando attraversiamo le difficoltà, se siamo guidati dal conforto, dalla saggezza e dalla forza dello Spirito Santo, sviluppiamo una maggiore creatività e libertà. Questo è il modo in cui lo sperimentiamo.

1. Incontri online di giovani adulti religiosi e studenti, così come dei diversi segretariati, ecc. Ci hanno aiutato a creare una connessione di vita e un senso di appartenenza nonostante le distanze.
2. Nuova Fondazione in Guatemala, realizzata insieme al Messico e alle Californie. Un'esperienza di creatività carismatica che ci ha portato alle

periferie. Nuova Fondazione ad Adjuntas, Porto Rico, in una parrocchia con una scuola che ci colloca in una nuova prospettiva della Gioventù Scolopica.

Foto 1: Un gruppo di leader cattolici di una delle nostre comunità in Guatemala. Una tipica domenica pomeriggio

Foto 2: Assemblea degli scolopi a San Juan, Porto Rico. Giugno 2021

Foto 3: 60° anniversario dell'ordinazione sacerdotale di P. Geza Pazmany, Sch.P. a Devon Prep (31 maggio 2021).

Foto 4: Raduno di religiosi e giovani adulti e studenti di USA-PR (giugno 2021)

Foto 5: Assemblea provinciale annuale online, giugno 2020

Foto 6: Nuova presenza nella parrocchia e collegio di San Joaquin e Santa Ana, Adjuntas, Porto Rico.

Santo Domingo de los Tsáchilas

Ancora un sogno, divenuto realtà durante la pandemia

In questa pandemia molto dolorosa, condividiamo con voi la nostra grande gioia di realizzare un altro sogno alla Casa Hogar de Jesús: l'adozione di Diego, Deicker ed Emiliano da parte di una meravigliosa coppia ecuadoriana, dopo cinque anni di affidamento istituzionale. Due persone dal cuore nobile, che volevano due bambini, ma quando hanno scoperto che c'era un terzo fratello, hanno adottato tutti e tre. Una bella esperienza che ci illumina e ci incoraggia a continuare a servire i bambini in difficoltà per riscoprire la vita che ci aspetta. Didascalie delle foto:

1. I tre fratelli il giorno dell'adozione.
2. La preparazione della riunione.
3. Il primo incontro.
4. I nuovi genitori con i loro figli appena adottati.
5. La prima uscita insieme in famiglia.
6. La nuova famiglia e il team della Casa Hogar de Jesús.
7. Addio ai bambini e agli educatori.
8. Già nella nuova casa con i loro nuovi genitori.

Veracruz

La vita all'Università Cristoforo Colombo in tempi di pandemia

Di fronte ai problemi causati dal COVID-19, l'Università Cristoforo Colombo ha affrontato la sfida di continuare a offrire un'istruzione di qualità adattata alle nuove circostanze, attraverso il modello di partecipazione a distanza con sessioni virtuali dal vivo.

La vita universitaria a distanza è continuata anche attraverso webinar, conferenze, laboratori, celebrazioni eucaristiche, sostegno spirituale e psicologico, insieme ad attività di formazione integrale: pastorale, sport, cultura e sviluppo sociale.

Eventi per accogliere nuovi studenti, lauree e cerimonie di laurea, tra gli altri, sono stati aggiunti a quanto sopra dal marzo 2020 ...

Se le autorità educative e sanitarie lo permetteranno, inizieremo le attività accademiche attraverso un modello ibrido, in cui alcuni studenti potranno frequentare fisicamente le lezioni e altri le seguiranno a distanza e contemporaneamente.

Non vediamo l'ora di tornare gradualmente alla normalità e di vedere faccia a faccia

i nostri studenti, che sono la ragione del nostro essere e lavorare nella nostra istituzione scolastica.

DIDASCALIE:

Consegna dei premi agli insegnanti nella Giornata dell'Insegnante.

Eventi istituzionali di benvenuto e induzione per i nuovi studenti.

Cerimonie di laurea per i corsi di laurea e master.

Accreditamento internazionale del Corso di Laurea in Chirurgia Medica da parte del COMAEM, un processo frequentato durante la pandemia.

Un altro webinar "Pianificazione della successione nell'impresa familiare".

Programma "Estate con la scienza" per rafforzare le capacità di ricerca di studenti e insegnanti.

Celebrazioni pasquali trasmesse sulle piattaforme di Presenza Scolopica.

Promozione dello sviluppo integrale dei giovani attraverso il corso estivo "Eredi on line".

Diploma di formazione biblica in Antico Testamento con studenti di diverse opere e parrocchie scolopiche di Veracruz e Tlaxcala

Seminario "L'ambiente ed io", per la conservazione e la protezione delle tartarughe marine.

Programma di "nutrizione su misura", con consigli e un piano alimentare personalizzato.

Club di scacchi con sessioni virtuali per principianti, intermedi e avanzati.

Repubblica Democratica del Congo

La fede in tempo di pandemia

Quando, all'inizio di marzo 2020, il Presidente della Repubblica Democratica del Congo ha annunciato il confinamento a causa della presenza del coronavirus, c'è stata un'ondata di panico tra la popolazione. Improvvisamente, la vita è passata da normale ad altamente regolamentata. Gli aeroporti e i porti sono stati chiusi, gli uffici amministrativi hanno dovuto fornire un servizio minimo e si sono dovute osservare una serie di misure di confinamento. Queste misure, che prevedevano la chiusura delle scuole, non hanno risparmiato nemmeno le chiese. La cosa grave era che nessuno poteva dire quando tutto questo sarebbe finito; quando tutte queste misure restrittive sarebbero cessate. Era marzo, il tempo della Quaresima. Un tempo di grande importanza per la chiesa. Un tempo in cui i seguaci di Cristo sono più devoti. Come possiamo fare in modo che i fedeli della nostra vice-parrocchia non si scoraggino in mezzo a queste difficoltà legate alla pandemia? Come possiamo incoraggiarli nella loro fede? Bisogna dire che le domande assillanti poste da una donna anziana (circa 70 anni) ci hanno fatto cercare delle soluzioni. La donna ci ha chiesto: "Padre, passeremo questa Quaresima senza Messe e Via Crucis? Ci sarà la Pasqua? " A dire il vero, non abbiamo avuto subito una risposta convincente. Tutto quello che potevamo dire era che stavamo aspettando la decisione dell'Arcivescovo. Ma, comprendendo il nostro imbarazzo, ha aggiunto mentre lasciava l'ufficio: "In tutta la mia vita, non

ho mai visto niente del genere. “ E aveva ragione! Le domande della donna hanno avuto il merito di far riflettere: il comunicato del Presidente non autorizzava i grandi raduni. Ma piccoli raduni di meno di cinquanta persone erano permessi, a condizione di rispettare tutte le misure imposte. Un’idea è nata nelle nostre teste e abbiamo chiamato il segretario della parrocchia per condividerla con lui e valutare i rischi. L’idea era semplice: celebrare messe senza superare il limite di 50 persone. Ogni persona da sola nel proprio banco e tra due persone doveva esserci un banco vuoto. Naturalmente era obbligatorio indossare una mascherina, disinfettare le mani, ecc. Sorse un altro problema: come scegliere coloro che dovevano partecipare alla messa? Di fronte a questa difficoltà, sono stati chiamati i dirigenti delle CEB (Comunità Ecclesiale di Base). Ci sono sette CEB e i sette leader hanno trovato una soluzione. Ogni CEB doveva scegliere 50 persone per partecipare alla messa e, a rotazione, ogni CEB avrebbe avuto la sua messa. Fu redatto un calendario e il numero di Messe per domenica fu aumentato a tre dalle due normali. A Pasqua, le cinquanta persone dovevano venire dalle 7 CEB.

Non era la soluzione ideale, ma era la nostra. Ci ha permesso di tenere la chiesa aperta e di rispettare le istruzioni dello Stato riguardo alla pandemia di coronavirus. E non ci sono stati incidenti, grazie a Dio.

Foto: Congo

1. Corale dei bambini nella parrocchia di San Giuda a Kinshasa
2. Servizio protocollo
3. Fratello Héritier (pantaloni rossi) che balla con i giovani
4. Interno della Chiesa di Saint Jude di Kinshasa
5. Celebrazione eucaristica

África Central

La pandemia, en su devastación, ha paralizado durante este año no sólo las actividades ministeriales sino también la vida comunitaria en toda la Provincia. La primera consecuencia fue el cierre de nuestras escuelas para evitar más contaminación, el confinamiento de los hermanos en las comunidades. Por otro lado, hubo varias iniciativas para mitigar esta pandemia. Es el caso de las reuniones virtuales on line y ya no presenciales (videoconferencia); a nivel de comunicación, hemos realizado vídeos de sensibilización sobre las medidas de barrera, que se pueden encontrar en nuestra página de YouTube; a nivel de pastoral, al no poder estar con los jóvenes y niños, en Guinea Ecuatorial hemos iniciado las visitas a los ancianos, especialmente a los abandonados por sus familias. Se han tomado otras iniciativas en todos los niveles de nuestra vida para hacerla posible. Las ordenaciones presbiterales en la provincia en el mes de agosto marcaron el cambio ya anunciado y la reanudación de las actividades con la realidad del covid19. En cuanto a las nuevas fundaciones, en realidad no tuvimos ninguna, pero reforzamos las que ya estaban presentes

1. La app zoom que hizo posible tener reuniones en tiempos de crisis.
2. Complejo escolar de Messamendongo en fase de finalización.

3. Reunión de los Directores de las Escuelas de la Provincia. Era necesario continuar la reflexión sobre la reanudación de las clases con los cambios.
4. Imagen de toma de conciencia sobre la forma correcta de usar una máscara en un entorno escolar.
5. Reunión online sobre el reparto de mascarillas y equipos de seguridad en nuestras Escuelas para la lucha contra el Covid19.
6. Profesión simple del hermano Justin. En la foto con el Padre Provincial después de la misa.
7. Control de la temperatura de los niños en la entrada de los terrenos de la escuela.
8. Ordenación sacerdotal de 10 nuevos sacerdotes en la provincia.

África Occidental

Los escolapios de las Escuelas Pías de África Occidental han tomado el coronavirus no como un impedimento paralizante, sino como una interpelación. De inmediato apelamos a la creatividad de nuestras respuestas mientras buscábamos cómo vivir nuestro carisma con autenticidad y ser fieles a nuestra misión para los más necesitados en este contexto de pandemia. Confinamiento que lleva a la oración y la reflexión. Confinamiento que lleva a la escucha tanto del Espíritu como de las personas (especialmente los gritos de los débiles). Salir de uno

mismo (Iglesia siempre en Salida) para ir al encuentro con los demás a través de nuevas formas (creatividad) siempre guiado por el amor (Amor que nunca se doblegará ante ningún obstáculo).

Fotos

- 1 Las medidas de prevención, como lavarse las manos frecuentemente, han devenido un buen hábito para nuestros alumnos.
- 2 El alumnado de la Escuela Pía Thiaroye ha podido seguir las clases a través de un uso ingenioso del WhatsApp con sus maestros.
- 3 El Movimiento Calasanz ha aprovechado todas las oportunidades para reiniciarse, y continuar siempre en movimiento.
- 4 Nuestras dos granjas escuelas no han parado ni un minuto. La soberanía alimentaria más necesaria que nunca cuando se impiden las importaciones.
- 5 Los niños y niñas alojados en nuestros internados han aprovechado este nuevo tiempo para leer, debatir, y crecer en amistad.
- 6 Los juniore de Bingerville (Costa de Marfil) siguiendo la carrera de teología en línea.
- 7 En las zonas rurales, menos castigadas por la pandemia, los maestros se han desplazado a las casas de los alumnos.
- 8 La formación de maestros en línea, para aprender a enseñar en línea, más vital que nunca.
- 9 Distribución de kits alimentarios para 800 familias en situaciones de alta vulnerabilidad. Alimento para el espíritu y el cuerpo.
- 10 Nuestra comunidad de Zingane (Burkina Faso), acompañada por el padre

provincial, Christian Ehemba, siempre al lado de los jóvenes y las familias.

- 11 Gracias a Calasanz TV, todos los domingos y solemnidades en línea, para permanecer comunidad cerca del Señor. El P. Provincial en la profesión solemne en los Martyrs de l'Ouganda.

Austria

Al comienzo de la pandemia del Corona en 2020, comenzó una nueva rutina diaria para los escolapios en Austria. La Santa Misa fue prohibida y solo los supermercados, farmacias y tiendas importantes estaban abiertos para la gente. Muchas personas trabajaban en sus oficinas desde casa y las calles estaban vacías. Los escolapios también respondieron a los desafíos y se adaptaron a la nueva situación. Cuidaron a los niños en el jardín de infancia para los padres con trabajos importantes. Los maestros de las dos escuelas primarias escolapias de Austria enseñaban a los niños en línea hasta que se abrió la escuela. Los servicios de la Iglesia se transmitían en vivo por Internet para mantenerse en contacto con los fieles. El Padre Jean de Dieu Tagne SP, Delegado General de los escolapios en Austria para el Año Corona 2020 dijo: «Nosotros los escolapios oramos por el pueblo todos los días. Agradezco que todos hayamos trabajado y trabajemos juntos en el espíritu de San José Calasanz por los niños y jóvenes».

1. Reunión escolapia en Krems: Poco antes de la pandemia, una reunión de los escolapios que tuvo lugar en Krems (Austria) a principios de año.

2. (26 de abril 2020) La comunidad escolapia de Sta. Thekla tiene un nuevo rector. El P. Gerald Funwie sucede al P. Pius Platz. En una reunión, el Delegado General escolapio, P. Jean de Dieu Tagne, nombró al P. Gerald Rector de Sta. Thekla. Agradeció al P. Pius su trabajo y le recordó al P. Gerald que ejerza su cargo con humildad y gratitud.
3. (20 mayo de 2020) „El crecimiento significa vida“ - con estas palabras el Delegado General de los escolapios en Austria y párroco de Maria Treu, P. Jean de Dieu Tagne SP, abrió la sesión para la presentación del nuevo secretario provincial y el nuevo ecónomo provincial. El Padre Gerald Azongwa toma el relevo de John Bosco Joseph como nuevo secretario provincial. El Padre Bosco fue presentado oficialmente como nuevo ecónomo provincial.
4. (27 mayo de 2020) Los Padres Jomon y Shyne presentan el logo en el jardín de los Escolapios en Horn.
5. A finales de mayo de 2020, finalizaron las instalaciones para una nueva clase y un nuevo grupo post escolar en la escuela primaria escolapia en Sta. Thekla.
6. (27 de agosto 2020) Escolapios de Sta. Thekla: Peregrinación a la Baja Austria.
7. Nuestro Padre General, Pedro Aguado, visitó a los escolapios en Austria del 6 al 10 de septiembre. La reunión provincial en Maria Treu marcó la conclusión.
8. (24 de noviembre 2020) El Padre Jinto visita a las hermanas y hermanos enfermos en el hospital de Krems

Hungría

A pesar de las dificultades, la segunda transición a la enseñanza digital a distancia también ha dado sus frutos. Las dificultades de este año han exigido creatividad, flexibilidad y colaboración. Tal vez hayamos sido capaces de centrarnos más en lo esencial, de reflexionar más conscientemente sobre si nuestros objetivos y nuestros métodos y hábitos están en consonancia. Hemos seguido mejorando nuestros métodos online, nuestra dirección de grupo y nuestra enseñanza. Se han creado interfaces digitales comunes más eficaces. Hemos podido invitar a más ponentes e invitados a nuestras reuniones y debates online, y también hemos intercambiado experiencias con más frecuencia. La conferencia online sobre acompañamiento y educación digital fue muy importante para nuestra provincia. También aprendimos muchas soluciones creativas de los jóvenes, que a menudo nos ayudaron. La conversación, el volverse hacia el otro, se ha vuelto más valiosa. También estamos más dispuestos a ponernos en contacto por Internet, pero valoramos aún más los encuentros físicos. Con la posibilidad de realizar actividades de grupo al aire libre, redescubrimos el entorno saludable de la naturaleza y el poder de los juegos para edificar la comunidad y la personalidad. A través de los servicios online de apoyo y acompañamiento, estamos haciendo un esfuerzo consciente para reforzar el cuidado adaptado a las personas que nos han sido confiadas. Descripción de las imágenes

01 Retiro de la Fraternidad Escolapia

- 02 Ceremonia de izado de las velas del campamento de vela
- 03 Rodaje del vídeo de la campaña del libro escolapio del Evangelio Emaús („La Buena Noticia de cada día”) con Miklós Beer, obispo jubilado de Vác
- 04 Reunión Extraordinaria de la Junta Directiva
- 05 Inauguración de Ádám Szakál, provincial
- 06 Excursión de Szeged
- 07 Tour acuático de Szeged (9. b)
- 08 Visita del Provincial a Kecskemét
- 09 Visita del Provincial a Mosonmagyaróvár
- 10 Visita del Provincial a Nagykanizsa
- 11 Visita del Provincial a Vác
- 12 Formación Trastevere

India

Una parroquia in via di realizzazione a Kamda, Jharkhand

La costruzione di una parrocchia per la gente di Kamda era un sogno a lungo coltivato dalla Vice- provincia indiana. Per questo sogno il punto scelto era Kamda, che ora è sotto la parrocchia di Torpa. La parrocchia di Torpa comprende 22 unità, con più di 1000 famiglie ed è anche abbastanza lontana da Kamda. I sacerdoti che svolgevano attività ministeriali stavano lottando per soddisfare i bisogni pastorali della gente. Anche la gente di Kamda cercava una parrocchia a pieno titolo per nutrire le proprie anime. Ponderando tutti i punti di cui sopra era stata sollevata la proposta di una nuova parrocchia a Kamda. Il Rev. Binay Kandulna, Vescovo della diocesi di Kunti, ha posto la prima pietra della chiesa. Speriamo che la nuova imminente parrocchia soddisfi i bisogni spirituali della

gente che a sua volta aiuterà a realizzare il nostro sogno di espansione.

Casa di formazione - Torpa, Jharkand:

Realizzare una casa di formazione per i bambini del nord e nord-est dell'India era una delle visioni a lungo termine della provincia indiana. Per grazia di Dio e sotto la protezione del nostro Padre San Giuseppe Calasanzio, il sogno si è realizzato a Torpa. Con molta gioia ed entusiasmo P. Joseph Kunnel, in presenza di altri religiosi della comunità di Kamda, ha posto la prima pietra della nostra casa di formazione a Torpa. Entrambi i lavori sono in corso. Nel concludere, la Provincia indiana aspetta le preghiere e le benedizioni di tutti.

- 1: Posa della prima pietra da parte di Most. Rev.ma Binay Kandulna, Vescovo della diocesi di Kunti.
- 2: Incontro della gente di Kamda con il Vescovo di Kunti alla presenza dei Padri scolopi.
- 3: Benedizione della prima pietra della casa di formazione di Torpa da parte di P. Joseph Kunnel.
- 4: Lavori in corso della casa di formazione.

Asia Pacifico

La mayoría de las áreas de nuestra vida como Provincia fueron tocadas por la pandemia: encierro, confinamientos, cancelación de ceremonias de graduación en nuestras escuelas, cierre de Iglesias para celebraciones litúrgicas y clases en línea. Como religiosos tuvimos un contacto más cercano en la vida cotidiana entre nosotros. Algunas actividades que solemos celebrar juntos se limitaron a las

comunidades locales: retiros y ejercicios. La pandemia nos empujó a adaptarnos a un nuevo estilo de enseñanza. Tuvimos más tiempo para leer y reflexionar. Desde este punto de vista, el lockdown nos trajo una posibilidad de enriquecimiento personal. Mantener una actitud abierta no ha sido fácil y algunas de nuestras debilidades han salido a la luz. Además, a pesar de la pandemia feroz y las muchas miserias que trae consigo en la Provincia de Asia Pacífico, estas celebraciones y actividades son una forma de seguir alabando y agradeciendo a Dios en medio del sufrimiento. El amor y la gratitud que tenemos hacia Él en tiempos de abundancia deben duplicarse, no disminuirse, en tiempos de adversidad. Que todas nuestras experiencias nos recuerden siempre al Emmanuel, ese Dios está aquí entre nosotros, caminando con nosotros; y que Jesús, Su Hijo amado, habiéndose convertido en hombre como nosotros, no es ajeno al sufrimiento. Aunque no podemos verlo, su presencia misericordiosa se manifiesta en las muchas bendiciones, gracias y dones que recibimos todos los días. Al igual que nuestro padre Calasanz que obedientemente llevó la antorcha en un mundo que se oscurecía, pidamos también a Dios nuestro Padre que haga uso de nosotros para difundir su luz a través de estos días oscuros.

1. El Rector de la Comunidad de Cebú y Secretario Provincial, P. Francis A. Mosende, Sch.P. lee la carta de la Erección Canónica de la Provincia de Asia Pacífico, anteriormente llamada Viceprovincia de Japón-Filipinas, el 3 de octubre de 2020. Este día también conmemora el 70º aniversario de la

llegada de los primeros misioneros escolapios a Japón.

2. Ordenación sacerdotal del P. Rodrigo S. Babor, Sch.P. el 12 de septiembre de 2020, en nuestra Capilla en Cebú, por el Reverendísimo José S. Palma, D.D., Arzobispo de Cebú.
3. Construcción terminada de la parte trasera de nuestra casa en Ho Chi Minh, Vietnam.
4. La bendición del centro de estudiantes / cafetería, recién construido, y las aulas de la Escuela Holy Cross of Kiblawan en Kiblawan, Davao del Sur.
5. Programa de formación del Movimiento Calasanz dado por el equipo de formación de la Casa Juniorado 1 a los aspirantes y pre-novicios en la Casa Internacional Calasanz, Commonwealth, Ciudad Quezón.
6. Reunión dominical de ministerio juvenil de la Parroquia San Vicente.
7. La dispensa comunitaria del Colegio Parroquial de San Vicente, Camarines, ofreció diversos bienes durante la pandemia.
8. Ordenación Diaconal de Fr. Nguyen Tan Phat, Sch.P. en la capilla del Juniorato I, New Manila, por el Reverendísimo Honesto F. Ongtioco, D.D., Obispo de Cubao, el 12 de diciembre de 2020.
9. Ordenación Diaconal del Hno. Luu Van Tran, Sch.P. y el Hno. Félix Olavides, Sch.P. en la Parroquia de la Inmaculada Concepción de Kiblawan, Davao del Sur, por el Reverendísimo Guillermo de la Vega Afable, D.D., el 12 de diciembre de 2020.
10. El Obispo de Cubao, Reverendísimo Honesto F. Ongtioco, D.D., presenta oficialmente el logotipo del 25º Aniversario Fundacional de los Padres Escolapios en

Filipinas en la Solemnidad de San José de Calasanz.

11. Erección y apertura del Juniorado II en una casa alquilada en 12B, Campanella St., Corner Balet, New Manila, Quezon City.
12. Bendición de la nueva casa en Kiblawan, oficiada por el Reverendísimo Guillermo de la Vega Afable, D.D.
13. Los estudiantes de Kinder Garden junto con el P. Victor Delaban, Sch.P. en nuestra escuela en la Parroquia de Yokkaichi, Japón.
14. Celebración de Navidad en Kaisei Junior and Senior School en Yokkaichi, Japón.
15. Puesta de la primera piedra de la nueva casa provincial y postulante en la ciudad de Cebú el 19 de mayo de 2021.

Italia

Si bien es cierto que el valor de un hombre se conoce en tiempos de dificultad, por analogía se puede reconocer que las cualidades éticas de un pueblo emergen en tiempos de crisis. La pandemia causada por el virus Sars-Cov 19 ha revelado mucho sobre los recursos morales de nuestro país. En el lado positivo: en las fases más trágicas y agudas de la furiosa enfermedad (que en Italia ha hecho un gran número de víctimas, más de 120 mil, en el espacio de unos pocos meses) los italianos han demostrado ser obedientes, leales, capaces de soportar un gran sufrimiento. Los propios gobernantes han tenido que reconocer que nuestro pueblo ha abrazado sacrificios, contenido los temores y ha llegado a ofrecer, especialmente en algunas categorías de trabajadores, ejemplos

de heroísmo o al menos de coraje y abnegación. La población se ha comportado de manera responsable, ha sido capaz de cuidar mucho a los más frágiles y se ha mantenido unida como pocas veces había sucedido antes. En el lado negativo: la comunicación era muy mala, lo que desde el principio no hizo más que alimentar el terror, la confusión e incluso la desesperación en las personas más sensibles. El gobierno del país también ha dado una mala prueba de sí mismo en el período más dramático de la epidemia. Ha cometido errores tras errores: ha pasado de la más burda de las subestimaciones a indicaciones imperiosas, confusas y contradictorias. La justificación de que se trataba de un acontecimiento impredecible y extraordinario tiene poco valor: el hecho es que años y años de orientaciones políticas miopes (a nivel sanitario, por ejemplo) y muy lejos de una verdadera salvaguarda del bien común han hecho que el grado de falta de preparación ante tal crisis haya producido los resultados que están ante los ojos de todo el mundo: un número masivo de víctimas y una crisis económica también de proporciones aún no totalmente legibles. Y es un consuelo muy escaso mirar la triste prueba ofrecida por los gobernantes de otras naciones, incluso avanzadas, en la gestión de la crisis: los responsables de los asuntos públicos en Italia han demostrado ser en gran medida ignorantes y presuntuosos. ¿Cómo se ha comportado la Iglesia italiana? Ha sido obediente. Aceptó mansamente todas las indicaciones de las autoridades civiles y casi anuló su práctica espiritual, litúrgica y pastoral. Cerró las puertas de las iglesias, impidió

las celebraciones litúrgicas (no se celebró la Pascua 2020), los sacramentos ser abandonaron: los cristianos se vieron obligados a una vida suspendida y sus pastores a comunicaciones reducidas a lo indispensable. Los medios de comunicación remota han sido de poca utilidad: la Eucaristía quiere una Iglesia reunida en oración, el intercambio remoto es y sigue siendo un sustituto pálido. Los fieles han sufrido: los niños, las familias, los ancianos, los adolescentes, los sacerdotes han sufrido: la Iglesia es una comunidad que el Señor quiere formar un Cuerpo vivo y palpitante. Y esto no fue posible. La historia más dolorosa fue la muerte de tantas mujeres y hombres en la soledad de una cama de hospital o una habitación vacía de afectos; y, al mismo tiempo, la imposibilidad de la despedida cristiana para aquellos que han perdido la vida a causa del virus: una herida que sangrará durante mucho tiempo. ¿Cómo pasaron nuestras Obras (escuelas, parroquias e iglesias) durante los meses de la epidemia? Las obras escolares han funcionado para que las actividades docentes no cesen. Se utilizaron medios informáticos y los estudiantes de los diversos grupos de edad pudieron continuar sus estudios. Mucho esfuerzo, pero el trabajo ha dado frutos discretos. Es imposible, sin embargo, mantener las actividades pastorales habituales en las parroquias e iglesias: se ha adoptado un estilo marcado por la obediencia a las autoridades civiles y religiosas y se siguen aplicando las normas para dar a todos un ejemplo y así permitirles volver a la práctica

religiosa lo antes posible; pero aún hay mucho miedo en el corazón de muchos de los fieles y el camino hacia el retorno a la normalidad es lento.

¿Cómo vivió nuestros religiosos la experiencia de la epidemia? La Provincia Italiana de los Padres Escolapios no sufrió pérdidas debido a la enfermedad. Algunos religiosos han sufrido el contagio pero el mal ha sido superado sin consecuencias. Los padres, en su mayor parte, siguieron las instrucciones de las autoridades sanitarias y se sometieron voluntariamente a la práctica de administrar la vacuna en dos dosis.

Disfrutamos del don de la fe: y esto nos ha permitido abordar un acontecimiento tan traumático con el deseo de consolar y apoyar en la esperanza cristiana a tantos hermanos y hermanas aplastados por la angustia. La vida fraterna fue también, una vez más, un gran recurso porque nadie sufría de soledad ni se encontraba a merced del miedo: la custodia de los hermanos preservaba a los más frágiles.

¿Y hoy? Después de 19 meses de crisis pandémica, ¿hacia dónde va la demarcación italiana? Simple: religiosos, colaboradores laicos, maestros, catequistas, todos se arremangaron y comenzaron el trabajo de reescribir los lazos más preciosos, el de cada creyente con Dios y el de los creyentes entre ellos.

La expresión que guía y apoya este trabajo es: esperanza cristiana.

PIE DE FOTO

01: Fachada de la comunidad del Colegio Nazareno de Roma. “Todo estará bien”, el

movimiento que ha acompañado a Italia desde el inicio de la pandemia.

02: Frontispicio de la parroquia de San Giuseppe Calasanzio en Milán. Hemos aprendido a observar y observar los pasos para contrarrestar las infecciones. Milán, una de las ciudades más afectadas durante la primera ola de coronavirus.

03: Diseño del jardín de infantes en Frascati. Esta pandemia fue una oportunidad para reiniciar de manera segura el jardín de infantes en Frascati gracias al intenso trabajo de los padres escolapios de la comunidad de Frascati.

04: Grupo de religiosos y sacerdotes escolapios de la Provincia italiana durante los ejercicios espirituales 2020 en Montanino (AR). Una experiencia inolvidable con unos padres que ya no están.

05: Unidad de Cornigliano en Génova. Visita canónica del P. Provincial Sergio Sereni con el P. Francesco Pandolfi, el P. Celestino Springhetti y el P. Mario Saviola. Incluso en la pandemia, nuestros religiosos están serenos y unidos.

06: Comunidad de Carcare. Inicio del noviciado de Giorgio Gilioli con la presencia del P. General Pedro Aguado Cuesta y el P. Asistente General para Europa Miguel Giráldez, el P. Italo Levo rector de la comunidad de Carcare, el P. Martin Badiane, asistente provincial en representación del P. Provincial Sergio Sereni. Para cumplir con la responsabilidad del Maestro de Novicios, fue nombrado el P. Paolo Rocca.

07: Celebración eucarística presidida por el P. General en la capilla de la comunidad general de las Hermanas Calasantianas.

El P. General en vista canónica a la comunidad de Florencia y a la escuela de Sesto Fiorentino.

08: el P. Yeremías Isaías Laga Mukin y el P. Francesco Pandolfi durante su ordenación sacerdotal. La pandemia no ha detenido la ordenación sacerdotal de nuestros jóvenes escolapios, celebrada en Empoli en la Insigne Colegiata de Sant'Andrea (10/10/2020).

09: Campanario de la parroquia de San Giuseppe Calasanzio en Milán. Durante el largo, frío y complicado invierno de la pandemia, una luz brilla en medio de la oscuridad. Un signo de esperanza para todos aquellos que todavía dicen: todo estará bien... Italia comienza de nuevo con seguridad, Italia renace.

10-13: Voluntarios de Caritas de la parroquia de San Francisco de Asís en Monte Mario recogen alimentos frente a los supermercados para ayudar a las personas necesitadas en la parroquia.

14: Actividades de verano en Balme (TO) con los niños de la parroquia de San Giuseppe Calasanzio en Milán

Polonia

Antes de la pandemia, se organizó la primera reunión para profesores sobre innovaciones educativas. Tuvo lugar 12 turnos de retiros vocacionales en régimen sanitario. Varios escolapios ayudaron como voluntarios a los infectados. Entre los picos de la pandemia, tuvo lugar por primera vez el curso de formación para animadores del Movimiento Calasanz. A distancia vivimos:

20º Encuentro de la Juventud Escolapia, Patrocinium de los Jóvenes, Nochevieja Escolapia, Festival de Teatros Escolapios. En Internet apareció una serie de vídeos, entre ellos, «Palabra en colores» - un comentario sobre el Evangelio del domingo junto con obras manuales para los niños. Celebramos los aniversarios: 10 años de la escuela de Katowice, 20 años de la casa editorial eSPe, 25 años de la escuela de Łowicz, 30 años de las escolapias en Polonia, 70 años de la parroquia de Bolszewo. Un escolapio profesó los votos solemnes y recibió el diaconado. Tres diáconos se ordenaron. En Varsovia se bendijo un nuevo gimnasio.

- 1 encuentro para profesores sobre innovaciones en Łowicz
- 2 curso de formación para animadores del MC en Kraków-Pijarska
- 3 Encuentro de la Juventud Escolapia en modo híbrido en varias presencias escolapias
- 4 acto de clausura del Festival de Teatros Escolapios en línea
- 5 logo de una serie de vídeos "Palabra en colores" coordinada por Centros Culturales Calasanz
- 6 fundador de la casa editorial eSPe - P. Józef Tarnawski
- 7 acto de juramento durante el 25 aniversario de la escuela de Łowicz
- 8 comunidad de las escolapias con el P. Provincial Mateusz Pindelski
- 9 ofrenda de dones durante la Eucaristía del 70 aniversario de la parroquia de Bolszewo
- 10 ordenación diaconal y sacerdotal en Kraków-Wieczysta

11 alumnos en nuevo gimnasio de
Warszawa

Eslovaquia

En la provincia eslovaca, la cuarentena comenzó el 10 de marzo. Las escuelas, los centros comerciales y los restaurantes fueron cerrados, los servicios públicos fueron prohibidos y el el trabajo en casa fue apoyado tanto como fue posible. La vida era de repente diferente de lo que solíamos vivir, y necesitábamos encontrar una nueva manera de vivirla en circunstancias cambiantes. Poco después de que comenzara la cuarentena, y animados por la carta del Padre General a trabajar fuertemente para llevar esperanza a todos los que necesitaban quedarse en casa y que estaban viviendo la situación intensamente, comenzamos a transmitir en línea la Santa Misa en las redes sociales. De esta manera ayudamos a nuestros creyentes a celebrar la Pascua y a reunirse en oración. La respuesta muy positiva de los creyentes nos animó a transmitir las Santas Misas para los niños, como la única orden en Eslovaquia, y traducirlas al lenguaje de señas. De repente, personas de toda Eslovaquia y también del extranjero se acercaron para agradecernos el ministerio. Recibimos muchos mensajes conmovedores de padres cuyos hijos estaban completamente comprometidos en la Santa Misa y padres que encontraron a Jesús y su fe perdida al asistir a la Santa Misa para niños con sus seres queridos. Nuestro Padre Juan comenzó a cantar canciones con los niños y a realizar un breve programa

educativo-entretenimiento después de la Santa Misa. Y la reacción fue tan positiva que poco después decidimos grabar un disco con canciones infantiles cantadas durante la Santa Misa y el programa. Más tarde transmitimos la Santa Misa y las noches de oración para los jóvenes y más Santas Misas el domingo. Aunque las iglesias están abiertas ahora, estamos agradecidos por las familias que se unen a nosotros personalmente en la Santa Misa para los niños de toda Eslovaquia. Aunque las escuelas fueron cerradas en su mayoría y la educación era realizada en línea, continuamos nuestro trabajo en la visión de las escuelas escolapias. La mayoría de los microproyectos diseñados de cada tema de la visión fueron implementados, y estamos recolectando los primeros datos. Al trabajar en algunos cambios en los métodos de enseñanza en nuestras escuelas, esta cuarentena nos ha ayudado a diseñar y pensar con precisión el futuro de nuestras escuelas. La gestión más amplia de todas nuestras escuelas se sometió al programa de desarrollo de liderazgo para la gestión escolar. Trajo muchos principios prácticos a la gestión escolar, y también fortaleció las relaciones entre nuestras escuelas. A pesar de los tiempos inciertos e impredecibles, aceptamos el momento presente y estamos dispuestos a enfrentar los desafíos. Ver el primer fruto de la visión de las escuelas escolapias nos anima a continuar en este viaje. Vemos un gran significado en cada pequeño paso hacia el futuro de nuestras Escuelas Pías eslovacas y avanzamos con alegría y gratitud.

Fotos:

- 1 - Reunión de fin de año con los directores de nuestras escuelas y el equipo provincial.
- 2 - Celebración de la Pascua
- 3 - Grabación del álbum con canciones infantiles
- 4 - Transmisión de la Santa Misa durante la cuarentena
- 5 - Escuela al aire libre durante la pandemia
- 6 - Bienvenida a los nuevos estudiantes

Vicariato Provincial de Congo

Fe en tiempos de pandemia

Cuando, a principios de marzo de 2020, el presidente del Congo tomó la palabra para anunciar el confinamiento por la presencia del coronavirus, se produjo una ola de pánico entre la población. De repente pasamos de una vida normal a una vida altamente regulada. Los aeropuertos y puertos estaban cerrados, las oficinas administrativas tenían que prestar el servicio mínimo y ahora había que observar una serie de medidas de barrera. Estas medidas, que pedían el cierre de escuelas, tampoco perdonaron a las iglesias. Y lo peor es que nadie podía decir cuándo iba a parar todo esto; cuándo iban a terminar todas estas medidas restrictivas. Era marzo, tiempo de cuaresma. Un punto culminante para la iglesia. Un tiempo en el que los fieles de Cristo son más devotos. ¿Cómo podemos asegurarnos de que los fieles de nuestra sub-parroquia no se desanimen en medio de estas dificultades relacionadas con la pandemia? ¿Cómo

podemos animarlos en su fe? Hay que decir que las persistentes preguntas que nos hizo una anciana (de unos 70 años) nos empujaron a buscar soluciones. La mujer nos preguntó: «Padre, ¿vamos a pasar esta Cuaresma sin misas y sin viacrucis? ¿Habrà Semana Santa?» A decir verdad, no teníamos una respuesta convincente en este momento. Lo único que se dijo fue que estábamos esperando las decisiones del arzobispo. Pero, entendiendo nuestra vergüenza, agregó al salir de la oficina: «Desde que vivo, nunca he visto esto». ¡Y tenía razón!

Las preguntas de esta mujer tuvieron el mérito de hacernos pensar: el comunicado del Presidente no autorizaba grandes concentraciones. Pero se permitían pequeñas concentraciones de menos de cincuenta personas, siempre y cuando se respetaran todas las normas de barrera. Una idea germinó en nuestra cabeza y llamamos al secretario parroquial para compartirla con él y apreciar los riesgos. La idea era simple: hacer misas con 50 personas. Cada uno solo en su banco y era necesario dejar un banco vacío entre dos personas. Naturalmente, usar mascarilla, desinfectar las manos, etc.... eran obligatorios.

Surgió otro problema: ¿cómo elegir a los que iban a participar en la misa? Ante esta dificultad, se involucraron los líderes de la CEVB (Comunidad Eclesial Viva de Base). Hay siete CEVBs y los siete responsables encontraron la solución. Cada CEVB tenía que elegir a 50 personas para asistir a la misa, y de forma rotativa, todos los cevbs tendrían cada uno su propia misa. Hicimos un calendario y pasamos a tres misas cada

domingo, cuando normalmente teníamos dos. En Semana Santa, las cincuenta personas debían proceder de los 7 CEVBs. No era la solución ideal, pero era nuestra solución. Nos ha permitido mantener la iglesia abierta y respetar las instrucciones del Estado en relación a la pandemia del coronavirus. Y no hubo incidentes, gracias a Dios.

Fotos del Congo

1. Coro de niños en la parroquia de Saint Jude en Kinshasa
2. Servicio de protocolo
3. Hermano Héritier (pantalones rojos) bailando con los jóvenes
4. Interior de la Iglesia de Saint Jude de Kinshasa
5. Celebración eucarística

Central Africa

The pandemic, in its devastation, has paralyzed during this year not only ministerial activities but also community life throughout the Province. The first consequence was the closure of our schools to prevent further contamination, the confinement of the religious in communities. On the other hand, there were several initiatives to mitigate this pandemic. This is the case of virtual meetings online and no longer face-to-face (videoconferencing); at the level of communication, we have made awareness videos on barrier measures, which can be found on our YouTube page; at the pastoral level, not being able to be with young people and children, in Equatorial Guinea we have begun visits to the elderly, especially those abandoned by their families. Other initiatives have been taken at all levels to make possible our lives. The presbyteral ordinations in the province in the month of August marked the change already announced and the resumption of activities with the reality of covid19. As for the new foundations, we didn't actually have any, but we reinforced the ones that were already present.

1. The zoom app that made it possible to have meetings in times of crisis.
2. Messamendongo school complex in the completion phase.
3. Meeting of the Directors of the Schools of the Province. It was necessary to continue the reflection on the resumption of classes with the changes.
4. Awareness image on the right way to wear a mask in a school setting.

5. Online meeting on the distribution of masks and safety equipment in our Schools for the fight against Covid19.
6. Simple profession of Brother Justin. In the photo with Father Provincial after mass.
7. Control of the children's temperature at the entrance to the school grounds.
8. Priestly ordination of 10 new priests in the province.

West Africa

The Piarists of the Pious Schools of West Africa have taken the coronavirus not as a paralyzing impediment, but as an interpellation. Immediately we appealed to the creativity of our answers while seeking how to live our charism with authenticity and be faithful to our mission for the neediest in this context of pandemic. Confinement that brings to the listening of both the Spirit and people (especially the cries of the weak). Going out from oneself (Church always Going Forth) to meet others through new forms (creativity) always guided by love (Love that will never bow to any obstacle).

Photo Caption

- 1 Prevention measures, such as frequent hand washing, have become a good habit for our students.
- 2 The students of the Thiaroye Pious School have been able to follow the classes through an ingenious use of WhatsApp with their teachers.
- 3 The Calasanz Movement has taken every opportunity to restart, and to continue to move ever.

- 4 Our two school farms have not stopped for a minute. Food autonomy is more necessary than ever when imports are prevented.
- 5 The children housed in our boarding school have taken advantage of this new time to read, debate, and grow in friendship.
- 6 The juniors of Bingerville (Ivory Coast) following the theology studies online.
- 7 In rural areas, less affected by the pandemic, teachers have moved to pupils' homes.
- 8 Online teacher training, to learn to teach online, more vital than ever.
- 9 Distribution of food kits for 800 families in situations of high vulnerability. Food for the spirit and body.
- 10 Our community of Zingane (Burkina Faso), accompanied by Father Provincial, Christian Ehemba, always at the side of young people and families.
- 11 Thanks to Calasanz TV, every Sunday and solemnities online, to stay community close to the Lord. Fr. Provincial in the solemn profession in the Martyrs of I'Ouganda.

Argentina

Happy audacity, tenacious patience

«Constantes stote, et videbitis auxilium Dei super vos. Et nunc sumus orantes pro vobis ut non contristemini, sed in tribulatione magis elucescat virtus vestra [2 Par 20, 17; 2 Mac 1, 6; 1 Thess 4, 12: Be constant and you will see God's help upon you. We are now begging for you not to become sad, but to shine more your virtue in

tribulation]. By default of the view I can't keep typing. The Lord always bless us all.» Such were the last words written in his own handwriting by St. Joseph Calasanz on May 20, 1647.

For us it has been a golden tip to face the particular time that we have had to live in the world. And we have seen that in the midst of the trial, the Lord comforts and blesses. Our founders arrived in Argentina with the happy audacity and tenacious patience of Calasanz. God gives us the grace for continuing their work with the same attitudes. We share with the whole Order and the Church the joy of the gifts received at this particular time.

Photo 1: The Forty Hours or Eucharistic

Shifts that were held in each House to give thanks for the arrival of the Piarists in Argentina 150 years ago.

Photo 2: «Mentor School»: formative instance for our leaders and animators of the Pastoral Infante Juvenil. Nothing stops these young men in their desire to serve Christ in the little ones.

Photo 3: The Lord blesses us with the gift of new vocations that knock on the door of our Community desiring to be saints like St. Joseph Calasanz.

Photo 4: «School of Educators in the Calasanzian Charism», a formative instance for our educational agents that allows them to enter into the intimacy of the gift of the charism received in Calasanz.

Photo 5: After more than thirty years the Piarist Fathers have taken up the Cristo Rey Parish in Mar del Plata. A long cherished hope that the Lord granted us to realize in this particular time.

Photo 6: The gift of priestly ordinations has not been lacking in this time. Here Fr. Augustine Suresh Kumar and Joaquin Spina

Photo 7: Fathers Harvin and Andrew, ordained priests of Christ for the little ones of his people.

Photo 8: Fr. Pablo Sánchez, first Piarist Quimilense priest. The gift for this Piarist presence that turns fifty years old. And the Provincial Community, grateful for these gifts.

Bethany

Growing in communion in the distance

As it cannot be otherwise, the Communities of our Province were also affected by this global pandemic, although as a whole, and lamenting the painful loss of two religious, its impact on our Demarcation has not been as dramatic as in other social realities.

On the other hand, in the midst of this painful situation, we have experienced some hopeful news: since mid-January Fr. Daniel Hallado is in the capital of East Timor (Dili) together with two juniors in a year of experience (one Timorese and one Indonesian) trying to prepare the way for the new foundation in this country. In this time, they have been able to live together for several weeks with candidates who have been waiting for the opportunity to start their training with us for a long time.

With regard to our schools, the situation resulting from the COVID-19 pandemic has led to an unprecedented transformation of teaching ways and methods. At all levels, from the way of organizing to the way of

teaching, where technology is being an essential tool for these times of confinement. The director of Calasanz of Valencia, recognizes that «the teachers are encouraged and united in prayer»; Paco Juberías, director of the Getafe center «we all have the same common goal: to move the situation forward by putting our students at the center.» «The involvement of educators is total,» says Villacarriedo director Mario Dubarbie. As highlighted by the director of Piarists of Alcalá, M^a Ángeles Rodrigo, «we are working especially with those students in a situation of vulnerability».

Finally, in the weeks of tighter confinement, the Fraternity launched a prayer proposal to live from home. The initiative was accepted with success and enthusiasm. Each day was organized around the prayers broadcast from the community of Aluche. Also the prayers shared at night gathered more than a hundred people around the Word. It was a way to grow in communion, despite the distance.

Brazil-Bolivia

During these months marked by the health, social and economic crisis caused by this pandemic we have maintained some face-to-face activities with appropriate attention (liturgy, Piarist professions and ordinations, Fraternity, Calasanz Movement, homes, residences), we have taken the opportunity to renovate facilities, we have grown in online education and pastoral, we have participated in the Assembly of the General Fraternity and in the Advisory Council of Itaka-Escolapios, we have strengthened emergency food aid and care for people, we have made progress

in formation and community life, we have grown in Itaka-Escolapios projects and we have become more aware of our social fragility and the need to grow in solidarity.

1. Calasanz Center Cocapata Bolivia
2. Itaka Aracaju Center
3. Ibituruna Valadares School
4. Fraternity and Itaka – Piarists Meetings
5. Fraternity Brazil
6. Fraternity retreat
7. Boarding school Anzaldo Bolivia
8. Calasanz Movement Cochabamba Bolivia
9. Calasanz Movement Cochabamba
10. Novices Santa Cruz Bolivia
11. Aracaju Parish
12. Serra Profession

Californias

The digital gap, our reality and the desire to continue adding in our students – Joseph Calasanz Institute

This school year we have seen the extent of the digital gap in our families. Few have a computer and internet and those who have it, do not master its use. This increased the difficulty in bringing the school to each home. To this we responded with our best weapons, the love of educating. We created one workbook per course and adapted the classes to teach them through Facebook so that children could follow the classes only with phone data. Teachers gave their best, invented so many alternatives to motivate children and enjoyed the participation of entire families; literacy tutoring and psychoemotional workshops were implemented. For families who could not connect, teachers implemented follow-up

through phone calls and, as far as possible, visit and accompaniment at the door of the houses.

Captions:

- 1.1 to 1.4: Katherine third grade in online class from home.
- 1.5: Katherine, a third grader and her brother, in online class from home.
- 1.6: Katherine third grade in online class from home.
- 1.7 Start of classes school year 2019-2020 in first of preschool.
- 1.8: Christmas caravan, teacher Aracely of second of first with student.

A project of affective and close nature remained in its ideal – Calasanz Homework School

We stop receiving children with a hug, that affection that says, «you can.» Our volunteer coordinators did not abandon us, they remained faithful to their commitment. Together we developed a plan of activities at a distance, in Mexicali with specific activities and in Tijuana through a center of interest. Each child was visited at home once or twice a week to deliver work materials and, through photos, we lived the activities. Creativity and ingenuity at the quarter-ending Caravans, where teachers and coordinators visited the children at home to celebrate the closing, were great.

Captions:

- 2.1 to 2.4: Marce, coordinator of ETC Mission of the Angel in Mexicali delivered diploma at the close of the third quarter of the 2019-2020 cycle.
- 2.5: Carmen, coordinator of ETC Fco. I. Madero in Mexicali awarded diploma to graduated student at the close of the third quarter of the 2019-2020 cycle.

2.6: Alicia, Marce and Carmen, coordinators of Homework Schools in Mexicali at the Close of the 2019-2020 cycle.

2.7 Teachers, uncles, and volunteer coordinators of the Homework Schools and Caliverano projects at the closing of the Caravan.

Fun at home – Caliveranos

We started the summer with the motto «no matter where you are, what matters is that we are...» with the idea of convincing us that, our place is just this: Tending a digital hand in the abyss of solitudes, the We are all one! Even if you don't see anyone...

With renewed energy after the formation, the uncles (volunteers) began their tireless work, house by house, carrying joy, songs, replicating every game, every song, every moment of the center of interest, leaving everything in every house, with every child, with each family that looks out and approaches to play in the distance.

Captions:

- 3.1 to 3.4.: Visit house by house of Caliverano Fco. I. Madero in Mexicali with water games.
- 3.5: Uncle (monitor) Alex on the house-to-house visit of Caliverano Fco. I. Madero in Mexicali with water games.
- 3.6: Aunt (monitor) Stephanie in the house-to-house visit of Caliverano Fco. I. Madero in Mexicali with water games.
- 3.7 Visit house by house of Caliverano Granjas Cecilia in Mexicali with organized games.
- 3.8: Closing visit of the Caliverano Rivera Campestre in Mexicali.

Novitiate of the Californias

The beginning of the Novitiate in the Californias began with great enthusiasm on the part of the novices and also by the person in charge of this project, Fr. Salvador Riera. A time to delve into the vocation that God has placed in the hearts of these young people.

There were difficult moments when we missed the presence of Fr. Salvador because of his death. Faced with this situation, Fr. Luis Felipe Leyva assumed responsibility. There were moments of deep reflection with Piarists from different provinces who shared themes that helped the growth and personal knowledge of the novices, to work their identity as religious and to deepen in the life and work of Calasanz.

Captions:

- 4.1: Mass of the beginning of the Novitiate in the Californias.
- 4.2: Fr. Hilario Flores and Fr. Salvador Riera giving Albert Moliner a crucifix.
- 4.3: Fr. Hilario Flores and Fr. Salvador Riera welcoming the novitiate.
- 4.4: Group photo of all those attending the celebration.
- 4.5: From left to right: Javier Gómez, Joel Miranda, Albert Moliner, Wilver Escobar and Fr. Salvador at the Beginning of Novitiate Mass.
- 4.6 to 4.8: Class of the Novitiate of the Californias.

Parents as Catechists

The team of catechists of Mexicali considered it convenient to look for an alternative to virtual catechesis; thus arose the proposal to give catechesis to the parents so that, in turn, they would give it at home to their children.

The catechists agreed that each month, according to the course, they would prepare with the parents a unit for the fathers to work each week on the corresponding topics with their children.

As a reinforcement to the catechesis at home it was proposed that the catechists perform a face-to-face celebration with the children at the end of each unit, as long as there were conditions to do such a celebration.

Captions:

- 5.1: Archive: Catechism Sports and Homework School within the framework of the Calasanzian Educational Days.

Celebrations by social networks – Parishes

In the face of the pandemic and the countless concerns, doubts and uncertainties, each Parish Priest sought a way to remain present among the community in the only possible way: through social networks. With efforts and many doubts were opened profiles and Facebook pages (most common platform among parishioners) for each Parish and the plan to live broadcast the celebrations was launched. In its beginnings with many technical problems, but with the firm purpose of keeping us united, of giving encouragement. We have lived through difficult times, so this strong and present spiritual network was even more necessary.

Captions:

- 6.1: Online celebration in Los Angeles CA, by Fr. Roberto Morales.
- 6.2 to 6.5: File: Celebration of the Beginning of the Novitiate.
- 6.6: File: Closing Mass Educational Calasanzian days.

Catalonia

In the Pious Schools of Catalonia, we have lived through the pandemic with uncertainty, like everyone else, and also with the concern of being able to continue to carry out our educational and social work, with special attention to the most vulnerable, to whom the digital divide is now added as an unprecedented challenge.

But it is precisely in these moments that we can admire the capacity of the teachers, the students and their families, and all the collaborators of the institution who have given the best of themselves to continue educating and accompanying, first from the distance of confinement and, subsequently, adapting all of us to this new reality.

- 01. Pfi students of the calassanz pious school adapting to the “new normality”.
- 02. Primary school students meeting again in the classrooms
- 03. Reunion between teacher and primary school students - light in the eyes.
- 04. The new routine: temperature and hydroalcoholic gel.
- 05. Life in the classroom continues
- 06. Beyond the screens
- 07. We miss you
- 08. Smiles

Central America and the Caribbean

In Cuba we have taken several initiatives in times of pandemic. This has altered our life, but at the same time opened new opportunities:

The Happy Little Farm “ El Garabato “. A project of “agrobiodiversity” initiated in 2015 by Fr. Victor Filella and the marriage Lissi and Dario, in our yard with deficient young people. It has continued to grow during the pandemic, multiplying its extent.

The kínder garden St. Joseph Calasanz”. Keeping it open during the pandemic, with the cost of living and food shortages, has been possible thanks to the effort and sacrifice of all.

The volunteerism has been reinforced: five young people from the Calasanz Movement of the Parish of Saint Judas, are coming on weekends to Guanabacoa to change and fix the lighting and wiring of our Church, when we celebrate the 150 years of the invocation of Our Lady of the Sacred Hearth of Jesus brought by the Piarists to Cuba.

The oldest archive of the Pious Schools of America. After a work of cleaning and classification, we have created the library and the archive, collecting and ordering objects and documents from 1760, 1857...

“Women at risk.” It is a shared project with the Sisters Adoratrices to attend to the reality of the environment of our parish of St. Judas and the needs created by the crisis that we are going through in Cuba. That led us to join forces in this project, which is already created and starting this May 2021.

Chile

GENERATING ACCOMPANIMENT. APRIL 2020

The educational proposal of the Pious Schools in Chile and the world, has some marks that distinguish it and form a

fundamental part of its Mission. One of them, the accompaniment.

During the year 2020, it was vital to generate new ways to accompany our young people and children so that they could face confinement, a product of the COVID-19 pandemic. In our Schools, different initiatives were concretized to accompany from the Pedagogical, the Pastoral and the personal our children and young people and those who make up the educational communities. Social media were used with videos and invitations to participate in the activities. Also, the educational programs and management platforms for sending school activities. In addition, contact was maintained by different means with the families of our young people and children.

2. HOLY WEEK. MAUNDY THURSDAY, APRIL 9, 2020

It was very stimulating to see how our Educational Centers and Parishes managed to commemorate the institution of the Eucharist of the Lord in the framework of the Last Supper or the «Lord’s Supper», occupying the means at their disposal to reach each place and thus live this important celebration.

From Kurarewe, radio station Ngen, invited its community to participate in the radio-broadcast celebrations. The school gave folders to the families to reflect from home. In San Antonio, the Ipsa and the Parish, made videos, invitations and a program that was disseminated through social networks for young people and adults to experience Holy Week.

The schools and parishes of Santiago held online meetings, as well as the transmission

of the Eucharist for families through social networks.

3. CONVERSATION WITH FATHER JAVIER AGUIRREGABIRIA: «EDUCATORS ARE CALLED TO FALL IN LOVE WITH THE WORK». AUGUST 11, 2020

Among the fundamental themes for the Pious Schools “The training of educators”, is key to achieve a sense of educational community, which reflects together, supports and accompanies.

On Tuesday, August 11, a «Conversation» was held, where we had the pleasant experience of sharing Fr. Javier Aguirregabiria, currently Superior of the Province of Brazil and Bolivia. At the meeting, he talked about his book «Passion for the Mission», material with which the institutional formation in cloister was carried out for two years, with the teams of the Hispano Americano and Calasanz schools.

The meeting was held by meet, and 231 members of our educational works from Santiago, San Antonio and Kurarewe attended.

4. CONVERSATION WITH FATHER PEDRO AGUADO «CALASANZ TODAY: LIVING FROM THE KEYS BEQUEATHED TO US BY THE FOUNDER». AUGUST 18, 2020

In the context of the «Month of Calasanz», meetings were held in order to reflect and value the legacy of the work of our Holy Founder.

In August, we had a pleasant conversation with the Father General of the Order, Pedro Aguado Cuesta, who invited us to «Live the keys that the Founder bequeathed to us». The meeting was attended by 206 people

from our different Educational Works and the religious of the communities.

The meeting had two moments: first a brief talk by Father Pedro Aguado, and a second moment where the participants asked questions.

Given the current circumstances, Father Pedro invited us to «fight for our schools and work to sustain them and do everything possible to innovate from the identity, from who we are.»

5. SPIRITUAL RETREAT AT HOME: «FOUNDED ON HOPE.» AUGUST 22, 2020

With the participation of more than 100 people working in our Works, on August 22, the spiritual retreat «Founded on Hope» was held. The meeting was led by the Piarist religious Juan Jaime Escobar. The call was made by the Pastoral Team and the Parish of Santa Luisa de Marillac, Barrancas, San Antonio. At the beginning of the meeting, Father Juan Jaime invited us to reflect on the experience of faith: «This is an experience of God, which we must communicate. But we must communicate through one's own experience.» We appreciate this opportunity to share a moment of encounter.

6. PIOUS SCHOOLS OF CHILE. SOLEMNITY OF SAINT JOSEPH CALASANZ. AUGUST 25

On August 25, the Pious Schools of Chile celebrated with faith, hope, and joy the solemnity of Calasanz.

From each place, we had the opportunity to give thanks for the legacy that our Founder has left us. Each educator and collaborator were able to renew their commitment to education and their vocation. Very early, the

respective Eucharists were celebrated in the different presences, according to the planned schedule in each place.

In the evening, the Eucharist was celebrated and presided over by Father Miguel del Cerro, General Delegate of the Pious Schools of Chile, and the religious of the Saint Joseph Calasanz of Ñuñoa community. It was streamed and viewed by 211 people

7. 9TH PIARIST YOUTH MEETING «LIVE THE JOY OF BELIEVING». AUGUST 28

88 young people from the Piarist works of Chile participated in the 9th Piarist Youth Meeting. In the past it was held over a weekend, but due to the circumstances of the pandemic it was done on the meet platform.

The title and theme of the meeting was: «Live the joy of believing». There was a central talk by the Piarist junior Andrés Rodríguez from Argentina, games were held and also young people from the Calasanz Movement from Argentina, Cameroon, the Philippines, the United States, Brazil and Spain who told about their experiences.

Caption

1. Teachers of the schools of Santiago and San Antonio in the Summer School 2020, with the participation of Javier Alonso and José Garín.
2. Drawing of Saint Joseph Calasanz
3. Calasanz personal Retreat Easter
4. Hispano Personal Easter Retreat
- 5-7. Activities Holy Week Parish San Juan Evangelista
8. Invitation to the conversation with Fr. Javier Aguirregabiria
- 9-10. Conversation with Fr. Javier Aguirregabiria

11. Participants of the conversation with Fr. Javier Aguirregabiria
12. Invitation to the conversation with Father Pedro Aguado «Living the keys bequeathed to us by the founder»
13. Conversation with Father Pedro Aguado
14. Participants of the conversation with Father Pedro Aguado
15. Invitation to retreat with Juan Jaime Escobar «Founded in hope».
- 16-17. Retirement with Juan Jaime Escobar
- 18 and 19. Participants in the retreat with Juan Jaime Escobar
- 20 and 21 Eucharist in celebration of Saint Joseph Calasanz. Religious of the community Saint Joseph Calasanz, Ñuñoa
22. Invitation 9th Piarist youth meeting
23. Speaker Piarist Youth Meeting
24. Activities Piarist youth meeting

Emmaus

Like all our realities and presences, the pandemic posed many challenges to be solved in a short period of time, from the academic accompaniment of the students to the continuity of the functioning of the provincial teams. But from the beginning we also saw it necessary to accompany our people linked as a fraternity or in teams of shared mission in their experience of faith. The celebration of Holy Week and Easter was an opportunity to strengthen those charismatic ties that unite us as Emmaus Province. A program of materials and meetings, celebrations and testimonies was prepared, both for young people and adults, in which we could share experiences and

reread from God the meaning of the events and the calls that the pandemic brought us.

- 1 The online Easter program included activities for all ages.
- 2 The most urgent thing was to maintain the academic rhythm of the schools. A teacher from Pamplona accompanies her students virtually.
- 3 From the banner of propaganda for the Youth Easter greets us Jesus, king of the Mundanis, of On creations.
- 4 The adult Easter banner invites us to grab our bouquet behind Jesus
- 5 Various testimonies and group dialogues accompanied the young people on this different Easter
- 6 Many other virtual meetings and assemblies have kept Emmaus' Priest network running
- 7 Technology has facilitated new ways of being linked to the Calasancian charism.
- 8 Already in 2021, Easter could be in person again in some way. In this photo, Javier San Martin accompanies the Easter experience of the little ones.

Italy

If it is true that the value of a man is known in times of difficulty, by analogy it can be recognized that the ethical qualities of a people emerge in times of crisis.

The pandemic caused by the Sars-Cov 19 virus has revealed a lot about the moral resources of our country.

On the positive side: in the most tragic and acute phases of the raging disease (which in Italy has made a huge number of victims,

over 120 thousand, in the space of a few months) Italians have proved to be obedient, loyal, able to endure great suffering. The rulers themselves have had to recognize that our people have embraced sacrifices, contained fears, and have come to offer – especially in some categories of workers – examples of heroism or at least of courage and self-denial.

The population has behaved responsibly, has been able to take great care of the most fragile and has remained united as it had rarely happened before.

On the negative side: communication was very bad, which from the beginning did nothing but feed terror, confusion and even despair in the most sensitive people. The government of the country has also given a bad proof of itself in the most dramatic period of the epidemic. It has made mistakes after mistakes: it has gone from the grossest of underestimations to imperious, confusing and contradictory indications. The justification that it was an unpredictable and extraordinary event is of little value: the fact remains that years and years of short-sighted political orientations (at the health level, for example) and very far from a real safeguard of the common good have meant that the degree of unpreparedness in the face of such a crisis produced the results that are before the eyes of the whole world: a massive number of victims and an economic crisis also of proportions not yet fully legible. And it is a very meager consolation to look at the sad results offered by the rulers of other nations, even advanced, in the management of the crisis: those responsible for public affairs in Italy have proved to be largely ignorant and presumptuous.

How has the Italian Church behaved? It has been obedient. He meekly accepted all the indications of the civil authorities and almost annulled his spiritual, liturgical and pastoral practice. Closed the doors of the churches, prevented the liturgical celebrations (Easter 2020 was not celebrated), the sacraments failed: Christians were forced to a suspended life and their pastors to communications reduced to the indispensable. Remote communication media have been of little use: the Eucharist wants a Church gathered in prayer, remote sharing is and remains a pale surrogate. The faithful have suffered: children, families, the elderly, adolescents, priests have suffered: the Church is a community willed by the Lord to form a living and pulsating Body. And this was not possible.

The most painful story was the death of so many women and men in the solitude of a hospital bed or a room empty of affections; and, at the same time, the impossibility of Christian farewell for those who have lost their lives because of the virus: a wound that will bleed for a long time.

How did our Works (schools, parishes, and churches) go through the months of the epidemic?

The school works have worked so that the teaching activities do not cease. Computer media were used and students of the various age groups were able to continue their studies. So much effort, but the work has borne discreet fruit.

It is impossible, however, to maintain the usual pastoral activities in parishes and churches: a style marked by obedience to civil and religious authorities has been embraced and the rules continue to be

enforced to give everyone an example and thus allow them to return to religious practice as soon as possible; but so much fear still dwells in the hearts of many of the faithful and the path towards the return to normality is slow.

How did our religious live the experience of the epidemic? The Italian Province of the Piarist Fathers did not suffer losses due to the disease. Some religious have suffered the contagion but the evil has been overcome without consequences. The fathers, mainly elderly, followed the instructions of the health authorities and willingly submitted to the practice of administering the vaccine in two doses.

We enjoy the gift of faith: and this has allowed us to approach such a traumatic event with the desire to console and support in Christian hope so many brothers and sisters crushed by anguish. Fraternal life was also, once again, a great resource because no one suffered from loneliness or found himself at the mercy of fear: the custody of the confreres preserved the most fragile. And today? After 19 months of pandemic crisis, where is the Italian Demarcation going? Simple: religious, lay collaborators, teachers, catechists, all rolled up their sleeves and began the work of rewiring the most precious bonds, that of every believer with God and of believers among themselves. The expression that guides and supports this work is: Christian hope.

PHOTO CAPTIONS

Pandemic 01: Facade of the community of the Nazareno College in Rome. "Everything will be fine", the movement that has

accompanied Italy since the beginning of the pandemic.

Pandemic 02: Frontispiece of the parish of San Giuseppe Calasanzio in Milan. We have learned to observe and make observe in the footsteps to counteract infections. Milan, one of the most affected cities during the first wave of coronavirus.

Pandemic 03: Design of the kindergarten in Frascati. This pandemic was an opportunity to safely restart the kindergarten in Frascati thanks to the intense work of the Piarist fathers of the Frascati community.

Pandemic 04: Group of Piarist religious and priests of the Italian Province during the spiritual exercises 2020 in Montanino (AR). An unforgettable experience with some fathers who are no longer there.

Pandemic 05: Community of Cornigliano in Genoa. Canonical visit of Fr. Provincial Sergio Sereni with Fr. Francesco Pandolfi, Fr. Celestino Springhetti and Fr. Mario Saviola. Even in the pandemic, our religious are serene and united.

Pandemic 06: Community of Carcare. Beginning of the novitiate of Giorgio Gilioli with the presence of Fr. General Pedro Aguado Cuesta and Fr. General Assistant for Europe Miguel Giráldez, Fr. Italo Levo rector of the community of Carcare, Fr. Martin Badiane, provincial assistant representing Fr. Provincial Sergio Sereni. To fulfill the responsibility of Master of Novices, Fr. Paolo Rocca was appointed.

Pandemic 07: Eucharistic celebration presided over by Fr. General in the chapel of the general community of the Calasanzian Sisters. Fr. General in canonical visit to the community of

Florence and to the school of Sesto Fiorentino.

Pandemic 08: Fr. Yeremias Isaías Laga Mukin and Fr. Francesco Pandolfi during their priestly ordination. The pandemic has not stopped the priestly ordination of our young Piarists, held in Empoli in the Insigne Collegiata di Sant'Andrea (10/10/2020).

Pandemic 09: Bell tower of the parish of San Giuseppe Calasanzio in Milan. During the long, cold and complicated winter of the pandemic, a light shines in the midst of darkness. A sign of hope for all those who still say: everything will be fine... Italy starts again safely, Italy is reborn.

Pandemic 10-13: Caritas volunteers from the parish of St. Francis of Assisi in Monte Mario collect food in front of supermarkets to help people in need in the parish.

Pandemic 14: Summer activities in Balme (TO) with the boys of the parish of San Giuseppe Calasanzio in Milan

Mexico

The Calasanz School of Puebla was able to generate various programs and actions to ensure the educational quality in a model in the key of pastoral care. It has managed to increase the experiences of integral formation inside and outside the curriculum, with new additions of communities to the Calasanz Movement, Virtual Recesses, digital spaces to share learning experiences and programs to promote saving and reading, among others. Collaboration networks were formed with works and sister entities for the

realization of various projects. This flourishing life was reflected in the search for others, with the creation of the first Itaka Escolapios Center, formation of solidarity tables, wireless internet for families in need, sustainable programs for recovery of recycled materials and others.

Nazareth

Meditations to read the tragedy

JUAN JAIME ESCOBAR VALENCIA, Sch. P.
On March 13, 2020, the children went home believing that on the 16th they would return to school as usual. But no. They did not return. Even today, as I write these lines (over fifteen months), they have not yet returned, at least not completely. What seemed at first to be yet another respiratory disease soon became a tragedy of global dimensions that swept away the world that children, their families, and, in general, all of us, had. And so it occurred to me to write some meditations (23 in total) to help us read the tragedy..., to read it and, perhaps, to understand it, to perhaps endure it.

Photographs:

Folder with covers of the 23 Meditations

Collage with miniature of covers in dimensions (22x22)

«Facing and addressing» the challenges of the Pandemic

We have promoted a spirit of community, solidarity work to face and address the different realities that allow us to continue providing the educational service in each of our presences. We highlight the capacity of adaptation and response of

all our educational communities and work teams in the three countries, highlighting in a special way our experience in pastoral care, as a fundamental support in all this critical situation, acquiring tools that would allow us to face community life, vocational discernment and the experience of faith. All this work generated the opportunity to prioritize the accompaniment of our students, focusing the pedagogical process on the realities of the human being, his personal situation, basic needs, health situations, among others.

In response, we deployed the following actions to be able to face such a difficult situation:

A strengthened accompaniment with new training spaces for our works and work teams (educators and non-teaching staff).
Implementation of the Microsoft Office 365 platform in Ecuador and Colombia.

Promotion of a better use of resources.

Construction of a repository of didactic resources to publicize the work done by our educators that would allow to favor the exchange of knowledge and the time management of the pedagogical work.

Integration of institutional processes with strategies such as: the family congress, the creation of policies, the sharing of significant experiences, provincial and institutional communiqués, the management of economic resources, eucharistic celebrations, the Calasanz festival, all this facilitated by virtuality.

Attitudes for adaptation to change with specific activities such as assertive communication, decision-making, reception, accompaniment, commitment to shared mission, collaborative and networking.

Provincial training meetings on line, to implement our policy of the Master Training Plan where the care of people in all its dimensions has been fundamental, in addition to training spaces in educational management.

In order to continue providing the educational service and reach all our students and communities optimally from the provincial management, we continue to work on the following challenges:

Adequacy of technological resources and systems

Continue the online training of educators

Review of the economic theme of the works, minimizing expenses where austerity and sustainability are prioritized

Spaces for projective reflection with management teams on the return to the classroom.

Rethink the curriculum where the satisfaction of the learning needs of our students and their integral development is prioritized.

Photographs:

1_Follow-up of Eucharist on digital platforms headquarters Ecuador

2_Use of platforms and mobile devices by our students

3_Use of Platforms and Mobile Devices by our students _2

4 - Pastoral Accompaniment online headquarters Ecuador

5_Campaign school Kit Donation Calasanz Suba

6_Campaign "Donate a Market this Christmas" for neighboring families of the Calasanz Seminary

7_Memories of Independence by Dylan Santiago Guerrero, Calasanz Suba, Colombia

- 8 - Virtual Course Calasanz Colombia
- 9 - Artistic Expression by students of the Colombia headquarters
- 10_Eucaristics with students through YouTube platform Ecuador headquarters
- 11_Teachers in Virtual Courses Ecuador headquarters
- 12_Student in Virtual inauguration of the 20-21 School Year Calasanz Loja
- 13_Adaptation of classrooms for educational alternation headquarters Colombia
- 14_Adaptation of classrooms with technological resources headquarters Colombia

Webinar Piarists at the academy

The Permanent Training Team of the Nazareth Province creates an online space as a webinar entitled “The Piarist in the Academy” with the aim of disseminating the knowledge and research processes of the Piarist subject in theological, Calasanzian and pedagogical aspects through information and communication technologies. This space initially had the participation of three religious and two lay people during 2020, generating a space of much participation and interaction between the speakers and the different educational communities of the three countries where we are present, so the initiative for the 2021 academic year is maintained as a prelude to the Nazareth Calasanz Congress of Pedagogy.

Photographs:

Illustrations of each paper developed in 2020 and 2021

Webinar 1_The experience of God in the youth_Juan Carlos Gómez, SchP

Webinar 2_Back to the second home_Ps. Juan Camilo Giraldo (Cúcuta)

Webinar 3_Project of life from the Beatitudes Daniel Toro, SchP

Webinar 4_The Pious Schools in Colombia_Sergio Suarez, SchP

Webinar 5_Calasanz With you_Lic. Cristina Velásquez (Medellín)

Priestly Ordination in Pandemic

With great joy the Nazareth Province celebrates the Priestly Ordination of our brother Sergio Andrés Suárez Vanegas, by the laying on of hands of Msgr. Luis Manuel Alí Herrera auxiliary bishop of Bogotá, this Saturday, December 5, 2020. With a simple ceremony in the coliseum of the Calasanz Bogotá School and the company of some relatives, religious, friends, students and alumni of the Calasanzian works based in Bogotá, we witness how Msgr. Luis Manuel accompanies and motivates the new priest in his decision to undertake a new path with Jesus.

Checho thanks all attendees at heart for accompanying him at this important moment, in the midst of a global crisis where his word and company can be comfort to grieving and heartbroken hearts, but also to the joyful and motivated. “I want to do the same thing that Jesus did for me, He took a risk for me and never got tired, I went around and He didn’t get tired, I told Him angrily to leave me alone and He didn’t get tired; I don’t want to get tired either, I want to do the same as Him and I don’t want to get tired. Help me all, I want to risk one hundred percent for Him, 100% with the Pious Schools I love, 100% for the church I also love.”

Photographs:

1_DSC_0044: Sergio Suárez’s promise of obedience with Msgr. Luis Manuel.

2_DSC_0048: Litanies to the Saints with Sergio Suarez prostrated.

3_DSC_0058: Laying on of hands of the present religious to Sergio Suarez. Superior Provincial Juan Carlos Sevillano in the picture.

4_DSC_0077: Sergio Suarez is dressed with the help of his mother Sandra Vanegas.

5_DSC_0113: Blessing of Msgr. Luis Manuel and Sergio Suárez.

6_DSC_0124: Community of religious of the Province attending the Ordination. Above (left to right) – Fr. Adriano Uribe, Fr. Luis Santiago Figueredo, Fr. Juan Carlos Gómez, Prenovice Juan Diego Botero, Fr. Juan Jaime Escobar. Center (left to right) – Brayan Asto, Fr. Juan Carlos Echeverry, Prenovice Sergio Danilo Puente. Below (left to right) – Fr. Juan Pablo Anduquía, MRP. Juan Carlos Sevillano, Msgr. Luis Manuel Alí, Fr. Sergio Suárez, Fr. Mauricio Gaviria, Fr. Luis Padilla.

Santo Domingo de los Tsáchilas

Another dream, become true during pandemic

In this painful pandemic, we share with you our great joy of fulfilling another dream in the House Home of Jesus: the adoption of Diego, Deicker and Emiliano with a wonderful Ecuadorian couple, after five years of institutional fostering.

Two people of noble heart, who wanted two children, but upon learning that there was a third brother, adopted all three.

A beautiful experience that illuminates us and encourages us to continue serving the

wounded children to rediscover the life that awaits us.

Captions:

The three brothers on the day of adoption.

Prepared for the meeting.

The first meeting.

New parents with their newly adopted children.

First outing of coexistence as a family.

The new family and the team of the House Home of Jesus.

Farewell to children and educators.

Already in the new home with their new parents.

Veracruz

Life at Cristóbal Colón University in times of pandemic

Faced with the problems caused by COVID-19, the University Cristóbal Colón faced the challenge of continuing to offer a quality education adjusted to the new circumstances, through the model of remote presence with live virtual sessions. Likewise, university life was continued at a distance, through webinars, talks, workshops, Eucharistic celebrations, spiritual and psychological support, along with activities of integral formation: pastoral, sports, culture and social development.

Welcoming events for new students, graduations, and degree ceremonies, among others, have been added since March 2020 to the above...

If the education and health authorities allow it, we will initiate academic activities through a hybrid model, consisting of some students being able to physically attend to take their

classes and others will follow them remotely and simultaneously.

Soon we hope for the gradual return to normalcy and see face to face our students, *raison d'être* of our being and work as a school institution.

CAPTIONS:

1. Awarding of recognitions to teachers on Teacher's Day
2. Welcome events and institutional induction for new students
3. Graduation ceremonies of bachelor's and master's degrees
4. International accreditation to the degree in Medical Surgeon by COMAEM, a process attended during the pandemic.
5. Multiple webinars such as «Succession Planning of the family business»
6. «Summering with Science» program to strengthen the research skills of students and teachers.
7. Celebrations of Holy Week transmitted by platforms of the Piarist Presence.
8. Promotion of the integral development of young people through the summer course «Heirs on line»
9. Diploma in Biblical Formation in Old Testament with students of different Piarist works and parishes of Veracruz and Tlaxcala.
10. Workshop «The environment and I», for the conservation and protection of marine turtle.
11. Program «Nutrition to your measure», with advice and personalized eating plan.
12. Chess club with virtual sessions for beginners, intermediate and advanced.

DR Congo

Faith in times of pandemic

When, in early March 2020, the President of Congo took the floor to announce the lockdown because of the presence of the coronavirus, there was a wave of panic among the population. We suddenly went from a normal life to a highly regulated life. Airports and ports were closed, administrative offices had to provide the minimum service, and a set of barrier measures now had to be observed. These measures, which called for the closure of schools, did not spare the churches either. The worst, no one could say when all this was going to stop; when were all these restrictive measures going to end.

It was March, lent time. A highlight for the church. A time when the faithful of Christ are more devout. How can we ensure that the faithful of our sub-parish are not discouraged in the midst of these difficulties related to the pandemic? How can we encourage them in their faith? It must be said that the nagging questions posed to us by an elderly woman (about 70 years old) pushed us to look for solutions. The woman asked us, «Father, are we going to spend this Lent without masses and without a way of the cross? Will there be Easter? To tell the truth, we didn't have a convincing answer right now. All that was found to be said was that we were waiting for the archbishop's decisions. But, understanding our embarrassment, she added as she left the office, «Since I live, I've never seen this.» And she was right! The questions of this woman had the merit of making us think: the President's communiqué did not authorize large gatherings. But small

gatherings of less than fifty people were allowed, as long as all barrier precautions were respected. An idea germinated in our head and we called the parish secretary to share it with him and appreciate the risks. The idea was simple: to celebrate masses with 50 people. Each alone on his bench and it was necessary to have an empty bench between two people. Naturally, wearing a mask, disinfecting hands, etc... were mandatory.

Another problem arose: how to choose those who were to participate in the Mass? Faced with this difficulty, the leaders of the CEVB (Living Ecclesial Community of Base) were involved. There are seven CEVBs and the seven officials found the solution. Each CEVB had to choose 50 people to attend mass, and on a rotating basis, all cevbs would each have their own mass. We made a calendar and we went to three masses a Sunday when normally we had two. At Easter, the fifty people were to come from the 7 CEVBs.

It was not the ideal solution, but it was our solution. It has allowed us to keep the church open and to respect the instructions of the State in relation to the coronavirus pandemic. And there were no incidents, thank God.

Photos

1. Chorale des Enfants à la paroisse Saint Jude de Kinshasa
2. Le service de protocole
3. Frère Héritier (pantalon rouge) dansant avec les jeunes
4. Intérieur de l'Eglise Saint Jude de Kinshasa
5. Célébration eucharistique

Argentine

Heureuse audace, persévérante patience

« Constantes stote, et videbitis auxilium Dei super vos. Et nunc sumus orantes pro vobis ut non contristemini, sed in tribulatione magis elucescat virtus vestra [2 Par 20, 17; 2 Mac 1, 6; 1 Tes 4, 12: Soyez constants et vous verrez l'aide de Dieu sur vous. Nous prions maintenant pour vous pour ne pas être tristes, mais de faire briller davantage votre vertu dans la tribulation]. Par défaut, je ne peux pas continuer à écrire. Le Seigneur nous bénisse tous toujours. »

Tels étaient les derniers mots écrits de sa main par Saint Joseph de Calasanz le 20 mai 1647.

Pour nous, c'était un conseil d'or pour faire face au temps si particulier qui nous a touchés dans le monde. Et nous avons pu constater qu'au milieu l'épreuve, le Seigneur reconforte et bénit.

Nos fondateurs sont arrivés en Argentine avec l'heureuse audace et la persévérante patience de Calasanz. Dieu nous donne les grâces pour poursuivre leur travail avec les mêmes attitudes. Nous partageons avec tout l'Ordre et l'Église la joie des dons reçus en ce temps particulier.

Photo 1: Les Quarante Heures ou tours eucharistiques qui ont été effectués dans chaque maison pour remercier l'arrivée des Piaristes en Argentine il y a 150 ans.

Photo 2: « École Mentor »: instance formatrice pour nos leaders et animateurs de la Pastoral Infanto Juvénile. Rien n'arrête ces jeunes dans leur désir de servir le Christ dans les petits.

Photo 3: Le Seigneur nous bénit avec le don de nouvelles vocations qui frappent à la porte de notre Communauté souhaitant être saints comme Saint Joseph de Calasanz.

Photo 4: « École des éducateurs au Charisme Calasanzien », une instance formative pour nos agents éducatifs qui leur permet d'entrer dans l'intimité du don du charisme reçu en Calasanz.

Photo 5: Après plus de trente ans, les Pères Piaristes ont repris la paroisse Cristo Rey à Mar del Plata. Une espérance longtemps chérie que le Seigneur nous a accordée en ce temps si particulier.

Photo 6: Le don des ordinations sacerdotales n'a pas manqué pendant cette période. Ici, les PP. Augustine Suresh Kumar et Joaquin Spina

Photo 7: Pères Harvin et André, ordonnés prêtres du Christ pour les petits de son peuple.

Photo 8: P. Pablo Sanchez, premier prêtre piariste de Quimili. Le cadeau pour cette présence piariste qui fête ses cinquante ans. Et la Communauté Provinciale, reconnaissante pour ces dons.

Autriche

Au début de la pandémie de Corona en 2020, une nouvelle routine quotidienne a commencé pour les piaristes en Autriche. La sainte messe a été interdite et seuls les supermarchés, les pharmacies et les magasins importants étaient ouverts aux gens. Beaucoup de gens étaient dans leur bureau à domicile et les rues étaient vides. Les Piaristes ont également répondu aux défis et se sont adaptés à la nouvelle situation. Les enfants étaient soignés à la maternelle pour les parents ayant des emplois importants. Les enseignants des deux écoles élémentaires piaristes en Autriche enseignaient aux enfants en ligne jusqu'à l'ouverture de l'école.

Les services religieux ont été diffusés en direct sur Internet pour rester en contact avec les fidèles. Père Jean de Dieu Tagne SP, Délégué Général des Piaristes en Autriche pour l'Année Corona 2020 : « Nous, Piaristes, avons prié pour le peuple tous les jours. Je suis reconnaissant que nous ayons tous travaillé et travaillions ensemble dans l'esprit de Saint Joseph Calasanz pour les enfants et les jeunes ».

1. Réunion des piaristes à Krems : Peu de temps avant la pandémie de Corona, une réunion des piaristes a eu lieu à Krems en Basse-Autriche au début de l'année.
2. (26 avril 2020) La communauté piariste de Saint-Thekla a un nouveau recteur. Le Père Gerald Funwie SP succède au Père Pius Platz SP. Lors d'une réunion, le Délégué Général piariste, P. Jean de Dieu Tagne SP, a nommé P. Gérald recteur de St. Thekla. Il a remercié P. Pius pour son travail et a

rappelé au père Gérald de faire preuve d'humilité et de gratitude.

3. (20 mai 2020) « Croissance signifie vie » - Avec ces mots le Délégué Général des piaristes en Autriche et curé de Maria Treu, P. Jean de Dieu Tagne SP, a ouvert la session pour la présentation du nouveau secrétaire provincial et du nouvel économiste provincial. P. Gerald Azongwa SP succède à John Bosco Joseph SP en tant que nouveau secrétaire provincial. P. Bosco a été officiellement présenté comme le nouvel économiste provincial.
4. (27 mai 2020) P. Jomon et P. Shyne présentent le logo dans le jardin des piaristes à Horn.
5. Fin mai 2020, les locaux d'une nouvelle classe et d'un nouveau groupe parascolaire à l'école primaire Piariste de St. Thekla ont été achevés.
6. (27 août 2020) Piaristes de St. Thekla : Pèlerinage en Basse-Autriche.
7. Notre Père Général, Pedro Aguado SP, a rendu visite aux Piaristes en Autriche du 6 au 10 septembre. La réunion provinciale de Maria Treu a signifié la conclusion.
8. (24 novembre 2020) P. Jinto SP rend visite aux sœurs et frères malades de l'hôpital de Krems.

Béthanie

Grandir en communion dans la distance

Comme cela ne peut être le cas autrement, les Communautés de notre Province ont également été touchées par cette pandémie mondiale, bien que dans l'ensemble, et déplorant la perte douloureuse de deux religieux, son incidence sur notre

démarcation n'a pas été aussi dramatique que dans d'autres réalités sociales.

Par ailleurs, au milieu de cette situation douloureuse, nous avons connu une nouvelle pleine d'espoir : depuis la mi-janvier, P. Daniel Hallado est dans la capitale du Timor Oriental (Dili) avec deux juniors en année d'expérience (un Timorais et un Indonésien) qui tentent de préparer la voie à la nouvelle fondation dans ce pays. Pendant ce temps, ils ont pu vivre plusieurs semaines avec des candidats qui attendent depuis longtemps l'occasion de commencer leur formation avec nous.

En ce qui concerne nos écoles, la situation résultant de la pandémie du COVID-19 a provoqué une transformation sans précédent des formes et des méthodes d'enseignement. A tous les niveaux, de la façon de s'organiser à la manière d'enseigner, où la technologie est un outil indispensable pour ces temps de confinement.

Madame la directrice du Calasanz de Valence reconnaît que « les professeurs sont animés et unis dans la prière »; pour Paco Juberias, directeur du centre de Getafe, « nous avons tous un même objectif commun : faire avancer la situation en mettant nos élèves au centre ». « L'implication des éducateurs est totale », commente Mario Dubarbie, directeur de Villacarriedo. Comme le souligne M^{re} Angels Rodrigo, directeur des piaristes d'Alcala, « nous travaillons en particulier avec les élèves vulnérables ».

Enfin, dans les semaines de confinement plus strict, la Fraternité a lancé une proposition de prière pour la vie de la maison. L'initiative a été acceptée avec succès et illusion. Chaque jour, elle était organisé autour de la prière retransmise de la

communauté Aluche. Les prières partagées le soir rassemblaient également plus d'une centaine de personnes autour de la Parole. C'était une façon de grandir en communion, malgré la distance.

Brésil-Bolivie

Pendant ces mois marqués par la crise sanitaire, sociale et économique provoquée par cette pandémie, certaines activités présentielle ont été maintenues avec les soins appropriés (liturgie, professions et ordinations piaristes, Fraternité, Mouvement Calasanz, foyers, résidences), nous avons profité des réformes des installations, nous avons grandi dans l'éducation et la pastorale en ligne, nous avons participé à l'Assemblée de la Fraternité Générale et au Conseil Consultatif d'Itaka – Escolapios, nous avons renforcé les aides d'urgence alimentaire et de soins aux personnes, nous avons progressé dans la formation et la vie communautaire, nous avons grandi dans des projets Itaka - Escolapios et nous avons été plus conscients de notre fragilité sociale et de la nécessité de grandir en solidarité.

1. Centre Calasanz Cocapata Bolivie
2. Centre Itaka Aracaju
3. École Ibituruna Valadares
4. Rencontres Fraternité et Itaka – Piaristes
5. Fraternité Brésil
6. Retraite Fraternité
7. Pensionnat Anzaldo Bolivie
8. Mouvement Calasanz Cochabamba Bolivie
9. Mouvement Calasanz Cochabamba
10. Novices Santa Cruz Bolivie
11. Paroisse Aracaju
12. Profession Serra

Californie

L'écart numérique, notre réalité et l'envie de continuer à additionner chez nos élèves – Institut Joseph Calasanz

Cette année scolaire a permis de vérifier l'ampleur de l'écart numérique dans nos familles. Peu d'entre elles disposent d'un ordinateur et d'Internet et ceux qui en ont ne maîtrisent pas son utilisation. Cela a accru la difficulté d'amener l'école dans chaque maison. Face à cela, nous répondons par nos meilleures armes, l'amour de l'éducation. Nous avons créé un cahier de travail par cours et adapté les cours pour les dispenser via Facebook afin que les enfants puissent suivre les cours uniquement avec des données téléphoniques. Les enseignants ont donné le maximum d'eux-mêmes, inventé tant d'alternatives pour motiver les enfants et bénéficié de la participation de familles complètes ; des tutorats de lecture et des ateliers psychoémotionnels ont été mis en place. Pour les familles qui ne pouvaient pas se connecter, les enseignants ont mis en place un suivi par appel téléphonique et, dans la mesure du possible, des visites et accompagnement à la porte des maisons. Pieds photo :

- 1.1 à 1.4 : Katherine de troisième année d'école maternelle en classe en ligne depuis la maison.
- 1.5: Katherine, de troisième préscolaire, et son frère, en classe en ligne depuis la maison.
- 1.6: Katherine de troisième année préscolaire en classe en ligne de la maison.
- 1.7 Début des cours de l'année 2019-2020 en premier de préscolaire.

- 1.8: Caravane de Noël, enseignante Aracely de première année avec élève.

Un projet de nature affective et proche est resté à son idéal – École de tâches Calasanz

Nous cessons d'accueillir les enfants avec un câlin, cette affection qui dit : « vous pouvez. » Nos coordinateurs bénévoles ne nous ont pas abandonnés, ils sont restés fidèles à leur engagement. Ensemble, nous élaborons un plan d'activités à distance, à Mexicali avec des activités concrètes et à Tijuana par l'intermédiaire d'un centre d'intérêt. Chaque enfant était visité chez lui une ou deux fois par semaine pour leur remettre du matériel de travail et, à l'aide de photos, nous vivions les activités. À souligner la créativité et l'ingéniosité dans les caravanes de clôture du trimestre, où les enseignants et les coordonnateurs ont rendu visite aux enfants à leur domicile pour célébrer la clôture.

Pieds photo :

- 2.1 à 2.4: Marce, coordinatrice de ETC Mission de l'Ange à Mexicali, remet un diplôme à la clôture du troisième trimestre du cycle 2019-2020.
- 2.5: Carmen, coordinatrice d'ETC Fco. I. Madero à Mexicali remet un diplôme à une étudiante diplômée à la clôture du troisième trimestre du cycle 2019-2020.
- 2.6: Alicia, Marce et Carmen, coordonnatrices des écoles de tâches à Mexicali à la clôture du cycle 2019-2020.
- 2.7 Enseignants, oncles et coordinateurs bénévoles des projets Écoles de Tâches et Caliverano à la fermeture de la Caravane.

Amusement à domicile – Caliveranos

Nous commençons l'été avec le slogan « peu importe où vous êtes, ce qui importe, c'est

ce que nous sommes ... » avec l'idée de nous convaincre que, notre place est juste celle-ci : en tendant une main numérique dans l'abîme des solitudes, nous ne faisons qu'un! Même si on ne voit personne... Avec des énergies renouvelées après la formation, les oncles (bénévoles) ont commencé leur travail inlassable, maison par maison, portant joie, chants, reproduisant chaque jeu, chaque chant, chaque instant du centre d'intérêt, laissant tout dans chaque maison, avec chaque enfant, avec chaque famille qui regarde et s'approche pour jouer au loin.

Pieds photo :

- 3.1 au 3.4.: Visite maison par maison de Caliverano Fco. I. Madero à Mexicali avec des jeux d'eau.
- 3.5: Oncle (monitor) Alex en visite maison par maison du Caliverano Fco. I. Madero à Mexicali avec des jeux d'eau.
- 3.6: Tante (monitor) Estefanía en visite maison par maison du Caliverano Fco. I. Madero à Mexicali avec des jeux d'eau.
- 3.7 Visite maison par maison de Caliverano Fermes Cecilia à Mexicali avec des jeux organisés.
- 3.8: Visite de Clôture du Caliverano Rivera Campestre à Mexicali.

Noviciat de Californie

Le début du Noviciat en Californie a commencé avec beaucoup d'illusion pour les novices et aussi pour le responsable de ce projet, P. Salvador Riera. Un moment pour approfondir la vocation que Dieu a mise dans le cœur de ces jeunes.

Des moments difficiles ont été vécus en raison de l'absence du P. Salvador à cause

de son décès. Face à cette situation, P. Luis Felipe Leyva a pris ses responsabilités.

Il y a eu des moments de profonde réflexion avec des Piaristes de différentes provinces qui ont partagé des thèmes qui ont contribué à la croissance et à la connaissance personnelle des novices, à travailler leur identité en tant que religieux et à approfondir la vie et l'œuvre de Calasanz.

Pieds photo :

- 4.1: Messe de début du noviciat en Californie.
- 4.2: P. Hilario Flores et P. Salvador Riera remettant à Albert Moliner un crucifix.
- 4.3: P. Hilario Flores et P. Salvador Riera accueillant le noviciat.
- 4.4: Photo de groupe de tous les participants à la célébration.
- 4.5: De gauche à droite : Javier Gomez, Joel Miranda, Albert Moliner, Wilver Escobar et P. Salvador à la messe du début du noviciat.
- 4.6 à 4.8: Classe du noviciat des Californies.

Les parents comme catéchistes

L'équipe de catéchistes de Mexicali a jugé opportun de rechercher une alternative à la catéchèse virtuelle; c'est ainsi qu'est née la proposition de donner la catéchèse aux pères pour qu'ils la donnent à leur tour à la maison à leurs enfants.

Les catéchistes ont convenu que chaque mois, selon le cours, ils prépareraient avec les pères une unité pour que les pères travaillent chaque semaine les thèmes correspondants avec leurs enfants.

En renfort de la catéchèse à la maison, il a été proposé que les catéchistes effectuent une célébration en personne avec les enfants à la fin de chaque unité, à condition

qu'il y ait des conditions pour faire cette célébration.

Pieds photo :

- 5.1: Archives : Sport de catéchisme et École des Tâches dans le cadre des Journées Éducatives Calasantiennes.

Célébrations des réseaux sociaux – Paroisses

Face à la pandémie et aux innombrables inquiétudes, doutes et incertitudes, chaque curé a cherché le moyen de rester présent auprès de la communauté de la seule manière possible : par les réseaux sociaux. Avec des efforts et beaucoup de doutes, ont été ouverts des profils et pages Facebook (plateforme la plus commune parmi les paroissiens) pour chaque paroisse et le plan de diffusion en direct des célébrations a été lancé. À ses débuts avec de nombreux problèmes techniques, mais dans le but ferme de rester ensemble, de donner des encouragements. Nous avons vécu des moments difficiles, et ce réseau spirituel fort et présent était donc encore plus nécessaire.

Pieds photo :

- 6.1: Célébration en ligne à Los Angeles CA, par P. Roberto Morales.
- 6.2 à 6.5: Archives : Célébration du début du noviciat.
- 6.6: Archives : Messe de clôture des Journées Éducatives Calasantiennes.

Catalogne

Aux Écoles Pies de Catalogne, nous avons vécu la pandémie dans l'incertitude, comme tout le monde, mais aussi avec le souci de pouvoir continuer à mener à bien notre

travail éducatif et social, avec une attention particulière pour les plus vulnérables, auxquels la fracture numérique s'ajoute désormais comme un défi sans précédent. Mais c'est précisément en ce moment que nous ne pouvons qu'admirer la capacité des enseignants, des élèves et de leurs familles, et de tous les collaborateurs de l'institution qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour continuer à éduquer et à accompagner, d'abord à distance de l'enfermement et, ensuite, en s'adaptant à cette nouvelle réalité.

01. Les élèves du pfi à l'école pie calasanz s'adaptent à la «nouvelle normalité».
02. Les élèves de l'école primaire se retrouvent en classe
03. Réunion entre l'enseignant et les élèves de l'école primaire - l'excitation dans leurs yeux.
04. La nouvelle routine : température et gel hydroalcoolique.
05. La vie en classe continue
06. Au-delà des écrans
07. Vous nous manquez
08. Smiles

Amérique Centrale et des Caraïbes

A Cuba, nous avons pris quelques initiatives en période de pandémie. Cela a altéré notre vie, mais a ouvert de nouvelles opportunités : La Petite Ferme Heureuse « El Garabato ». Un projet d'agro biodiversité lancé en 2015 par P. Victor Filella et le couple Lissi et Darío, dans notre cour avec des jeunes déficients.

Elle a continué de croître pendant la pandémie en multipliant son ampleur. La crèche St. Joseph de Calasanz ». La maintenir ouverte pendant la pandémie, avec la pénurie de la vie et la pénurie alimentaire, a été rendu possible grâce à l'effort et au sacrifice de tous.

Le volontariat s'est renforcé : cinq jeunes du Mouvement Calasanz de la Paroisse de Saint Judas viennent le week-end à Guanabacoa pour changer et réparer l'illumination et le câblage de notre Église, alors que nous célébrons les 150 ans de l'arrivée de N. Dame du S. Cœur de Jésus apportée par les piaristes à Cuba.

La plus ancienne archive des Écoles Pies d'Amérique. Après un travail de nettoyage et de classification, nous avons créé la bibliothèque et les archives, recueillant et triant des objets et des documents de 1760, 1857...

« Femmes en situation de risque ». C'est un projet partagé avec les Sœurs Adoratrices pour répondre à la réalité de l'environnement de notre paroisse de St. Judas et aux besoins créés par la crise que nous traversons à Cuba. Il nous a conduits à unir nos efforts dans ce projet, qui est déjà créé et en cours d'initiation ce mois de mai 2021.

Chili

GÉNÉRANT ACCOMPAGNEMENT. AVRIL 2020

La proposition éducative des Écoles Pies au Chili et dans le monde a des labels qui la distinguent et font partie intégrante de leur mission. L'un d'eux, l'accompagnement.

Au cours de l'année 2020, il a été essentiel de créer de nouvelles façons d'accompagner nos jeunes et nos enfants afin qu'ils puissent faire face au confinement, produit par la pandémie de COVID-19.

Dans nos écoles, différentes initiatives se sont concrétisées pour accompagner dans les aspects pédagogique, pastoral et personnel nos enfants et nos jeunes et ceux qui composent les communautés éducatives. Les réseaux sociaux ont été utilisés avec des vidéos et des invitations pour participer aux activités. Aussi, les programmes et les plateformes de gestion éducative pour l'envoi des activités scolaires. De plus, des contacts différents ont été maintenus avec les familles de nos jeunes et de nos enfants.

SEMAINE SAINTE. JEUDI SAINT 9 AVRIL 2020

Il était très stimulant de voir nos Centres Éducatifs et Paroisses parvenir à commémorer l'institution de l'Eucharistie du Seigneur dans le cadre de la Dernière Cène ou du « Dîner du Seigneur », en prenant les moyens à leur disposition pour atteindre chaque lieu et ainsi vivre cette importante célébration.

Depuis Kurarewe, la station de radio Ngena a invité sa communauté à participer aux célébrations diffusées à la radio. L'école a remis des dossiers aux familles pour qu'elles réfléchissent à partir de la maison.

À San Antonio, l'Ipsa et la paroisse ont fait des vidéos, des invitations et un programme qui s'est répandu sur les médias sociaux pour permettre aux jeunes et aux adultes de vivre Pâques.

Les écoles et paroisses de Santiago ont organisé des réunions en ligne ainsi que

la transmission de l'Eucharistie pour les familles via les réseaux sociaux.

3. CONVERSATION AVEC PADRE JAVIER AGUIRREGABIRIA : « LES ÉDUCATEURS SONT APPELÉS À TOMBER AMOUREUX DE L'ŒUVRE ». 11 AOÛT 2020

Parmi les thèmes fondamentaux de l'École Pie « La capacitation des éducateurs » est essentielle pour atteindre un sentiment de communauté éducative, qui réfléchit ensemble, s'appuie et accompagne. Le mardi 11 août a eu lieu un « Conversatorio », où nous avons eu la bonne expérience de partager avec P. Javier Aguirregabiria, actuellement Supérieur de la Province du Brésil et Bolivie. Lors de la rencontre, on a discuté de son livre « Passion pour la mission », matériel avec lequel la formation institutionnelle en cloître a été réalisée pendant deux ans, avec les équipes des écoles Hispano-Américain et Calasanz. La rencontre a eu lieu par meet, et 231 membres de nos œuvres éducatives de Santiago, San Antonio et Kurarewe sont venus.

4. CONVERSATION AVEC PÈRE PEDRO AGUADO « CALASANZ AUJOURD'HUI: VIVRE À PARTIR DES CLÉS QUE NOUS A LÉGUÉES LE FONDATEUR ». 18 AOÛT 2020

Dans le cadre du « Mois de Calasanz », des rencontres ont eu lieu afin de réfléchir et de valoriser l'héritage de l'œuvre de notre Saint Fondateur.

En août, nous avons eu une conversation agréable avec le Père Général de l'Ordre, Pedro Aguado Cuesta, qui nous a invités à « Vivre les clés que le Fondateur nous a léguées ». 206 personnes de nos différentes

œuvres éducatives et religieuses des communautés ont participé à la rencontre. La réunion a eu deux moments : d'abord une brève conversation de Père Pedro Aguado, et un second moment où les participants ont posé des questions.

Dans les circonstances actuelles, Père Pedro nous a invités à « nous battre pour nos écoles et à travailler pour les soutenir et faire tout notre possible pour innover à partir de l'identité, de ce que nous sommes ».

5. RETRAITE SPIRITUELLE À LA MAISON : « FONDÉS DANS L'ESPÉRANCE ». 22 AOÛT 2020

Avec la participation de plus de 100 personnes travaillant dans nos Œuvres, le 22 août, a eu lieu la retraite spirituelle « Fondés sur l'espoir ». La rencontre a été menée par le religieux piariste Juan Jaime Escobar. L'appel a été lancé par l'équipe pastorale et la paroisse Santa Luisa de Marillac, de Barrancas, San Antonio.

Au début de la rencontre, Père Juan Jaime a invité à réfléchir sur l'expérience de la foi : « C'est une expérience de Dieu, qui doit être communiquée. Mais elle doit être communiquée par notre propre expérience. » Nous apprécions cette occasion de partager un moment de rencontre.

6. ÉCOLES PIES DU CHILI. SOLENNITÉ DE SAINT JOSEPH DE CALASANZ. 25 AOÛT

Le 25 août, les Écoles Pies du Chili ont célébré avec foi, espérance et joie la solennité de Calasanz.

De chaque endroit, nous avons eu l'occasion de remercier pour l'héritage que notre Fondateur nous a laissé.

Chaque éducateur et collaborateur a pu

renouveler son engagement en faveur d'une éducation, et sa vocation. Très tôt, les perspectives eucharistiques ont eu lieu dans les différentes présences, selon la programmation prévue dans chaque lieu. Dans la soirée, l'Eucharistie a eu lieu et a été présidée par Père Miguel del Cerro, Délégué Général des Écoles Pies du Chili, et les religieux de la communauté Saint Joseph de Calasanz de Ñuñoa. Elle a été diffusée en streaming et a été visionnée par 211 personnes

7. 9 ÈME RENCONTRE DES JEUNES PIARISTES « VIS LA JOIE DE CROIRE ». 28 AOÛT

88 jeunes des œuvres piaristes du Chili ont participé à la 9ème Rencontre Juvenile Piariste. Les années précédentes été effectuée au cours d'un week-end, mais en raison des circonstances de la pandémie, elle a été effectuée à partir de la plate-forme Meet.

Le titre et le thème de la rencontre étaient : « Vis la joie de croire. » Il y a eu une conférence principale de la part du jeune piariste Andrés Rodríguez d'Argentine, des jeux ont eu lieu et des jeunes du Mouvement Calasanz d'Argentine, du Cameroun, des Philippines, des États-Unis, du Brésil et d'Espagne ont participé à leurs expériences.

Légende des photos

1. Professeurs des écoles de Santiago et San Antonio à l'École d'été 2020, avec la participation de Javier Alonso et José Garín.
2. Dessin de Saint Joseph de Calasanz
3. Retraite personnelle de Semaine Sainte, Calasanz

4. Retraite personnelle de Semaine Sainte, Hispano
- 5-7. Activités Semaine Sainte Paroisse San Juan Evangelista
8. Invitation à la conversation avec P. Javier Aguirregabiria
- 9-10. Conversation avec P. Javier Aguirregabiria
11. Participants à la conversation avec P. Javier Aguirregabiria
12. Invitation à la conversation avec P. Pedro Aguado « Vivre les clés que le fondateur nous a léguées »
13. Conversation avec Père Pedro Aguado
14. Participants à la conversation avec Père Pedro Aguado
15. Invitation à la retraite avec Juan Jaime Escobar « Fondés dans l'espoir ».
- 16-17. Retraite avec Juan Jaime Escobar
- 18 et 19. Participants à la retraite avec Juan Jaime Escobar
- 20 et 21 Eucharistie dans la célébration de Saint Joseph de Calasanz. Religieux de la communauté Saint Joseph de Calasanz, Ñuñoa
22. Invitation 9ème Rencontre Juvénile Piariste
23. Rapporteur Rencontre Juvénile Piariste
24. Activités Rencontre Juvénile Piariste

Emmaüs

Comme toutes nos réalités et nos présences, la pandémie a posé de nombreux défis à résoudre à court terme, de l'accompagnement académique des élèves à la continuité du fonctionnement des équipes provinciales. Mais dès le début,

nous avons vu nécessaire d'accompagner aussi nos personnes qui nous sont liées comme la fraternité ou les équipes de mission partagée dans leur expérience de foi. La célébration de la Semaine Sainte et de Pâques a été l'occasion de resserrer ces liens charismatiques qui nous unissent en tant que province Emmaüs. Un programme de matériel et de rencontres, de célébrations et de témoignages a été préparé, tant pour les jeunes que pour les adultes, au cours desquelles nous avons pu partager des expériences et relire à partir de Dieu le sens des événements et des appels que la pandémie nous apportait.

- 1 El programme de la Semaine Sainte en ligne comprenait des activités pour tous les âges.
- 2 La chose la plus urgente était de maintenir le rythme scolaire des écoles. Une enseignante de Pampelune accompagne virtuellement ses élèves.
- 3 Dans la bannière de propagande pour la Pâque des Jeunes, nous sommes accueillis par Jésus, roi des Mindundis, de On créations.
- 4 La bannière de Pâques adulte nous invite à saisir notre bouquet derrière Jésus
- 5 Divers témoignages et dialogues de groupe ont accompagné les jeunes en cette Pâque différente.
- 6 De nombreuses autres réunions et assemblées virtuelles ont maintenu le fonctionnement du réseau scolaire d'Emmaüs
- 7 La technologie a facilité de nouvelles façons d'être lié au charisme calasanctien.
- 8 Dès 2021, Pâques a pu redevenir présente d'une certaine manière. Sur

cette photo, Javier San Martin accompagne l'expérience pascale des plus petits.

Hongrie

Malgré les difficultés, la deuxième transition vers l'enseignement numérique à distance a également porté ses fruits. Les difficultés de cette année ont exigé créativité, flexibilité et collaboration. Nous avons peut-être été en mesure de nous concentrer davantage sur l'essentiel, de réfléchir plus consciemment à la cohérence de nos objectifs et de nos méthodes et habitudes. Nous avons continué à améliorer nos méthodes, notre direction de groupe et notre enseignement. Des interfaces numériques communes plus efficaces ont été créées. Nous avons pu inviter davantage de rapporteurs et d'invités à nos réunions et débats, et nous avons également échangé des expériences plus fréquemment. La conférence en ligne sur l'accompagnement et l'éducation numériques a été très importante pour notre province. Nous avons également appris de nombreuses solutions créatives de la part des jeunes, qui nous ont souvent aidés. La conversation, se tourner vers l'autre, est devenue plus précieuse. Nous sommes également plus disposés à entrer en contact sur Internet, mais nous apprécions encore davantage les rencontres physiques. Avec la possibilité d'effectuer des activités de groupe en plein air, nous redécouvrons l'environnement sain de la nature et la puissance des jeux pour construire la communauté et la personnalité.

Grâce aux services de soutien et d'accompagnement en ligne, nous faisons un effort conscient pour renforcer les soins adaptés aux personnes qui nous ont été confiées.

Description des images

- 01 Retraite de la Fraternité Piariste
- 02 Cérémonie de levage des voiles du camp de voile
- 03 Tournage de la vidéo de la campagne du livre piariste de l'Évangile Emmaüs (« La Bonne Nouvelle de chaque jour ») avec Miklós Beer, évêque à la retraite de Vác
- 04 Réunion extraordinaire du Conseil d'Administration
- 05 Inauguration d'Ádám Szakál, provincial
- 06 Excursion Szeged
- 07 Tour aquatique de Szeged (9.b)
- 08 Visite du Provincial à Kecskemét
- 09 Visite du Provincial à Mosonmagyaróvár
- 10 Visite du Provincial à Nagykanizsa
- 11 Visite du Provincial à Vac
- 12 Formation Trastevere

Inde

Paroisse proposée à Kamda, Jharkhand

Construire une paroisse pour les habitants de Kamda était un rêve longtemps chéri de la province indienne. Pour le rêve ci-dessus, le point choisi était Kamda qui est maintenant sous la paroisse de Torpa. La paroisse de Torpa comprend 22 unités, qui comptent plus de 1000 familles et est également assez éloignée de Kamda. Les prêtres qui faisaient des activités ministérielles avaient du mal à répondre à leurs besoins pastoraux. Les gens de Kamda

cherchaient également leur propre paroisse de plein droit afin de nourrir leur âme. En réfléchissant à tous les points ci-dessus, la proposition d'une nouvelle paroisse à Kamda avait été soulevée. Le Révérend Binay Kandulna, évêque du diocèse de Kunti, a posé la première pierre de l'église. Nous espérons que la nouvelle paroisse à venir satisfera les besoins spirituels des gens qui à leur tour aideront à réaliser notre rêve d'expansion.

Maison de formation- Torpa, Jharkand: Avoir une maison de formation pour les jeunes des régions nord et nord-est de l'Inde était l'un des projets à long terme de la province indienne. Par la grâce de Dieu et sous la protection de notre père Saint Joseph de Calasanz, le rêve est réalisé à Torpa. Avec beaucoup de joie et d'excitation, P. Joseph Kunnel, en présence d'autres religieux de la communauté de Kamda, a posé la première pierre de notre maison de formation à Torpa. Les deux œuvres sont en cours. Pour mener les choses à la fin, la province indienne attend avec impatience les prières et les bénédictions de tous.

Foto1: Pose de la première pierre par Most. Révérend Binay Kandulna, évêque du diocèse de Kunti.

Foto 2: Rencontre des gens de Kamda avec l'évêque de Kunti en présence des pères piaristes.

Foto 3: Bénédiction de la première pierre de la maison de formation de Torpa par P. Joseph Kunnel

Foto 4: Travaux dans la maison de formation

Asie Pacifique

La plupart des domaines de notre vie en tant que Province ont été touchés par la pandémie : confinement, annulation des cérémonies de remise des diplômes dans nos écoles, fermeture des églises pour les célébrations liturgiques et cours en ligne. En tant que religieux, nous avons eu un contact plus étroit dans la vie quotidienne entre nous. Certaines activités que nous célébrons habituellement ensemble étaient limitées aux communautés locales : retraites et recollections. La pandémie nous a poussés à nous adapter à un nouveau style d'enseignement. Nous avons eu plus de temps pour lire et réfléchir. De ce point de vue, le confinement nous a apporté une possibilité d'enrichissement personnel. Garder l'attitude ouverte n'a pas été facile et certaines de nos faiblesses sont apparues. De plus, malgré la pandémie qui fait rage et les nombreuses misères qu'elle apporte à la province Asie-Pacifique, ces célébrations et activités sont un moyen pour nous de continuer à louer et à remercier Dieu au milieu de la souffrance. L'amour et la gratitude que nous avons pour lui dans les moments d'abondance doivent être doublés, et non diminués, dans les moments d'adversité. Que toutes nos expériences nous rappellent toujours l'Emmanuel: que Dieu est ici au milieu de nous, marchant avec nous; et que Jésus, son Fils bien-aimé, étant devenu homme comme nous, n'est pas étranger à la souffrance. Bien que nous ne puissions pas le voir, sa présence miséricordieuse se manifeste dans les nombreuses bénédictions,

grâces et dons que nous recevons tous les jours. Comme notre père Calasanz qui a consciencieusement porté le flambeau dans un monde sombre, demandons aussi à Dieu notre Père de se servir de nous pour répandre sa lumière à travers ces jours sombres.

1. Le recteur de la communauté de Cebu et Secrétaire Provincial, P. Francis A. Mosende, Sch.P. lit la lettre de l'érection canonique de la Province d'Asie-Pacifique, anciennement appelée Viceprovince de Japon-Philippines, le 3 octobre 2020. Cette journée commémore également le 70e anniversaire de l'arrivée des premiers missionnaires piaristes au Japon.
2. Ordination sacerdotale de P. Rodrigo S. Babor, Sch.P. le 12 septembre 2020, dans notre chapelle de Cebu par Mgr Jose S. Palma, D.D., Archevêque de Cebu.
3. Construction terminée de la partie arrière de notre maison à Ho Chi Minh, Vietnam.
4. Bénédiction du centre étudiant / cafétéria nouvellement construit et des salles de classe de l'école Holy Cross of Kiblawan à Kiblawan, Davao Del Sur.
5. Programme de formation du Mouvement Calasanz donné par l'équipe de formation du Scolasticat 1 aux aspirants et pré-novices à la Maison Internationale Calasanz, Commonwealth, Quezon City.
6. Réunion dominicale du ministère des jeunes de la paroisse de San Vicente.
7. Le garde-manger communautaire de l'école paroissiale de San Vicente, Camarines, a offert divers produits pendant la pandémie.
8. Ordination diaconale de Fr. Nguyen Tan Phat, Sch.P. à la chapelle communautaire du Scolasticat I, Nouvelle Manille, par

Mgr Honesto F. Ongtioco, D.D., Évêque de Cubao, le 12 décembre 2020.

9. Ordination diaconale de Fr. Luu Van Tran, Sch.P. et de Fr. Felix Olavides, Sch.P. à la paroisse Immaculée Conception de Kiblawan, Davao del Sur, par Mgr Guillermo de la Vega Afable, D.D., le 12 décembre 2020.
10. L'évêque de Cubao, Mgr Honesto F. Ongtioco, D.D. dévoile officiellement le logo du 25è anniversaire de la fondation des Pères Piaristes aux Philippines, dans la solennité de saint Joseph de Calasanz.
11. Érection et ouverture du Scolasticat II dans une maison louée au 12B, Campanella St., Corner Balete, New Manila, Quezon City.
12. Bénédiction de la nouvelle maison à Kiblawan, officiée par Mgr Guillermo de la Vega Afable, D.D.
13. Les élèves du Jardin d'Enfants avec P. Victor Delaban, Sch.P. dans notre école de la paroisse de Yokkaichi, au Japon.
14. Célébration de Noël à Kaisei Junior and Senior School, à Yokkaichi, au Japon.
15. Pose de la première pierre de la nouvelle maison provinciale et postulat à Cebu City, le 19 mai 2021.

Italia

S'il est vrai que la valeur d'un homme se reconnaît dans les moments difficiles, on peut par analogie reconnaître que les qualités éthiques d'un peuple apparaissent en temps de crise.

La pandémie provoquée par le virus Sars-Cov 19 a révélé beaucoup de choses sur les ressources morales de notre pays.

En positif : dans les phases les plus tragiques et les plus aiguës de l'apparition de la maladie (qui a fait un grand nombre de victimes en Italie, plus de 120 000 en l'espace de quelques mois), les Italiens se sont montrés obéissants, loyaux, capables de supporter de grandes souffrances. Les dirigeants eux-mêmes ont dû reconnaître que notre peuple a embrassé des sacrifices, contenu des craintes et en est venu à offrir - en particulier dans certaines catégories de travailleurs - des exemples d'héroïsme ou du moins de courage et d'abnégation.

La population s'est comportée avec responsabilité, a été capable de prendre grand soin des plus fragiles et est restée unie comme cela s'était rarement produit auparavant.

Dans le négatif : la communication a été terrible, ce qui n'a fait qu'alimenter dès le début la terreur, la confusion et même le désespoir chez les personnes les plus sensibles. Le gouvernement du pays a également fait une mauvaise preuve pendant la période la plus dramatique de l'épidémie. Il a enivré des erreurs sur des erreurs : il est passé de la plus grossière des sous-estimations à des indications impérieuses, confuses et contradictoires. La justification s'applique peu à peu qu'il s'agisse d'une affaire imprévisible et extraordinaire: il n'en demeure pas moins que des années et des années d'orientations politiques à courte vue (au niveau de la santé, par exemple) et très éloignées d'une véritable sauvegarde du bien commun ont fait en sorte que le degré d'impréparation face à une telle crise

a donné les résultats qui sont sous les yeux du monde entier: un nombre de victimes important et une crise économique qui n'est pas encore tout à fait lisible. Et c'est une très maigre consolation de regarder la triste épreuve offerte par les dirigeants d'autres nations, même avancées, dans la gestion de la crise : les responsables de la chose publique en Italie se sont montrés largement ignorants et présomptueux.

Comment l'Église italienne s'est-elle comportée ? Elle a été obéissante. Elle a accueilli avec douceur toutes les indications des autorités civiles et a pratiquement annulé sa pratique spirituelle, liturgique et pastorale. Fermé les portes des églises, empêché les célébrations liturgiques (La Pâque 2020 n'a pas été célébrée), les sacrements ont manqué: les chrétiens ont été contraints à une vie suspendue et leurs pasteurs à des communications réduites à l'indispensable. Peu de temps après, les supports de communication à distance ont été servis: l'Eucharistie veut une Église réunie dans la prière, le partage à distance est et reste un pâle substitut. Les fidèles ont souffert: ils ont souffert les enfants, les familles, les personnes âgées, les adolescents, les prêtres: l'Église est une communauté voulue par le Seigneur pour former un Corps vivant et palpitant. Et cela n'a pas été possible. L'affaire la plus douloureuse a été la mort de tant de femmes et de nombreux hommes dans la solitude d'un lit d'hôpital ou d'une chambre vide d'affections ; et, ensemble, l'impossibilité du congé chrétien pour ceux qui ont perdu la vie à cause du virus : une blessure qui saignera encore longtemps.

Comment nos Œuvres (écoles, paroisses et églises) ont-elles traversé les mois de la pandémie ?

Les œuvres scolaires ont fait des efforts pour que les activités pédagogiques ne cessent pas. Des supports informatiques ont été utilisés et les étudiants des différentes classes d'âge ont pu poursuivre leurs études. Tant de fatigue, mais le travail a porté des fruits discrets.

Impossible, en revanche, de maintenir dans les paroisses et les églises les activités pastorales habituelles : on a adopté un style d'obéissance aux autorités civiles et religieuses et on continue à appliquer les règles pour donner l'exemple à tous et ainsi permettre de revenir dès que possible à la pratique religieuse ; mais tant de peur habite encore dans le cœur de nombreux fidèles et le chemin vers le retour à la normale est lent. Comment nos religieux ont-ils vécu l'expérience de la pandémie ? La province italienne des Pères Piaristes n'a subi aucune perte à cause de la maladie. Certains religieux ont subi la contagion mais le mal a été surmonté sans conséquences. Les pères, pour la plupart âgés, ont suivi les instructions des autorités sanitaires et se sont soumis de bonne qualité à la pratique de l'administration du vaccin à double dose. Nous jouissons du don de la foi : et cela nous a permis d'aborder une affaire aussi traumatisante avec le désir de consoler et de soutenir dans l'espérance chrétienne tant de frères et de sœurs écrasés par l'angoisse. La vie fraternelle a également été, une fois de plus, un grand atout parce que personne n'a souffert de solitude ni ne s'est retrouvé à la merci de la peur : la garde des frères a préservé les plus fragiles.

Et aujourd'hui ? Après 19 mois de crise pandémique, où va la démarcation italienne ? Simple : religieux, collaborateurs laïcs, professeurs, catéchistes, tous se sont retroussés les manches et ont commencé l'œuvre de rite des liens les plus précieux, celui de tout croyant avec Dieu et des croyants parmi eux.

L'expression qui guide et soutient ce travail est : l'espérance chrétienne.

LÉGENDES DES PHOTOGRAPHIES

Pandémie 01 : Façade de la communauté du Collège Nazaréen à Rome. « Tout ira bien », le mouvement qui a accompagné l'Italie depuis le début de la pandémie.

Pandémie 02 : Frontispice de la paroisse de San Giuseppe Calasanzio à Milan. Nous avons appris à observer et à faire observer des normes pour contrer les contagions. Milan, l'une des villes les plus touchées lors de la première vague de coronavirus.

Pandémie 03 : Dessin de l'école maternelle à Frascati. Cette pandémie a été l'occasion de relancer en toute sécurité l'école maternelle de Frascati grâce au travail intensif des pères Piaristes de la communauté de Frascati.

Pandémie 04 : Groupe de religieux et prêtres piaristes de la province italienne lors des exercices spirituels 2020 à Montanino (AR). Une expérience inoubliable avec des pères qui sont partis.

Pandémie 05 : Communauté de Cornigliano à Gênes. Visite canonique du P. Provincial Sergio Sereni avec P. Francesco Pandolfi, P. Celestino Springhetti et P. Mario Saviola. Malgré la pandémie, nos religieux sont restés sereins et unis.

Pandémie 06 : Communauté de Carcare.
Début du noviciat de P. Giorgio Gilioli avec la présence du P. Général Pedro Aguado Cuesta et du P. Assistant Général pour l'Europe Miguel Giráldez, P. Italo Levo, recteur de la Communauté de Carcare, P. Martin Badiane, assistant provincial représentant le P. Provincial Sergio Sereni. Pour accomplir la responsabilité de Maestro di Novizi, il a été nommé P. Paolo Rocca.

Pandémie 07 : Célébration eucharistique présidée par le P. Général dans la chapelle de la communauté générale des religieuses Calasanziane. Le P. Général en visite canonique à la communauté de Florence et à l'école de Sesto Fiorentino.

Pandémie 08 : P. Yeremias Isaías Laga Mukin et P. Francesco Pandolfi lors de leur ordination sacerdotale. La pandémie n'a pas empêché l'ordination sacerdotale de nos jeunes piaristes, qui s'est tenue à Empoli dans l'Insigne Collegiata di Sant'Andrea (10/10/2020).

Pandémie 09 : Clocher de la paroisse Saint-Joseph de Calasanz à Milan. Pendant le long hiver froid et compliqué de la pandémie, une lumière brille au milieu de l'obscurité. Un signe d'espoir pour tous ceux qui disent encore : tout ira bien... l'Italie repart en toute sécurité, l'Italie renaît.

Pandémie 10-13 : Les bénévoles de Caritas de la paroisse Saint-François d'Assise à Monte Mario font la collecte des vivres devant les supermarchés pour aider les personnes dans le besoin de la paroisse.

Pandémie 14 : Activités estivales à Balme (TO) avec les jeunes de la paroisse San Giuseppe Calasanzio de Milan

Mexique

L'école Calasanz de Puebla a pu générer divers programmes et actions pour assurer la qualité éducative dans un modèle en clé pastorale. Elle a réussi à accroître les expériences de formation intégrale à l'intérieur et à l'extérieur du programme d'études, avec de nouveaux ajouts de communautés au Mouvement Calasanz, des loisirs virtuels, des espaces numériques pour partager des expériences d'apprentissage et des programmes de promotion de l'épargne et de la lecture, entre autres. Des réseaux de collaboration ont été constitués avec des œuvres et des entités sœurs pour la réalisation de divers projets.

Cette vie florissante s'est reflétée dans la recherche du prochain, avec la création du premier Centre Itaka Escolapios, la formation de tables solidaires, l'internet sans fil aux familles qui en ont besoin, des programmes durables pour la récupération des matériaux recyclés et autres.

Nazareth

Méditations pour lire la tragédie

JUAN JAIME ESCOBAR VALENCIA, Sch. P.
Le 13 mars 2020, les enfants sont rentrés chez eux en croyant que le 16 ils reviendraient comme toujours à l'école. Mais non. Ils ne sont pas revenus. Aujourd'hui encore, au moment où j'écris ces lignes (plus de quinze mois après), ils ne sont pas revenus, du moins pas complètement. Ce

qui semblait d'abord être une autre maladie respiratoire s'est rapidement transformé en une tragédie aux dimensions mondiales qui est entrée en balayant le monde que les enfants, leurs familles, et, en général, nous avions tous. Et puis il m'est venu à l'esprit d'écrire des méditations (23 au total) pour nous aider à lire la tragédie..., à la lire et peut-être à la comprendre, à peut-être à la supporter.

Photographies:

Dossier avec couvertures des 23 Méditations
Collage avec vignette de couvertures en dimensions (22x22)

« Relever et répondre » aux défis de la pandémie

Nous avons promu un esprit de travail communautaire, solidaire pour affronter et répondre aux différentes réalités qui nous permettent de continuer à fournir le service éducatif dans chacune de nos présences. Nous soulignons la capacité d'adaptation et de réponse de toutes nos communautés éducatives et de toutes nos équipes de travail dans les trois pays, en soulignant en particulier notre expérience en pastorale, en tant que support fondamental dans toute cette situation critique, en acquérant des outils qui nous permettraient de faire face à la vie communautaire, au discernement vocationnel et à l'expérience de la foi. Tout ce travail nous a donné l'occasion de donner la priorité à l'accompagnement de nos étudiants, en concentrant le processus pédagogique sur les réalités de l'être humain, leur situation personnelle, leurs besoins fondamentaux, leurs situations de santé, entre autres.

En réponse, nous avons déployé les actions suivantes pour faire face à une situation aussi difficile:

Un accompagnement renforcé par de nouveaux espaces de formation pour nos œuvres et nos équipes de travail (éducateurs et personnel non enseignant).

Déploiement de la plate-forme Microsoft Office 365 en Equateur et en Colombie.

Stimulation et promotion d'une meilleure utilisation des ressources.

Construction d'un dépôt de ressources pédagogiques pour faire connaître le travail accompli par nos éducateurs qui permettrait de favoriser l'échange de connaissances et la gestion du temps du travail pédagogique. Intégration de processus institutionnels avec des stratégies telles que: le congrès de la famille, la création de politiques, le partage d'expériences significatives, les communiqués provinciaux et institutionnels, la gestion des ressources économiques, les célébrations eucharistiques, la fête Calasanz, tout cela facilité par la virtualité.

Attitudes pour l'adaptation au changement par des activités ponctuelles telles que la communication affirmée, la prise de décision, l'accueil, l'accompagnement, l'engagement à la mission partagée, le travail collaboratif et en réseau.

Rencontres de formation provinciales en ligne, pour mettre en œuvre notre politique du Plan Directeur de Formation où la prise en charge des personnes dans toutes ses dimensions a été essentielle, en plus des espaces de formation dans la gestion de l'éducation.

Afin de continuer à fournir le service éducatif et d'atteindre de manière optimale tous nos étudiants et communautés depuis la

direction provinciale, nous continuons à travailler sur les défis suivants:

Adéquation des ressources technologiques et des systèmes

Poursuivre la formation en ligne des éducateurs

Révision du thème économique des travaux, minimisant les dépenses où l'austérité et la durabilité sont prioritaires

Espaces de réflexion projective avec des équipes de direction sur le retour en classe. Repenser le programme d'études où la satisfaction des besoins d'apprentissage de nos étudiants et leur développement intégral sont prioritaires.

Photographies:

- 1_ Suite des eucharisties sur les plateformes numériques siège de l'Équateur
- 2_ Utilisation de plateformes et d'appareils mobiles par nos étudiants
- 3_ Utilisation de plates-formes et d'appareils mobiles par nos estudiantas_2
- 4_ Accompagnement Pastoral en ligne siège Equateur
- 5_ Campagne de donation d'un kit scolaire _Calasanz Suba
- 6_ Campagne « Donnez un marché ce Noel » aux familles voisines du Séminaire Calasanz
- 7_ Mémoires d'indépendance par Dylan Santiago Guerrero_Calasanz Suba, Colombie
- 8_ Cours virtuels Calasanz Colombie
- 9_ Expression artistique par des étudiants du siège de Colombie
- 10_ Eucharisties avec des étudiants via plate-forme YouTube siège de l'Équateur
- 11_ Enseignants dans les cours virtuels siège de l'Équateur

12_ Étudiant à Inauguration virtuelle de l'année scolaire 20-21 Calasanz Loja

13_ Adaptation de salles de classe

Alternance éducative siège Colombie

14_ Adaptation de salles de classe avec des ressources technologiques siège Colombie

Webinaire Écoles dans le milieu universitaire

L'équipe de formation permanente de la province de Nazareth a créé un espace en ligne en mode webinaire intitulé « L'école dans l'Académie » dans le but de diffuser les connaissances et les processus de recherche du sujet scolaire sur les aspects théologiques, calasanciens et pédagogiques à travers les technologies de l'information et de la communication. Cet espace a d'abord réuni trois religieux et deux laïcs en 2020, générant un espace de forte participation et d'interaction entre les rapporteurs et les différentes communautés éducatives des trois pays où nous sommes présents, de sorte que l'initiative pour le cours 2021 est maintenue comme avant-première du Congrès Calasanz de Pédagogie Nazaret. Photographies:

Illustrations de chaque exposé développé en 2020 et 2021

Webinaire 1_ L'expérience de Dieu chez les jeunes_Juan Carlos Gomez, SchP

Webinaire 2_ De retour au deuxième foyer_Ps. Juan Camilo Giraldo (Cúcuta)

Webinaire 3_ Project de vie depuis les Béatitudes Daniel Toro, SchP

Webinaire 4_ Les Écoles Pies en Colombie_ Sergio Suarez, SchP

Webinaire 5_ Calasanz Avec toi_Lic. Cristina Velasquez (Medellin)

Ordination sacerdotale en pandémie

Avec une grande joie, la province de Nazareth a célébré l'Ordination sacerdotale de notre frère Sergio Andrés Suarez Vanegas, par l'imposition des mains de Mgr Luis Manuel Ali Herrera, évêque auxiliaire de Bogota, le samedi 5 décembre 2020.

Avec une simple cérémonie au collisée du Collège Calasanz Bogota et la compagnie de certains membres de la famille, religieux, amis, élèves et anciens élèves des œuvres calasanctiennes basées à Bogota, nous avons vu comment Mgr Luis Manuel accompagne et motive le nouveau prêtre à sa décision d'emprunter un nouveau chemin avec Jésus.

Checho remercie tous les assistants de tout cœur de l'avoir accompagné en ce moment important, au milieu d'une crise mondiale où sa parole et sa compagnie peuvent reconforter les cœurs endeuillés et brisés, mais aussi les joyeux et les motivés. « Je veux faire la même chose que Jésus a faite pour moi. Il a pris une chance sur moi et ne s'est jamais fatigué ; je suis parti en demi-tour et Il ne s'est pas lassé ; je lui ai dit avec rage de me laisser tranquille et Il ne s'est pas lassé ; Je ne veux pas me fatiguer non plus, je veux faire la même chose que Lui et je ne veux pas me fatiguer. Aidez-moi tous, je veux prendre un risque à cent pour cent pour Lui, 100% pour les Écoles Pies que j'aime, 100% pour l'église que j'aime aussi. »

Photographies:

1_DSC_0044: Promesse d'obéissance de Sergio Suarez avec Mgr Luis Manuel.

2_DSC_0048: Litanies des Saints avec Sergio Suarez prostré.

3_DSC_0058: Imposition des mains des religieux présents à Sergio Suarez. Le

Supérieur Provincial Juan Carlos Sevillano sur la photo.

4_DSC_0077: Sergio Suarez est vêtu avec l'aide de sa mère Sandra Vanegas.

5_DSC_0113: Bénédiction de Mgr Luis Manuel et Sergio Suarez.

6_DSC_0124: Communauté de religieux de la province participant à l'ordination. en haut (de gauche à droite) – P. Adriano Uribe, P. Luis Santiago Figueredo, P. Juan Carlos Gomez, Prenovice Juan Diego Botero, P. Juan Jaime Escobar. Centre (de gauche à droite) – Brayan Asto, P. Juan Carlos Echeverry, Prenovice Sergio Danilo Puente. En bas (de gauche à droite) – P. Juan Pablo Anduquia, TRP. Juan Carlos Sevillano, Mgr Luis Manuel Ali, P. Sergio Suarez, P. Mauricio Gaviria, P. Luis Padilla.

Pologne

Avant la pandémie, la première réunion des enseignants sur les innovations éducatives a été organisée. On a organisé 12 tours de retraites vocationnelles, qui ont eu lieu en régime sanitaire. Plusieurs piaristes ont aidé en tant que volontaires pour aider les personnes infectées. Parmi les pics pendant la pandémie, le cours de formation pour animateurs du Mouvement Calasanz a eu lieu pour la première fois. A distance nous avons vécu : 20^e Rencontre de la Jeunesse Piariste, Patrocinium des Jeunes, Nouvel An piariste, Festival de Théâtres piaristes. Une série de vidéos, y compris, « Parole en Couleurs » est apparue sur Internet - un commentaire sur l'Évangile de dimanche avec des activités manuelles pour les enfants. Nous avons

célébré des anniversaires: 10 ans de l'école de Katowice, 20 ans de la maison d'édition eSPe, 25 ans de l'école de Łowicz, 30 ans des Sœurs Piaristes en Pologne, 70 ans de la paroisse de Bolszewo. Un piariste professa les vœux solennels et reçut le diaconat. Trois diacres ont été ordonnés. Une nouvelle salle de sport a été bénie à Varsovie.

1 rencontre pour les enseignants sur les innovations à Łowicz

2 cours de formation pour animateurs du MC à Kraków-Pijarska

3 Rencontre de la Jeunesse Piariste en mode hybride en plusieurs présences scolaires

4 Cérémonie de clôture du Festival des Théâtres Piaristes en ligne

5 Logo d'une série de vidéos « Parole en couleurs » coordonnée par Centres Culturels Calasanz

6 Fondateur de la maison d'édition eSPe - P Józef Tarnawski

7 Acte de serment pendant le 25^{ème} anniversaire de l'école de Łowicz

8 Communauté des Sœurs Piaristes avec le P. Provincial Mateusz Pindelski

9 Offre de dons pendant l'Eucharistie du 70^e anniversaire de la paroisse de Bolszewo

10 Ordination diaconale et sacerdotale à Kraków-Wieczysta

11 Élèves dans le nouveau gymnase de Warszawa

Slovaquie

Dans la province slovaque, la quarantaine a commencé le 10 mars. Les écoles, les centres commerciaux et les restaurants ont été fermés, les services publics ont

été interdits et le travail à la maison a été soutenu autant que possible. La vie était soudainement différente de ce que nous vivions, et nous devons trouver une nouvelle façon de la vivre dans des circonstances changeantes.

Peu de temps après le début de la quarantaine, et encouragés par la lettre du Père Général à travailler fortement sur l'apport d'espoir à tous ceux qui avaient besoin de rester à la maison et qui vivaient la situation intensément, nous avons commencé à diffuser en ligne la Sainte Messe sur les réseaux sociaux. Cette façon a aidé nos croyants à célébrer Pâques et à se rassembler dans la prière. La réponse très positive des croyants nous a aidés à diffuser les saintes messes pour les enfants comme le seul Ordre en Slovaquie, et à les traduire en langue des signes. Soudain, des gens de toute la Slovaquie et aussi de l'étranger nous ont contactés pour nous remercier pour le ministère. Nous avons reçu de nombreux messages réconfortants de parents dont les enfants étaient pleinement engagés dans la sainte messe et de parents qui ont trouvé Jésus et leur foi perdue en assistant à la sainte messe pour les enfants avec leurs proches. Notre Père Jean a commencé à chanter des chansons avec des enfants et à exécuter un court programme éducatif et divertissant après la sainte messe. Et la réaction a été si positive que peu de temps après, nous avons décidé d'enregistrer un album avec des chansons pour enfants chantées pendant la sainte messe et le programme. Plus tard, nous avons diffusé la sainte messe et les nuits de prière pour les jeunes et d'autres saintes messes le dimanche. Bien que les églises

soient ouvertes maintenant, nous sommes reconnaissants aux familles de se joindre à nous personnellement dans la sainte messe pour les enfants de toute la Slovaquie. Bien que les écoles aient été pour la plupart fermées, et l'éducation réalisée en ligne, nous avons poursuivi notre travail sur la vision des écoles piaristes. La plupart des microprojets conçus de chaque branche de la vision ont été mis en œuvre, et nous recueillons les premières données. En travaillant sur quelques changements dans les méthodes d'enseignement de nos écoles, cette quarantaine nous a aidés à concevoir et à réfléchir précisément à l'avenir de nos écoles. La gestion plus large de toutes nos écoles a fait l'objet d'un programme de développement du leadership pour la gestion des écoles. Il a apporté beaucoup de principes pratiques à la gestion de l'école, mais a également renforcé les relations entre nos écoles.

Malgré les temps incertains et imprévisibles, nous acceptons le moment présent et sommes prêts à relever les défis. Voir le premier fruit de la vision des écoles piaristes nous encourage à poursuivre ce voyage. Nous voyons un grand sens à chaque petit pas vers l'avenir de nos Écoles Pies slovaques et nous avançons avec joie et gratitude.

Photos :

- 1 - Rencontre de fin d'année avec les directeurs de nos écoles et l'équipe provinciale.
- 2 - La fête de Pâques
- 3 - Enregistrement de l'album avec des chansons pour enfants
- 4 - Diffusion de la sainte messe pendant la quarantaine

5 - École à l'air libre pendant la pandémie

6 - Accueil des nouveaux étudiants

États-Unis et Porto Rico

Quand nous traversons des difficultés, si nous sommes guidés par le réconfort, la sagesse et la force de l'Esprit Saint, nous développons plus de créativité et de liberté. C'est ce que nous vivons.

Rencontres en ligne de jeunes religieux adultes et scolastiques, ainsi que des différents secrétariats, etc. Ils nous ont aidés à créer un lien de vie et un sentiment d'appartenance malgré les distances. Nouvelle Fondation au Guatemala, réalisée avec le Mexique et la Californie. Une expérience de créativité charismatique qui nous a conduits à la périphérie.

Nouvelle Fondation à Adjuntas, Porto Rico, dans une paroisse avec une école qui nous place dans une nouvelle perspective de jeunesse scolaire

Photo 1: Groupe de dirigeants catholiques d'une de nos communautés, au

Guatemala. Après-midi d'un dimanche

Photo 2: Assemblée en personne des écoles à San Juan, Porto Rico. Juin 2021

Photo 3: 60e anniversaire de l'ordination sacerdotale du P. Geza Pazmany, Sch.P. À Devon Prep (31 mai 2021)

Photo 4: Rencontre des religieux et des jeunes adultes et scolastiques des USA-PR (juin 2021)

Photo 5: Assemblée provinciale annuelle en ligne, juin 2020

Photo 6: Nouvelle présence dans la paroisse et l'école de San Joaquin et Santa Ana, à Adjuntas, Porto Rico.

Santo Domingo de Los Tsáchilas

Dans cette pandémie très douloureuse, nous vous partageons notre grande joie de réaliser un autre rêve dans la Maison de Jésus : l'adoption de Diego, Deicker et Emiliano avec un merveilleux couple équatorien, après cinq ans d'accueil institutionnel. Deux personnes au cœur noble, qui voulaient deux enfants, mais en apprenant qu'il y avait un troisième frère, ont adopté les trois. Une belle expérience qui nous éclaire et nous encourage à continuer à servir les enfants blessés pour retrouver la vie qui nous attend. Pieds photo:

Les trois frères le jour de l'adoption.

Préparés pour la rencontre.

La première rencontre.

Les nouveaux parents avec leurs enfants nouvellement adoptés.

Première sortie de cohabitation en famille.

La nouvelle famille et l'équipe de la Maison de Jésus.

Adieu aux enfants et aux éducateurs.

Déjà dans la nouvelle maison avec leurs nouveaux parents.

Veracruz

La vie à l'Université Cristóbal Colón en temps de pandémie

Face à la problématique provoquée par la COVID-19, l'Université Cristóbal Colón a relevé le défi de continuer à offrir une éducation de qualité adaptée aux nouvelles circonstances, à travers le modèle de la

présence à distance avec des sessions virtuelles en direct.

La vie universitaire à distance a également été poursuivie par des webinaires, des conférences, des ateliers, des célébrations eucharistiques, un soutien spirituel et psychologique, ainsi que des activités de formation intégrale : pastorale, sport, culture et développement social.

Des événements d'accueil pour les élèves nouvellement admis, des diplômes et des cérémonies de diplôme, entre autres, se sont ajoutés depuis mars 2020 à ce qui précède...

Si les autorités éducatives et sanitaires le permettent, nous lancerons des activités académiques au moyen d'un modèle hybride, selon lequel certains élèves pourront assister physiquement à leurs cours et d'autres les suivront à distance et simultanément.

Nous attendons bientôt le retour progressif à la normale et voir nos élèves face à face, raison d'être de notre être et de faire en tant qu'institution scolaire.

LEGENDE PHOTOS:

Remise de reconnaissances aux enseignants

le Jour de l'Enseignant

Événements d'accueil et d'introduction institutionnelle pour les élèves

nouvellement admis

Cérémonies de remise des diplômes et de maîtrise

Accréditation internationale du baccalauréat en Médecin Chirurgien par la COMAEM, processus effectué pendant la pandémie.

Plusieurs webinaires comme celui de « Planification de la succession de l'entreprise familiale »

Programme « L'Été avec la Science » pour renforcer les compétences de recherche des élèves et des enseignants.

Célébrations de Pâques diffusées par les plateformes de la Présence Piariste.

Promotion du développement intégral des jeunes par le biais du cours d'été « Héritiers en ligne »

Diplômé en formation biblique dans l'Ancien Testament avec des élèves de différentes œuvres piaristes et paroisses de Veracruz et Tlaxcala.

Atelier « L'environnement et moi », pour la conservation et la protection de la tortue marine.

Programme « Nutrition sur mesure », avec conseils et plan alimentaire personnalisé.

Club d'échecs avec sessions virtuelles pour débutants, intermédiaires et avancés.



Domingo de la Pasión del Señor

*Cristo se humilló
a sí mismo...*



Desde la Orden

De l'Ordre

From the Order

Dall'Ordine

Oct 2020

Encuentro Internacional escolapio sobre el Pacto Global por la Educación

Comprometidos en educar para un mundo mejor

El sábado 3 de octubre tuvo lugar el Encuentro internacional escolapio para la reconstrucción del Pacto Global por la Educación. La convocatoria on line contó con la participación de más de un millar de educadores y que abordó las cuestiones propuestas por el Papa Francisco en el Pacto Global por la Educación.

Durante la reunión, retransmitida en 4 idiomas, se presentaron cuatro experiencias educativas escolapias de diferentes continentes que responden, como señaló el P. Andrés Valencia coordinador del encuentro, “a diferentes maneras de responder a la llamada del Papa Francisco para educar para la solidaridad, poniendo en el centro a la persona”. Las experiencias compartidas pusieron de manifiesto que la realidad es una llamada “que interpela y genera dinamismos para lo que debemos estar atentos para discernir el rumbo de las obras”. Desde los barrios marginales de Medellín o Buenos Aires hasta las escuelas de Barcelona o Senegal, el deseo común de servir a los pequeños siguiendo las huellas de Calasanz permiten impulsar estas experiencias de misión compartida y potenciar el fortalecimiento de comunidades escolapias que educan para un mundo mejor, para un cambio social, para una sociedad diferente. Experiencias educativas audaces que encarnan el carisma de Calasanz, fundador de las escuelas populares cristianas hace más de 400 años.

El encuentro contó con la participación de Juan Antonio Ojeda, hermano de La Salle y coordinador del libro “Lucas para el camino” y consultor del Papa. Ojeda explicó la propuesta del Papa como una propuesta para revisar, y también como “lugar de encuentro que no impone, sino que ofrece caminos”.

Oct 2020

Incontro internazionale scolopico sul Patto Globale per l'Educazione

Impegnati in educare per un mondo migliore

Sabato 3 ottobre si è svolto l'Incontro Internazionale degli Scolopi per la ricostruzione del Patto Globale per l'Educazione. Più di mille educatori hanno partecipato all'incontro online, che ha affrontato i temi proposti da Papa Francesco nel Patto Globale per l'Educazione.

Durante l'incontro, che è stato trasmesso in 4 lingue, sono state presentate quattro esperienze educative scolopiche provenienti da diversi continenti, che rispondono, come ha sottolineato p. Andrés Valencia, coordinatore dell'incontro, “a diversi modi di rispondere alla chiamata di Papa Francesco ad educare alla solidarietà, mettendo la persona al centro”. Le esperienze condivise hanno dimostrato che la realtà è un richiamo “che sfida e genera un dinamismo al quale dobbiamo essere attenti per discernere la direzione delle opere”. Dalle baraccopoli di Medellín o Buenos Aires alle scuole di Barcellona o del Senegal, il desiderio comune di servire i piccoli seguendo le orme del Calasanzio ci permette di promuovere queste esperienze di missione condivisa e di rafforzare le comunità scolopiche che educano per un mondo migliore, per un cambiamento sociale, per una società diversa. Esperienze educative audaci che incarnano il carisma del Calasanzio, fondatore delle scuole popolari cristiane più di 400 anni fa.

All'incontro ha partecipato Juan Antonio Ojeda, fratello di La Salle e coordinatore del libro “Luci per la strada” e consulente del Papa. Ojeda ha spiegato la proposta del Papa come una proposta di revisione, e anche come “un luogo di incontro che non impone, ma offre delle vie”.

Infine, il Padre Generale, Pedro Aguado, ha spiegato nel suo intervento le sfide e le risposte che, come Scuole Pie, la proposta di Papa Fran-

Oct 2020

International Piarist Encounter on the Global Pact for Education

Committed to educating for a better world

On Saturday, October 3, the International Piarist Encounter for the Reconstruction of the Global Pact for Education took place. More than a thousand educators attended the online call and addressed the issues proposed by Pope Francis in the Global Pact for Education.

During the meeting, broadcast in four languages, four school educational experiences from different continents were presented that respond, as Fr. Andrés Valencia, coordinator of the meeting, said “to different ways of responding to Pope Francis’ call to educate for solidarity, putting the person at the center”. Shared experiences showed that reality is a call “that challenges and generates dynamisms for which we must be attentive to discern the course of the works”. From the slums of Medellin or Buenos Aires to the schools of Barcelona or Senegal, the common desire to serve the little ones following in the footsteps of Calasanz allows to promote these experiences of shared mission and enhance the strengthening of Piarist communities that educate for a better world, for social change, for a different society. Bold educational experiences that embody the charism of Calasanz, founder of Christian popular schools more than 400 years ago.

The meeting was attended by Juan Antonio Ojeda, brother of La Salle and coordinator of the book “Lights for the Road” and consultant to the Pope. Ojeda explained the Pope’s proposal as a proposal to revise, and also as a “meeting place that does not impose, but offers paths”.

Finally, Fr. General Pedro Aguado presented in his speech the challenges and responses that, as Pious Schools, is the proposal of Pope Francis. He also stressed the need to “fight for our schools” in this

Oct 2020

Rencontre Internationale piariste sur le Pacte Mondial pour l’Éducation

Engagés dans l’éducation pour un monde meilleur

Le samedi 3 octobre 2020, a eu lieu la Rencontre internationale piariste pour la reconstruction du Pacte Mondial pour l’Éducation. Plus d’un millier d’éducateurs ont répondu à l’appel en ligne et ont abordé les questions proposées par le Pape François dans le Pacte Mondial pour l’Éducation.

Au cours de la réunion, diffusée en 4 langues, quatre expériences éducatives piariste de différents continents ont été présentées qui répondent, comme l’a dit P. Andrés Valencia, coordinateur de la réunion, « à différentes façons de répondre à l’appel du Pape François à éduquer à la solidarité, en plaçant la personne au centre ». Les expériences partagées ont montré que la réalité est un appel « qui défie et génère des dynamismes pour lesquels nous devons être attentifs à discerner le cours des œuvres ». Des bidonvilles de Medellin ou Buenos Aires aux écoles de Barcelone ou du Sénégal, le désir commun de servir les petits sur les traces de Calasanz permet de promouvoir ces expériences de mission partagée et d’améliorer le renforcement des communautés piaristes qui éduquent pour un monde meilleur, pour le changement social, pour une société différente. Des expériences éducatives audacieuses qui incarnent le charisme de Calasanz, fondateur des écoles populaires chrétiennes il y a plus de 400 ans.

Juan Antonio Ojeda, frère de La Salle et coordinateur du livre « Lumières pour la route » et consultant auprès du Pape, a assisté à la réunion. Ojeda a expliqué la proposition du Pape comme une proposition à réviser, et aussi comme un « lieu de rencontre qui n’impose pas, mais offre des chemins ».

Enfin, le P. Général Pedro Aguado a présenté dans son discours les dé-

Finalmente, el P. General, Pedro Aguado, expuso en su intervención los desafíos y las respuestas que, como Escuelas Pías, supone la propuesta del Papa Francisco. Además destacó la necesidad de “luchar por nuestras escuelas” en este contexto de pandemia. “Las cosas no están fáciles –explicó– sobre todo en algunos contextos que han sufrido y están padeciendo especialmente la pandemia, como nuestras provincias americanas”. También la innovación, pero siempre desde lo que somos. “Sabemos que la verdadera escuela es la que prepara a sus alumnos para saber vivir en un mundo que todavía no existe, pero les capacita para poder crearlo y transformarlo”, explicó el P. General, para quien la verdadera innovación “solo se puede hacer partiendo de la identidad propia e irrenunciable de lo que somos y determinando, con certero discernimiento, cuáles son los vectores esenciales desde los que queremos innovar nuestra escuela”. Aguado destacó también el trabajo con esmero y nuestra aportación evangelizadora (“No hay ninguna aportación mejor en nuestro mundo, ansioso de horizontes de esperanza y de respuesta, que Cristo”, dijo el P. General), como claves de la llamada del Papa Francisco.

En esta dinámica, aportaciones como el Sínodo escolapio de los jóvenes, el Movimiento Calasanz o la Oración continua como “alma de la escuela”, constituyen “tesoros calasanzios” que ayudan a impulsar y consolidar una cultura del encuentro y una educación comprometida en la construcción de un mundo más justo y fraterno. Para el P. General, los escolapios nos sentimos convocados a esta propuesta del Papa Francisco, “un reto iniciado proféticamente por Calasanz, y en el que hoy podemos y debemos seguir dando lo mejor de nosotros mismos”.

cesco implica. Ha anche sottolineato la necessità di “lottare per le nostre scuole” in questo contesto della pandemia. “Le cose non sono facili - ha spiegato - soprattutto in alcuni contesti che hanno sofferto e soffrono soprattutto per la pandemia, come le nostre province americane”. Anche l’innovazione, ma sempre dal punto di vista di ciò che siamo. “Sappiamo che la vera scuola è quella che prepara i suoi studenti a saper vivere in un mondo che ancora non esiste, ma che permette loro di poterlo creare e trasformare” - ha spiegato il Padre generale, per il quale la vera innovazione “può avvenire solo partendo dalla propria identità, a cui non si può rinunciare, di ciò che siamo e determinando, con un certo discernimento, quali sono i vettori essenziali da cui vogliamo innovare la nostra scuola”. P. Aguado ha anche evidenziato con cura il lavoro e il nostro contributo evangelizzatore (“Non c’è contributo migliore di Cristo nel nostro mondo, ansioso di orizzonti di speranza e di risposta”, ha detto P. Aguado).

In questa dinamica, contributi come il Sinodo dei giovani scolopi, il Movimento Calasanzio o la Preghiera continua come “anima della scuola”, costituiscono i “tesori del Calasanzio” che aiutano a promuovere e consolidare una cultura dell’incontro e un’educazione impegnata nella costruzione di un mondo più giusto e fraterno. Per il P. Generale, gli scolopi si sentono chiamati a questa proposta di Papa Francesco, “una sfida iniziata profeticamente dal Calasanzio, e nella quale oggi possiamo e dobbiamo continuare a dare il meglio di noi stessi”.

pandemic context. “Things are not easy,” he explained, “especially in some contexts that have suffered and are suffering especially from the pandemic, such as our American provinces.” Also innovation, but always from who we are. “We know that the real school is the one that prepares its students to know how to live in a world that does not yet exist, but empowers them to create and transform it,” explained Fr. General, for whom true innovation “can only be made on the knowledge of our own identity, and never renouncing to who we are and determining, with certain discernment, what are the essential vectors from which we want to innovate our school.” Aguado also highlighted the careful work and our evangelizing contribution: “There is no better contribution in our world, eager for horizons of hope and response, than Christ,” Fr. General said, as keys to Pope Francis’ call.

In this dynamic, contributions such as the it is Synod of Young People, the Calasanz Movement or Continuous Prayer as “soul of the school”, constitute “Calasanzian treasures” that help to promote and consolidate a culture of encounter and an education committed to building a more just and fraternal world. For Fr. General, we Piarists feel called to this proposal of Pope Francis, “a challenge initiated prophetically by Calasanz, and in which today we can and must continue to give our best”.

fis et les réponses qui, comme Écoles Pies, implique la proposition du Pape François. Il a également souligné la nécessité de « se battre pour nos écoles » dans ce contexte de pandémie. « Les choses ne sont pas faciles, a-t-il expliqué, surtout dans certains contextes qui ont souffert et qui souffrent surtout de la pandémie, comme nos provinces américaines. » Aussi l’innovation, mais toujours à partir de ce que nous sommes. « Nous savons que la véritable école est celle qui prépare ses élèves à savoir vivre dans un monde qui n’existe pas encore, mais qui leur permet de le créer et de le transformer », explique le P. Général, pour qui la véritable innovation « ne peut être faite que sur la connaissance de notre propre identité et sans renoncer à ce que nous sommes, et en déterminant, avec un certain discernement, quels sont les vecteurs essentiels à partir desquels nous voulons innover notre école ». Le Père Aguado a également souligné le travail minutieux et notre contribution à l’évangélisation (« Il n’y a pas de meilleure contribution dans notre monde, avide d’horizons d’espérance et de réponse, que le Christ », a déclaré le P. Général, comme clés de l’appel du Pape François.

Dans cette dynamique, des contributions telles que le Synode piariste des jeunes, le Mouvement Calasanz ou la Prière Continue en tant qu’« âme de l’école », constituent des « trésors calasanzien » qui contribuent à promouvoir et à consolider une culture de rencontre et une éducation engagée dans la construction d’un monde plus juste et fraternel. Pour le P. Général, nous les piaristes nous nous sentons appelés à cette proposition du Pape François, « un défi initié prophétiquement par Calasanz, et dans lequel aujourd’hui nous pouvons et devons continuer à donner le meilleur de nous-mêmes ».

Piarist Synod Encuentros Continentales

En el mes de octubre del 2020 tuvimos cuatro encuentros continentales del Sínodo Escolapio de los Jóvenes por medio de plataformas digitales. Después de reflexionar con un video que el Padre General nos ofreció para orientar los encuentros, los representantes de cada demarcación compartieron sobre estos temas preparados anticipadamente con sus equipos:

1. La recepción de las propuestas de la Asamblea de la Juventud Escolapia.
2. Resultados obtenidos durante el proceso sinodal.
3. Líneas de avance para las Escuelas Pías.

Piarist Synod es un proceso que comenzó el domingo de Pentecostés del año 2017 y aún no ha terminado. La reflexión conjunta de jóvenes y adultos, religiosos y laicos, muchas personas implicadas en la misión escolapia, ha propiciado una mayor consciencia del tesoro que llevamos en las manos.

Los procesos pastorales completos con desembocadura vocacional, compromiso asumido en el Movimiento Calasanz, es uno de los asuntos más importantes que hemos trabajado. En estrecha relación con esto, hay temas específicos que nos causan satisfacción y al mismo tiempo nos plantean desafíos para crecer: la oración, el seguimiento de Cristo, el voluntariado, la educación no formal, los medios digitales de comunicación, los procesos de discernimiento, el acompañamiento del discernimiento, la capacitación para acompañar, etc.

En la página web piaristsynod.org y en nuestras redes sociales ya tenemos publicados muchos materiales que pueden ser de gran utilidad para nuestra vida y misión. Todo esto con la indispensable aportación de jóvenes de muchos lugares de la geografía escolapia. Además, en la actual etapa del proceso, iniciamos una nueva sección que se llama

Piarist Synod Incontri Continentali

Nel mese di ottobre 2020 abbiamo avuto quattro incontri continentali del Sinodo della Gioventù Scolopica, attraverso piattaforme digitali. Dopo aver riflettuto su un video che il Padre Generale ci ha offerto per guidare gli incontri, i rappresentanti di ogni Demarcazione hanno condiviso questi temi preparati in anticipo con le loro équipe:

1. La ricezione delle proposte dell'Assemblea della Gioventù Scolopica.
2. I risultati ottenuti durante il processo sinodale.
3. Linee di progresso per le Scuole Pie.

Piarist Synod è un processo iniziato la domenica di Pentecoste del 2017 e non è ancora finito. La riflessione congiunta di giovani e adulti, religiosi e laici, e di molte persone coinvolte nella missione delle Scuole Pie, ha portato ad una maggiore consapevolezza del tesoro che abbiamo tra le mani.

L'intero processo pastorale con sbocco vocazionale, impegno assunto nel Movimento Calasanzio, è uno dei temi più importanti su cui abbiamo lavorato. In stretta relazione a questo, ci sono temi specifici che ci danno soddisfazione e allo stesso tempo ci presentano sfide per la crescita: la preghiera, la sequela di Cristo, il volontariato, l'educazione non formale, i media digitali, i processi di discernimento, l'accompagnamento del discernimento, la formazione per l'accompagnamento, ecc.

Nella pagina web piaristsynod.org e nelle nostre reti sociali abbiamo già pubblicato molti materiali che possono essere molto utili per la nostra vita e la nostra missione. Tutto questo con l'indispensabile contributo di giovani provenienti da molti luoghi della geografia scolopica. Inoltre, nella fase attuale del processo, abbiamo avviato una nuova sezione chiamata Frutti del processo sinodale.

Non percorriamo il cammino da soli. Anche in quei luoghi dove è stato

Piarist Synod Continental Meetings

In the month of October 2020 we had four continental meetings of the Piarist Synod of Young People through digital platforms. After reflecting on a video that Father General offered us of how to guide the meetings, the representatives of each demarcation shared on these topics prepared in advance with their teams:

1. The reception of the proposals of the Piarist Youth Assembly.
2. Results obtained during the synodal process.
3. Lines of advance for the Pious Schools.

Piarist Synod is a process that started on Pentecost Sunday of the year 2017 and has not finished yet. The joint reflection of young people and adults, religious and laity, many people involved in the Piarist mission, has fostered a greater awareness of the treasure that we carry in our hands.

Complete pastoral processes with a vocational moving stream a commitment assumed in the Calasanz Movement, is one of the most important issues that we have worked on. Closely related to this, there are specific topics that give us satisfaction and at the same time challenges us to grow: in prayer, following Christ, volunteering, non-formal education, digital means of communication, discernment processes, the accompaniment of discernment, training to accompany, etc.

On the web site page piaristsynod.org and our different social network we have published many materials that can be very useful for our life and mission. All this with the indispensable contribution of young people from many parts of Piarist geography. In addition, at the current stage of the process, we started a new section called Fruits of the Synod Process.

We do not go alone on the road. Even in those places where it has

Piarist Synod Rencontres continentales

En octobre 2020, nous avons eu quatre rencontres continentales du Synode Piariste des Jeunes à travers des plateformes numériques. Après réflexion sur une vidéo que le Père Général nous a proposée pour guider les rencontres, les représentants de chaque démarcation ont partagé sur ces sujets préparés à l'avance avec leurs équipes :

1. Réception des propositions de l'Assemblée de la Jeunesse Piariste.
2. Résultats obtenus au cours du processus synodal.
3. Lignes d'avance pour les Écoles Pies.

Le Synode Piariste est un processus qui a commencé le dimanche de Pentecôte 2017 et n'est pas encore terminé. La réflexion conjointe de jeunes et d'adultes, de religieux et de laïcs, de nombreuses personnes impliquées dans la mission piariste, a favorisé une plus grande conscience du trésor que nous portons dans nos mains.

Les processus pastoraux complets avec un aboutissement vocationnel, l'engagement pris dans le Mouvement Calasanz, est l'une des questions les plus importantes sur lesquelles nous avons travaillé. En relation étroite avec cela, il y a des questions spécifiques qui nous donnent satisfaction et en même temps nous posent des défis à relever : la prière, le suivi du Christ, le volontariat, l'éducation non formelle, les médias numériques, le processus de discernement, l'accompagnement du discernement, la formation à accompagner, etc.

Sur le site piaristsynod.org et sur nos réseaux sociaux, nous avons déjà publié de nombreux documents qui peuvent être très utiles pour notre vie et notre mission. Tout cela avec la contribution indispensable des jeunes de nombreux lieux de la géographie piariste. En outre, à l'étape actuelle du processus, nous avons commencé une nouvelle section intitulée Fruits du Processus Synodal.

On ne va pas sur la route seuls. Même dans les endroits où il a été le plus difficile d'obtenir des résultats satisfaisants, le désir de se

Oct 2020

Frutos del Proceso Sinodal.

No vamos solos por el camino. Aún en aquellos lugares donde ha sido más difícil obtener resultados satisfactorios, es notable el deseo de sumarse con convicción y entusiasmo a este impulso que viene del Espíritu.

Queremos caminar todos juntos, apoyándonos mutuamente, dejando que Él nos guíe, nos ilumine y nos fortalezca.

Así llegaremos al Capítulo General con una reflexión conjunta para responder a lo que el Señor nos pide en este peculiar momento de la historia de las Escuelas Pías.

Oct 2020

più difficile ottenere risultati soddisfacenti, è notevole il desiderio di unirsi con convinzione ed entusiasmo a questo impulso che viene dallo Spirito.

Vogliamo camminare insieme, sostenerci a vicenda, lasciarci guidare, illuminare e rafforzare da Lui.

Arriveremo così al Capitolo generale con una riflessione comune per rispondere a ciò che il Signore ci chiede in questo particolare momento della storia delle Scuole Pie.



Oct 2020

been more difficult to obtain satisfactory results, the desire to join with conviction and enthusiasm in this impulse that comes from the Spirit is remarkable.

We all want to walk together, supporting each other, letting Him guide, enlighten and strengthen us.

Thus, we will arrive at the General Chapter with a joint reflection to respond to what the Lord asks from us at this peculiar moment in the history of the Pious Schools.

Oct 2020

joindre avec conviction et enthousiasme dans cette impulsion qui vient de l'Esprit est remarquable.

Nous voulons tous marcher ensemble, nous soutenir les uns les autres, laissant que Lui nous guide, nous éclaire et nous renforce.

De cette façon, nous atteindrons le Chapitre Général avec une réflexion commune pour répondre à ce que le Seigneur nous demande en ce moment particulier de l'histoire des Écoles Pies.



Nou 2020

Las Escuelas Pías lanzan el blog de Panorama Calasanz

La Orden de las Escuelas Pías ha puesto en marcha, en el día que celebra a su fundador San José de Calasanz, el blog Panorama Calasanz. Se trata de un espacio web colaborativo que pretende abordar la actualidad que vivimos, con una mirada y sensibilidad escolapia. “Se trata de ver a Dios en todas las cosas, a través de Calasanz”, explica Andrés Valencia, coordinador de la Oficina de Comunicación.

La nueva plataforma abordará semanalmente el comentario al evangelio del domingo, además de un abanico de temas diversos, desde ciencia a pedagogía, actualidad o cultura a través de una amplia red de más de una veintena de colaboradores pertenecientes y cercanos a las Escuelas Pías. El objetivo es ofrecer reflexiones para el diálogo con la realidad, a través de un lenguaje sencillo con la idea de llegar a un público amplio. “Queremos generar contenidos y experiencia que ayuden a otras personas a descubrir a Calasanz y las Escuelas Pías”, explica Valencia.

La página web viene a completar el mapa comunicativo de la Orden para hacer un hueco a la reflexión sencilla, vinculada a la actualidad, y en la que puedan abordarse con libertad diferentes aspectos del día a día cotidiano.

Accede aquí: <https://www.panoramacalasanz.org>

Nou 2020

Le Scuole Pie lanciano il blog Panorama Calasanzio

L'Ordine delle Scuole Pie ha lanciato, nel giorno in cui celebra il suo fondatore San Giuseppe Calasanzio, il blog Panorama Calasanz. È uno spazio web collaborativo che mira ad affrontare la vita attuale che viviamo, con uno sguardo e una sensibilità scolopica. “Si tratta di vedere Dio in tutte le cose, attraverso il Calasanzio”, spiega Andrés Valencia, coordinatore dell'Ufficio Comunicazione.

La nuova piattaforma affronterà il commento settimanale del vangelo delle domeniche, oltre a una serie di argomenti diversi, dalla scienza alla pedagogia, all'attualità o alla cultura attraverso un'ampia rete di oltre venti collaboratori provenienti e vicini alle Scuole Pie. L'obiettivo è quello di offrire riflessioni per il dialogo con la realtà, attraverso un linguaggio semplice con l'idea di raggiungere un vasto pubblico. “Vogliamo generare contenuti ed esperienze che aiutino gli altri a scoprire Calasanz e le Scuole Pie”, spiega Valencia.

Il sito arriva a completare la mappa comunicativa dell'Ordine per fare uno spazio di semplice riflessione, legato ai giorni nostri, e in cui diversi aspetti della vita quotidiana possano essere liberamente affrontati.

Accesso qui: <https://www.panoramacalasanz.org>

Nou 2020

The Pious Schools launch Panorama Calasanz blog

The Order of the Pious Schools has launched, on the day it celebrates its founder Saint Joseph Calasanz, the blog Panorama Calasanz. It is a collaborative web space that aims to address the current life we live, with a Piarist look and sensitivity. “It’s about seeing God in all things, through Calasanz,” explains Andrés Valencia, coordinator of the Communication Office.

The new platform will address Sunday’s gospel commentary weekly, as well as a range of diverse topics, from science to pedagogy, actuality or culture through a wide network of more than twenty collaborators from and close to the Pious Schools. The aim is to offer reflections for dialogue with reality, through simple language with the idea of reaching a broad audience. “We want to generate content and experience that helps others discover Calasanz and the Pious Schools,” Explains Valencia.

The website comes to complete the communicative map of the Order to make a space for simple reflection, linked to the present day, and in which different aspects of everyday life can be freely addressed.

Access here: <https://www.panoramacalasanz.org>

Nou 2020

Les Écoles Pies lancent le blog Panorama Calasanz

L’Ordre des Écoles Pies a lancé, le jour où il célèbre son fondateur Saint Joseph de Calasanz, le blog Panorama Calasanz. Il s’agit d’un espace web collaboratif qui vise à aborder la vie actuelle que nous vivons, avec un regard et une sensibilité piariste. « Il s’agit de voir Dieu en toutes choses, à travers Calasanz », explique Andrés Valencia, coordinateur du Bureau de Communication.

La nouvelle plate-forme abordera les commentaires de l’Évangile du dimanche chaque semaine, ainsi qu’un éventail de sujets variés, de la science à la pédagogie, l’actualité ou la culture à travers un large réseau de plus de vingt collaborateurs et proches des Écoles Pies. L’objectif est d’offrir des réflexions pour le dialogue avec la réalité, à travers un langage simple avec l’idée d’atteindre un large public. « Nous voulons générer du contenu et de l’expérience qui aident les autres à découvrir Calasanz et les Écoles Pies », explique Valencia.

Le site vient à compléter la carte communicative de l’Ordre pour faire un espace de réflexion simple, lié à nos jours, et dans lequel différents aspects de la vie quotidienne peuvent être abordés librement.

Accès ici: <https://www.panoramacalasanz.org>

En 2021

Red Pastoral Juvenil, la nueva etapa de revista de pastoral juvenil

El acompañamiento a los jóvenes en su proceso de descubrimiento de la fe y su discernimiento vocacional ha sido señalado por el Papa Francisco y por la reflexión eclesial vinculada al Sínodo de octubre de 2018 como una de las prioridades de la misión evangelizadora de una Iglesia “en salida”. Con el grito de “Cristo vive y quiere que vivas”, Francisco se dirige al corazón de cada joven para acercarle la propuesta de vida en plenitud que el Evangelio ofrece. Es responsabilidad de toda la comunidad eclesial actualizar esta propuesta en el día a día de nuestro contacto con los y las jóvenes.

Nuestra Orden de las Escuelas Pías entiende que esta tarea está en el núcleo de su misión, y los últimos dos años se ha visto empujada por la propuesta del Piarist Synod, proceso en el que los propios jóvenes han hecho oír su voz y han hablado de acompañamiento, reflexión, protagonismo y compromiso. El Movimiento Calasanz ha sido además en este tiempo una importante apuesta de la Orden implicando en la tarea educativa y evangelizadora a muchos jóvenes en casi todas las demarcaciones escolapias.

Es en este “kairós”, tiempo especial del Espíritu, donde enmarcamos el proceso de crecimiento que RPJ quiere desarrollar durante el 2021 una respuesta al Sínodo de la Iglesia, y un apoyo al trabajo con jóvenes de la Orden escolapia.

RPJ lleva 62 años cumpliendo una estratégica función de formación-reflexión sobre la pastoral con jóvenes en España, con amplia difusión tanto dentro de nuestras provincias escolapias, como ante la Iglesia en general. Los últimos años hemos iniciado un camino conjunto con Fundación Edelvives, quien colabora con su apoyo económico y su experiencia editorial. También han sido años de crecer en presencia digi-

Gen 2021

Rete Pastorale dei Giovani, la nuova tappa della Rivista di Pastorale dei Giovani

Accompagnare i giovani nel loro processo di scoperta della fede e nel loro discernimento vocazionale è stato indicato da Papa Francesco e dalla riflessione ecclesiale legata al Sinodo di ottobre 2018 come una delle priorità della missione evangelizzatrice di una Chiesa “in cammino”. Al grido di “Cristo vive e vuole che tu viva”, Francesco va al cuore di ogni giovane per avvicinarlo alla proposta di vita in pienezza che il Vangelo offre. È responsabilità di tutta la comunità ecclesiale attuare questa proposta nel nostro contatto quotidiano con i giovani.

Il nostro Ordine delle Scuole Pie comprende che questo compito è al centro della sua missione, e negli ultimi due anni è stato spinto dalla proposta del Sinodo Scolopico dei Giovani, un processo in cui gli stessi giovani hanno fatto sentire la loro voce e hanno parlato di accompagnamento, riflessione, protagonismo e impegno. Anche il Movimento Calasanzio è stato in questo periodo un impegno importante dell'Ordine, coinvolgendo molti giovani nel compito educativo ed evangelizzatore in quasi tutte le Demarcazioni scolopiche.

È in questo «kairos», tempo speciale dello Spirito, che si inquadra il processo di crescita che RPJ vuole sviluppare durante il 2021, una risposta al Sinodo della Chiesa, e un sostegno al lavoro con i giovani dell'Ordine delle Scuole Pie.

La RPJ svolge da 62 anni una funzione strategica di formazione-riflessione sulla pastorale giovanile in Spagna, con ampia diffusione sia all'interno delle nostre Province scolopiche, sia alla Chiesa in generale. Negli ultimi anni abbiamo iniziato un percorso comune con la Fondazione Edelvives, che collabora con il suo sostegno finanziario e la sua esperienza editoriale. Sono stati anche anni di crescita nella presenza digitale e nel chiamare persone e istituzioni a far parte di questa grande famiglia.

Jan 2021

Youth Pastoral Network, the new stage of Revista de Pastoral Juvenil

The accompaniment to young people in their process of discovery of faith and their vocational discernment has been pointed out by Pope Francis and by the ecclesial reflection linked to the Synod of October 2018 as one of the priorities of the evangelizing mission of a Church «going forth». With the cry of «Christ lives and wants you to live,» Francis turns to the hearts of every young man to bring to him the proposal of life in fullness that the Gospel offers. It is the responsibility of the entire ecclesial community to update this proposal in the day-to-day life of our contact with young people.

Our Order of the Pious Schools understands that this task is at the heart of its mission, and the last two years has been pushed by the Piarist Synod proposal, a process in which young people themselves have made their voices heard and spoken of accompaniment, reflection, prominence and commitment. The Calasanz Movement has also been an important commitment of the Order in this time, involving many young people in almost all the Piarist demarcations.

It is in this «kairós», special time of the Spirit, that we frame the growth process that RPJ wants to develop during the year of 2021 a response to the Synod of the Church, and support for working with young people of the Piarist Order.

RPJ has been fulfilling a strategic role of training-reflection on pastoral care with young people in Spain for 62 years, with wide dissemination both within our Piarist provinces and before the Church in general. In recent years, we have started a joint journey with Fundación Edelvives, who collaborates with its economic support and editorial experience. It has also been years of growing up in digital presence and in calling for people and institutions to be part of this great family.

Jan 2021

Youth Pastoral Network, la nouvelle étape de Revista de Pastoral Juvenil

L'accompagnement des jeunes dans leur processus de découverte de la foi et de leur discernement vocationnel a été souligné par le Pape François et par la réflexion ecclésiale liée au Synode d'octobre 2018 comme l'une des priorités de la mission d'évangélisation d'une Église «en sortie». Avec le cri de «Christ vit et veut que tu vives», François se tourne vers le cœur de chaque jeune personne pour lui apporter la proposition de vie dans la plénitude que l'Évangile offre. Il incombe à l'ensemble de la communauté ecclésiale de mettre à jour cette proposition dans la vie quotidienne de notre contact avec les jeunes.

Notre Ordre des Écoles Pies comprend que cette tâche est au cœur de sa mission, et les deux dernières années ont été poussées par la proposition du Synode Piariste, un processus dans lequel les jeunes eux-mêmes ont fait entendre leur voix et parlé d'accompagnement, de réflexion, de protagonisme et d'engagement. Le Mouvement Calasanz a également été un engagement important de l'Ordre à cette époque, impliquant de nombreux jeunes dans presque toutes les démarcations piaristes.

C'est dans ce «kairós», moment spécial de l'Esprit, que nous encadrons le processus de croissance que la RPJ veut développer au cours de l'année 2021 une réponse au Synode de l'Église, et le soutien à travailler avec les jeunes de l'Ordre piariste.

La RPJ remplit depuis 62 ans un rôle stratégique de formation-réflexion sur la pastorale auprès des jeunes espagnols, avec une large diffusion tant dans nos provinces piaristes que devant l'Église en général. Ces dernières années, nous avons entamé un voyage conjoint avec la Fundación Edelvives, qui collabore avec son soutien économique et son expérience éditoriale. Cela a aussi été des années pour grandir en présence numérique et d'appeler les gens et les institutions à faire partie de cette grande famille.

En 2021

tal y en convocatoria a personas e instituciones para formar parte de esta gran familia.

Así, hoy día contamos con un equipo de dieciséis especialistas en el Consejo de redacción y otros tantos colaboradores habituales en sus diferentes secciones. A este equipo se unen las aportaciones puntuales que desde diversos enfoques abordan la realidad juvenil y la creatividad y riqueza que la iglesia desarrolla en el trabajo con jóvenes, junto con los desafíos que presenta la conexión con las nuevas generaciones y la necesidad de incorporar a los propios jóvenes en la tarea evangelizadora. A este equipo especializado se añade en los últimos años de andadura la participación protagonista de quince jóvenes de diferentes movimientos, congregaciones y comunidades, animadores de otros/as jóvenes, que desarrollan nuestra creciente presencia digital en redes sociales.

A partir de enero de 2021 comenzamos una nueva etapa de la que hoy os queremos dar noticia: RPJ trabaja en la ampliación de su oferta de reflexión, formación y encuentro de agentes de pastoral juvenil aprovechando los nuevos modos de acceso a la información y de compartir que ofrece el espacio digital, con un mayor protagonismo de los propios jóvenes y con más instituciones eclesiales implicadas.

RedPJ es el nombre con el que rebautizamos el proyecto, porque nace con vocación de ser un espacio de encuentro inter-eclesial en el que diversas instituciones y movimientos, ilusionados con la pastoral juvenil, puedan colaborar y enriquecer nuestros tres ámbitos de trabajo:

- » su portal digital de contenidos, entre los que destacan las 6 revistas anuales,
- » una propuesta formativa online para agentes de pastoral,
- » y la red de jóvenes y grupos de jóvenes que apuestan por evangelizar el mundo digital.

Se trata de consolidar RPJ como espacio digital al servicio de la pastoral con jóvenes, en un portal web entendido como comunidad de aprendizaje y plataforma formativa y de intercambio de reflexión y recursos, complementado con un trabajo en redes sociales que promueva la evangelización digital y las redes comunicativas entre los propios jóvenes y entre sus movimientos y comunidades.

Gen 2021

Così, oggi abbiamo un team di sedici specialisti nel comitato di redazione e altrettanti collaboratori regolari nelle sue diverse sezioni. A questo gruppo si aggiungono i contributi occasionali che, da diversi approcci, trattano la realtà giovanile e la creatività e la ricchezza che la Chiesa sviluppa nel lavoro con i giovani, insieme alle sfide presentate dalla connessione con le nuove generazioni e la necessità di incorporare i giovani stessi nel compito evangelizzatore. Oltre a questa squadra specializzata, negli ultimi anni abbiamo aggiunto la partecipazione di quindici giovani di diversi movimenti, congregazioni e comunità, animatori di altri giovani, che stanno sviluppando la nostra crescente presenza digitale nelle reti sociali.

Da gennaio 2021 iniziamo una nuova tappa di cui vogliamo darvi notizia oggi: la RPJ sta lavorando all'ampliamento della sua offerta di riflessione, formazione e incontro degli agenti di pastorale giovanile, approfittando delle nuove modalità di accesso all'informazione e condivisione che offre lo spazio digitale, con un ruolo maggiore dei giovani stessi e con più istituzioni ecclesiali coinvolte.

RedPJ è il nome con cui abbiamo ribattezzato il progetto, perché nasce con la vocazione di essere uno spazio di incontro interecclesiale in cui diverse istituzioni e movimenti, entusiasti della pastorale giovanile, possano collaborare e arricchire le nostre tre aree di lavoro:

- » il suo portale digitale di contenuti, tra i quali spiccano le 6 riviste annuali,
- » una proposta di formazione online per gli agenti pastorali,
- » e la rete di giovani e gruppi di giovani che si impegnano ad evangelizzare il mondo digitale.

Si tratta di consolidare la RPJ come spazio digitale al servizio della pastorale giovanile, in un portale web inteso come comunità di apprendimento e piattaforma formativa e di scambio di riflessioni e risorse, completato da un lavoro nelle reti sociali che promuove l'evangelizzazione digitale e le reti di comunicazione tra i giovani stessi e tra i loro movimenti e comunità.

Thus, today we have a team of sixteen specialists in the redaction Council and many other regular collaborators in their different sections. This team is joined by the specific contributions that from various approaches address the youthful reality and creativity and wealth that the Church develops in working with young people, together with the challenges presented by the connection with the new generations and the need to incorporate the young people themselves in the evangelizing task. To this specialized team is added in the last years of walking the protagonist participation of fifteen young people from different movements, congregations and communities, animators of other young people, who develop our growing digital presence in social networks.

From January 2021, we begin a new stage from which today we want to give you news: RPJ works on expanding its offer of reflection, training and meeting of youth ministry agents taking advantage of the new modes of access to information and sharing offered by the digital space, with a greater prominence of the young people themselves and with more ecclesial institutions involved.

RedPJ is the name with which we rename the project, because it was born with a vocation to be a space of intereclesial encounter in which various institutions and movements, excited about youth ministry, can collaborate and enrich our three areas of work:

- » its digital content portal, including the 6 annual magazines,
- » an online training proposal for pastoral workers,
- » and the network of young people and groups of young people who are committed to evangelizing the digital world.

It is a question of consolidating RPJ as a digital space at the service of pastoral care with young people, in a web portal understood as a community of learning and training platform and exchange of reflection and resources, complemented by a work in social networks that promotes digital evangelization and communicative networks between the young people themselves and between their movements and communities.

Ainsi, aujourd'hui, nous avons une équipe de seize spécialistes dans le Conseil de rédaction et de nombreux autres collaborateurs réguliers dans leurs différentes sections. Cette équipe est rejointe par les contributions spécifiques qui, à partir de diverses approches, abordent la réalité jeune, la créativité et la richesse que l'Église développe en travaillant avec les jeunes, ainsi que les défis posés par le lien avec les nouvelles générations et la nécessité d'intégrer les jeunes eux-mêmes dans la tâche évangélisatrice. A cette équipe spécialisée s'ajoute au cours des dernières années la participation protagoniste de quinze jeunes de différents mouvements, congrégations et communautés, animateurs d'autres jeunes, qui développent notre présence numérique croissante dans les réseaux sociaux.

A partir de janvier 2021, nous amorçons une nouvelle étape à partir de laquelle nous voulons aujourd'hui vous donner des nouvelles: RPJ travaille à élargir son offre de réflexion, de formation et de rencontre des agents du ministère de la jeunesse en profitant des nouveaux modes d'accès à l'information et de partage offerts par l'espace numérique, avec une plus grande importance des jeunes eux-mêmes et avec plus d'institutions ecclésiales impliquées.

RedPJ est le nom avec lequel nous rebaptisons le projet, parce qu'il est né avec la vocation d'être un espace de rencontre inter-ecclésial dans lequel diverses institutions et mouvements, enthousiasmés par le ministère de la jeunesse, peuvent collaborer et enrichir nos trois domaines de travail :

- » Son portail de contenu numérique, y compris les 6 magazines annuels,
- » Une proposition de formation en ligne pour les agents pastoraux,
- » Et le réseau de jeunes et de groupes de jeunes engagés dans l'évangélisation du monde numérique.

Il s'agit de consolider RPJ en tant qu'espace numérique au service de la pastorale auprès des jeunes, dans un portail web compris comme une communauté d'apprentissage et de de plateforme formative et d'échange de réflexions et de ressources, complété par un travail sur les réseaux sociaux qui promeut l'évangélisation numérique et les réseaux communicatifs entre les jeunes eux-mêmes et entre leurs mouvements et communautés.

Fundación de las Escuelas Pías en Guatemala

Nuestra Orden ha establecido su primera comunidad en Guatemala, en la arquidiócesis de Los Altos Quetzaltenango. Es una comunidad que se erige como una Casa General, y es fruto de la voluntad misionera de tres demarcaciones, que asumen conjuntamente esta nueva presencia escolapia: Estados Unidos-Puerto Rico, México y Californias. Con el acuerdo del arzobispo de Los Altos Quetzaltenango, Mons. Mario Alberto Molina, nuestra comunidad asumirá la parroquia “Santiago Apóstol” de Huitán y Cabricán, así como las dos escuelas parroquiales anexas a dicha parroquia.

Nuestra primera comunidad escolapia estará formada por las siguientes personas:

- » P. Aarón Julio Cahuantzi, de la Provincia de México
- » Diac. Melchor Ortega, de la Provincia de Estados Unidos y Puerto Rico
- » Sr. Francisco López, laico escolapio de la Provincia de México

El P. Carlos Martínez, de la Provincia de México, colaborará con esta fundación en los primeros seis meses. En junio regresará a su Provincia. Desde septiembre de 2021 está prevista la incorporación de un junior de la Viceprovincia de las Californias, que hará en Guatemala su año de experiencia. La Eucaristía de envío tiene como fecha el día 5 de enero en la ciudad de Puebla (México), presidida por el P. Francisco Anaya, y el día 8 de enero nuestros misioneros llegan a Guatemala, dando así comienzo a la fundación. Oremos por esta nueva fundación de las Escuelas Pías para que, con el favor de Dios, sea fecunda en vida y misión escolapias.

Fondazione delle Scuole Pie in Guatemala

Il nostro Ordine ha fondato la sua prima comunità in Guatemala, nell’Arcidiocesi di Los Altos Quetzaltenango. È una comunità che si erige come Casa Generalizia, ed è il risultato della volontà missionaria di tre demarcazioni, che assumono congiuntamente questa nuova presenza scolopica: Stati Uniti-Porto Rico, Messico e Californie. Con l’accordo dell’Arcivescovo di Los Altos Quetzaltenango, Mons. Mario Alberto Molina, la nostra comunità assumerà la parrocchia “Santiago Apóstol” di Huitán e Cabricán, nonché le due scuole parrocchiali annesse a quella parrocchia.

La nostra prima comunità scolopica sarà composta dalle seguenti persone:

- » P. Aarón Julio Cahuantzi, della Provincia del Messico
 - » Diac. Melchor Ortega della Provincia degli Stati Uniti d’America
 - » Sig. Francisco López, laico scolopio della Provincia del Messico
- P. Carlos Martínez, della Provincia del Messico, collaborerà con questa fondazione nei primi sei mesi. A giugno tornerà nella sua Provincia. Da settembre 2021 si prevede di incorporare uno studente della Viceprovincia delle Californie, che farà in Guatemala il suo anno di esperienza. L’Eucaristia di invio ha come data il 5 gennaio nella città di Puebla (Messico), presieduta da P. Francisco Anaya, e l’8 gennaio i nostri missionari arrivano in Guatemala, iniziando così la fondazione. Preghiamo per questa nuova fondazione delle Scuole Pie affinché, con il favore di Dio, sia feconda nella vita e nella missione scolopica.

Jan 2021

Foundation of the Pious Schools in Guatemala

Our Order has established its first community in Guatemala, in the archdiocese of Los Altos Quetzaltenango. It is a community that functions as a General House and is the result of the missionary determination of three demarcations, which jointly assume this new Piarist presence: United States-Puerto Rico, Mexico, and Californias. With the agreement of the Archbishop of Los Altos Quetzaltenango, Msgr. Mario Alberto Molina, our community will assume the parish of “Santiago Apóstol” of Huitán and Cabricán, as well as the two parish schools annexed to that parish.

Our first Piarist Community will be made up of the following people:

- » Fr. Aarón Julio Cahuantzi of the Province of Mexico
 - » Deac. Melchor Ortega of the Province of the United States and Puerto Rico
 - » Mr. Francisco López, lay Piarist from the Province of Mexico
- Fr. Carlos Martínez of the Province of Mexico, will collaborate with this foundation in the first six months. In June, he will return to his Province. From September 2021, it is planned, a junior from the Vice-Province of the Californias will join and do his year of experience in Guatemala. The sending Eucharist is dated January 5 in the city of Puebla (Mexico), presided over by Fr. Francisco Anaya, and on January 8 our missionaries are going to arrive in Guatemala, thus starting the foundation. Let us pray for this new foundation of the Pious Schools so that, with God's favor, it will be fruitful in Piarist life and mission.

Jan 2021

Fondation des Écoles Pies au Guatemala

Notre Ordre a fondé sa première communauté au Guatemala, dans l'archidiocèse de Los Altos Quetzaltenango. C'est une communauté érigée comme Maison Généralice, et qui est le résultat de la volonté missionnaire de trois démarcations, qui assument conjointement cette nouvelle présence piariste : États Unis-Porto Rico, Mexique et Californie. Avec l'accord de l'archevêque de Los Altos Quetzaltenango, Mgr Mario Alberto Molina, notre communauté s'occupera de la paroisse « Santiago Apóstol » de Huitán et Cabricán, ainsi que les deux écoles paroissiales annexées à cette paroisse.

Notre première communauté piariste sera composée des personnes suivantes :

- » P. Aarón Julio Cahuantzi de la province du Mexique
 - » Diac. Melchor Ortega de la province des États-Unis et de Porto Rico
 - » M. Francisco López, laïc piariste de la province du Mexique
- P. Carlos Martínez, de la province du Mexique, collaborera avec cette fondation au cours des six premiers mois. En juin, il retournera dans sa province. A partir de septembre 2021, il est prévu d'intégrer un scolastique de la Viceprovince de la Californie, qui fera au Guatemala son année d'expérience. L'Eucharistie d'envoi est prévue pour le 5 janvier dans la ville de Puebla (Mexique), et sera présidée par le P. Francisco Anaya, et le 8 janvier nos missionnaires arrivent au Guatemala, commençant ainsi la fondation. Prions pour cette nouvelle fondation des Écoles Pies afin qu'avec la faveur de Dieu, elle soit féconde dans la vie et la mission piaristes.

En 2021

Gen 2021



Jan 2021

Jan 2021



Abr 2021

Audiencia del Papa Francisco a nuestro Padre General

Su Santidad el Papa Francisco ha recibido al P. General en audiencia privada este lunes 26 de abril. Durante la audiencia, el P. General presentó al Papa la Opera Omnia de San José de Calasanz y le regaló una imagen de la Virgen de las Escuelas Pías. Durante la entrevista, el P. General presentó al Papa diversos temas de interés de la vida de las Escuelas Pías. El Santo Padre valoró mucho la publicación de todos los escritos del fundador de la Escuela Popular Cristiana, y alentó a la Orden en su misión educativa.

Apr 2021

Udiencia di Papa Francesco al nostro Padre Generale

Sua Santità Papa Francesco ha ricevuto P. Generale in udienza privata lunedì 26 aprile. Durante l'udienza, il P. Generale ha presentato al Papa l'Opera Omnia di San Giuseppe Calasanzio e gli ha dato un'immagine della Madonna delle Scuole Pie. Nel corso dell'intervista, il P. Generale ha presentato al Papa vari argomenti di interesse per la vita delle Scuole Pie. Il Santo Padre ha apprezzato molto la pubblicazione di tutti gli scritti del fondatore della Scuola Popolare Cristiana e ha incoraggiato l'Ordine nella sua missione educativa.



Aur 2021

Pope Francis' Audience to our Father General

His Holiness Pope Francis has received Fr. General in a private audience on Monday, April 26. During the audience, Fr. General presented to the Pope the Opera Omnia of Saint Joseph Calasanz and gave him an image of Our Lady of the Pious Schools. During the interview, Fr. General presented to the Pope various topics of interest in the life of the Pious Schools. The Holy Father greatly valued the publication of all the writings of the founder of the Christian Popular School and encouraged the Order in its educational mission.

Aur 2021

Audience de Pape François à notre Père Général

Sa Sainteté Pape François a reçu le P. Général en audience privée le lundi 26 avril. Au cours de l'audience, le P. Général a présenté au Pape l'Opera Omnia de Saint Joseph de Calasanz et lui a donné une image de Notre Dame des Écoles Pies. Au cours de l'entretien, le P. Général a présenté au Pape divers sujets d'intérêt pour la vie des Écoles Pies. Le Saint-Père a apprécié beaucoup la publication de tous les écrits du fondateur de l'École Populaire Chrétienne et a encouragé l'Ordre dans sa mission éducative.



Impulsar el carisma Calasancio

La Congregación General ha tomado la decisión de crear un nuevo departamento en la Curia General, denominado “Identidad y Carisma Calasancio”. La creación de esta nueva área pretende coordinar e impulsar del modo más adecuado lo mucho que ya se viene haciendo en todo lo relativo al desarrollo de nuestra identidad y de nuestro carisma ya sea a través de publicaciones, investigaciones o acciones formativas. “Creemos que ha llegado el momento de dar un paso decisivo en esta área tan importante de las Escuelas Pías”, destacan desde la Congregación. El objetivo de este nuevo departamento dentro de la Curia General “es el de desarrollar, a partir de la novena Clave de Vida del 47º Capítulo General, un área específica de trabajo encargada de sistematizar, fortalecer y ampliar el conocimiento de la identidad y el carisma calasancio”. Por ello la nueva área está dirigida al conjunto de las Escuelas Pías y la Familia Calasancia, y se articula desde tres ámbitos específicos. Por un lado todo lo relacionado con el estudio, impulsando y coordinando acciones de formación dirigidas a religiosos y laicos relacionadas con la identidad, el carisma y la investigación calasancia a distintos niveles.

El segundo ámbito es el de la espiritualidad, ofreciendo una propuesta específica de formación y conocimiento del patrimonio espiritual de las Escuelas Pías. “Estamos convencidos del atractivo de Calasanz como inspirador, guía y acompañante del itinerario espiritual de nuestros religiosos, laicos, jóvenes y colaboradores”, explican fuentes de la Congregación.

El tercer pilar de la nueva área es la de la santidad. En coordinación con la Postulación General de la Orden, desde el departamento de Identidad y Carisma Calasancio se intentará desarrollar y promover el conocimiento de la rica herencia espiritual y litúrgica de la Orden de cara a una propuesta integral de “cultura de la santidad” específicamente escolapia. El P. Ángel Ayala Guijarro, de la Provincia Betania, será el responsable de este nuevo departamento, desde la casa de San Pantaleo.

Promuovere il carisma calasanziano

La Congregazione Generale ha preso la decisione di creare un nuovo dipartimento nella Curia Generale, chiamato “Identità e Carisma Calasanziano”. La creazione di questa nuova area ha lo scopo di coordinare e promuovere nel modo più appropriato il molto che si sta già facendo in tutto ciò che riguarda lo sviluppo della nostra identità e del nostro carisma, attraverso pubblicazioni, ricerche o attività di formazione. “Crediamo che sia giunto il momento di fare un passo decisivo in questo importante settore delle Scuole Pie”, sottolinea la Congregazione. L’obiettivo di questo nuovo dipartimento all’interno della Curia Generale “è quello di sviluppare, a partire dalla nona Chiave di Vita del 47° Capitolo Generale, un’area di lavoro specifica incaricata di sistematizzare, rafforzare e ampliare la conoscenza dell’identità e del carisma calasanziano”. Pertanto, la nuova area si rivolge all’insieme delle Scuole Pie e alla Famiglia Calasanziana, e si articola a partire da tre aree specifiche. Da un lato, tutto ciò che riguarda lo studio, la promozione e il coordinamento delle attività di formazione rivolte a religiosi e laici in relazione all’identità, al carisma e alla ricerca calasanziana a diversi livelli.

La seconda area è quella della spiritualità, offrendo una proposta specifica di formazione e conoscenza del patrimonio spirituale delle Scuole Pie. “Siamo convinti dell’attrattiva del Calasanzio quale ispiratore, guida e compagno del cammino spirituale dei nostri religiosi, laici, giovani e collaboratori”, spiegano fonti della Congregazione. Il terzo pilastro della nuova area è quello della santità. In coordinamento con la Postulazione Generale dell’Ordine, il dipartimento dell’Identità e del Carisma Calasanziano cercherà di sviluppare e promuovere la conoscenza del ricco patrimonio spirituale e liturgico dell’Ordine in vista di una proposta globale di “cultura della santità” specificamente scolopico. P. Ángel Ayala Guijarro, della Provincia di Betania, sarà responsabile di questo nuovo dipartimento, dalla casa di San Pantaleo.

Boosting the Calasanctian charism

The General Congregation has made the decision to create a new department in the General Curia, called “Identity and Calasanctian Charism”. The creation of this new area aims to coordinate and promote in the most appropriate way how much has already been done in everything related to the development of our identity and our charism either through publications, research, or training actions. “We believe that the time has come to take a decisive step in this very important area of the Pious Schools,” the Congregation said. The objective of this new department within the General Curia “is to develop from the ninth Key of Life of the 47th General Chapter, a specific area of work responsible for systematizing, strengthening, and expanding the knowledge of identity and Calasanctian charism”. For this reason, the new area is aimed at all the Pious Schools and the Calasanctian Family and is articulated from three specific areas. On the one hand everything related to the study, promoting and coordinating training actions aimed at religious and lay people related to identity, charism and Calasanctian research at different levels.

The second area is that of spirituality, offering a specific proposal of formation and knowledge of the spiritual heritage of the Pious Schools. «We are convinced of Calasanz’ attractiveness as an inspiration, guide and companion of the spiritual journey of our religious, laity, young people and collaborators,» sources of the Congregation explain. The third pillar of the new area is that of holiness. In coordination with the General Postulation of the Order, from the department of Identity and Calasanctian Charism will try to develop and promote knowledge of the rich spiritual and liturgical heritage of the Order in order to a comprehensive proposal of “culture of holiness” specifically Piarist. Fr. Angel Ayala Guijarro, of the Bethany Province, will be responsible for this new department, from the house of San Pantaleo.

Promouvoir le charisme calasanctien

La Congrégation Générale a décidé de créer un nouveau département dans la Curie Généralice, appelé « Identité et Charisme Calasanctien ». La création de ce nouveau domaine vise à coordonner et à stimuler de la manière la plus appropriée tout ce qui est déjà fait dans ce qui concerne le développement de notre identité et de notre charisme, que ce soit par des publications, des recherches ou des actions de formation. « Nous pensons que le moment est venu de faire un pas décisif dans ce domaine très important des Écoles Pies », on souligne depuis la Congrégation. L’objectif de ce nouveau département au sein de la Curie Généralice « est de développer, à partir de la neuvième clé de vie du 47^e Chapitre Général, un domaine de travail spécifique chargé de systématiser, de renforcer et d’élargir la connaissance de l’identité et du charisme calasanctien ». C’est pourquoi le nouveau domaine s’adresse à l’ensemble des Écoles Pies et de la Famille Calasanctienne et s’articule ainsi dans trois domaines spécifiques. D’une part, tout ce qui concerne l’étude, en stimulant et en coordonnant des actions de formation destinées aux religieux et aux laïcs liés à l’identité, au charisme et à la recherche calasanctienne à différents niveaux.

Le deuxième domaine est celui de la spiritualité, offrant une proposition spécifique de formation et de connaissance du patrimoine spirituel des Écoles Pies. « Nous sommes convaincus de l’attrait de Calasanz en tant qu’inspirateur, guide et compagnon de l’itinéraire spirituel de nos religieux, laïcs, jeunes et collaborateurs », expliquent des sources de la Congrégation. Le troisième pilier du nouveau domaine est celui de la sainteté. En coordination avec la Postulation Générale de l’Ordre, le département de l’Identité et Charisme Calasanctien s’efforcera de développer et de promouvoir la connaissance du riche héritage spirituel et liturgique de l’Ordre en vue d’une proposition intégrale de « culture de la sainteté » spécifiquement piariste. P. Angel Ayala Guijarro, de la province Béthanie, sera responsable de ce nouveau département, depuis la maison de San Pantaleo.

Los escolapios organizan una Campaña para impulsar la educación en Venezuela

Los escolapios de Venezuela han puesto en marcha la Campaña “Nacidos para educar” que quiere visibilizar la situación de colapso de la educación y poner en valor la llamada vocacional de sus profesores. La grave crisis humanitaria que vive Venezuela ha afectado de modo especial al sistema educativo que está al borde del colapso, en especial por el bajísimo salario de los maestros. Los escolapios, fieles a nuestra tradición de escuela popular, buscamos opciones para que nuestros maestros sigan haciendo lo que mejor hacen: educar. Como afirma Juan Alfonso Serra, provincial escolapio de Centroamérica Caribe, “Calasanz fundó las Escuelas Pías con el propósito de que los niños y los jóvenes de su época pudieran tener un futuro digno, pero también es igual de claro que, tan importante labor, necesitaba la atención de educadores comprometidos”, y cita uno de los escritos del fundador de los Escolapios: “El problema de la enseñanza es de tal importancia que requiere individuos dotados de inmensa caridad, paciencia y otras virtudes” (1636). “Así pues –continúa el P. Provincial– esto parece evidente: no hay educación para los niños si no hay quien los atienda y, sin embargo, siendo tan evidente, siempre nos parece más fácil dar una ayuda a los niños que a nuestros maestros”.

El P. Javier Alonso, coordinador de esta iniciativa, explica que el objetivo de la campaña es doble. Por un lado mostrar la vitalidad vocacional que tienen nuestros maestros “a pesar de las enormes dificultades que hay en el país y de su bajo salario”. Por otro, recoger fondos para ayuda de nuestro personal y así, darles algo más de estabilidad. De hecho, la web de la campaña recoge multitud de testimonios de educadores de los centros en Venezuela.

Gli scolopi organizzano una Campagna per promuovere l'educazione in Venezuela

Gli scolopi del Venezuela hanno lanciato la campagna “Nati per educare” che mira a rendere visibile il collasso dell'educazione e a mettere in evidenza la chiamata vocazionale dei loro insegnanti. La grave crisi umanitaria in Venezuela ha colpito in particolare il sistema educativo, che è sull'orlo del collasso, soprattutto a causa del bassissimo stipendio degli insegnanti. Gli scolopi, fedeli alla nostra tradizione di scuole popolari, stanno cercando opzioni per i nostri insegnanti per continuare a fare ciò che sanno fare meglio: educare. Come afferma Juan Alfonso Serra, provinciale degli scolopi nei Caraibi dell'America Centrale: “Il Calasanzio fondò le Scuole Pie affinché i bambini e i giovani del suo tempo potessero avere un futuro decente, ma è altrettanto chiaro che un'opera così importante aveva bisogno dell'attenzione di educatori impegnati”, e cita uno degli scritti del fondatore degli scolopi: “Il problema dell'insegnamento è di tale importanza che richiede individui dotati di immensa carità, pazienza e altre virtù” (1636). Quindi, continua il Provinciale, “questo sembra ovvio: non c'è educazione per i bambini se non c'è nessuno che si occupa di loro, eppure, essendo così ovvio, sembra sempre più facile dare aiuto ai bambini piuttosto che ai nostri insegnanti”.

Padre Javier Alonso, coordinatore di questa iniziativa, spiega che l'obiettivo della campagna è duplice. Da un lato, mostrare la vitalità vocazionale dei nostri insegnanti “nonostante le enormi difficoltà del paese e i loro bassi salari”. D'altra parte, raccogliere fondi per aiutare il nostro personale e dare così un po' più di stabilità. Infatti, il sito web della campagna raccoglie una moltitudine di testimonianze di insegnanti dei centri in Venezuela. Come sottolinea il P. Provinciale, “nel Vangelo di Matteo, Gesù non solo dice “avevo fame”, “ero nudo”, “ero in prigio-

Piarists organize a Campaign to boost education in Venezuela

The Piarists of Venezuela have launched the Campaign “Born to educate” that wants to make visible the situation of collapse of education and value the vocational call of their teachers. The serious humanitarian crisis in Venezuela has particularly affected the education system, which is on the verge of collapse, especially because of the very low salaries of teachers. The Piarists, faithful to our tradition of popular school, look for options for our teachers to continue doing what they do best: educate. As Juan Alfonso Serra, Piarist Provincial of Central America, states, “Calasanz founded the Pious Schools with the purpose that the children and young people of his time could have a dignified future, but it is also equally clear that, so important work needed the attention of committed educators”, and quotes one of the writings of the founder of the Piarists: “The problem of teaching is of such importance that it requires individuals endowed with immense charity, patience and other virtues” (1636). “So – continues Fr. Provincial – this seems obvious: there is no education for children if there is no one to attend to them and yet, being so obvious, it always seems easier for us to give help to children than to our teachers.”

Fr. Javier Alonso, coordinator of this initiative, explains that the objective of the campaign is twofold. On the one hand, to show the vocational vitality that our teachers have “despite the enormous difficulties that exist in the country and their low salary”. On the other, to collect funds for the help of our staff and thus, give them some more stability. In fact, the campaign’s website collects a multitude of testimonies from school teachers in Venezuela. As Fr. Provincial points out, “in the gospel of Matthew Jesus not only says ‘I was hungry’, ‘I was naked’, ‘I was imprisoned’. He also said “you fed me”, “you dressed me”, “you visited me”. It is not enough to contemplate, but action is needed. It’s not enough to look at reality, you have to take care of it.”

Les Piaristes organisent une Campagne pour stimuler l’éducation au Venezuela

Les piaristes vénézuéliennes ont lancé la Campagne « Nés pour éduquer » qui vise à rendre visible la situation d’effondrement de l’éducation et à mettre en valeur l’appel vocationnel de ses enseignants. La grave crise humanitaire que traverse le Venezuela a particulièrement affecté le système éducatif au bord de l’effondrement, notamment en raison du très bas salaire des enseignants. Les piaristes, fidèles à notre tradition d’école populaire, nous cherchons des options pour que nos enseignants continuent à faire ce qu’ils font le mieux : éduquer. Comme l’affirme Juan Alfonso Serra, Provincial piariste d’Amérique Centrale - Caraïbes, « Calasanz a fondé les Écoles Pies dans le but que les enfants et les jeunes de son époque puissent avoir un avenir digne, mais il est également clair que, pour accomplir un service si important, il avait besoin de l’attention d’éducateurs engagés », et cite l’un des écrits du fondateur des Piaristes: « Le problème de l’enseignement est d’une telle importance qu’il exige des individus dotés d’une immense charité, de patience et d’autres vertus » (1636). « Cela semble donc évident –poursuit le P. Provincial –: il n’y a pas d’éducation pour les enfants s’il n’y en a pas qui les éduque, et pourtant, étant si évident, il nous semble toujours plus facile d’aider les enfants que nos enseignants. »

P. Javier Alonso, coordinateur de cette initiative, explique que l’objectif de la campagne est double. D’une part, montrer la vitalité vocationnelle de nos enseignants « malgré les énormes difficultés du pays et leur faible salaire ». D’autre part, collecter des fonds pour l’aide de notre personnel et ainsi leur donner un peu plus de stabilité. En effet, le site web de la campagne recueille de nombreux témoignages d’éducateurs des centres du Venezuela.

Junio 2021

Como destaca el P. Provincial, “en el evangelio de Mateo Jesús no solo dice “tuve hambre”, “estuve desnudo”, “estuve preso”. También dijo “me alimentaste”, “me vestiste”, “me visitaste”. No basta con contemplar, sino que es necesario actuar. No basta con mirar la realidad, sino que hay que hacerse cargo de ella”.

La campaña se presentó el pasado 30 de julio en una conexión on line que conto con la participación de cerca de 70 directores y responsables de centros educativos escolapios de todo el mundo. A través de una página web (www.nacidosparaeducar.org) se centraliza toda la información de la Campaña y se ofrecen testimonios de educadores de las diferentes obras escolapias. Así mismo, también se establecen diferentes posibilidades de colaboración.

Los escolapios de Centroamérica y Caribe presentes en Venezuela acogen en sus aulas a cerca de 4.200 niños y, a través de cinco centros educativos, cuentan con 300 educadores.

Más información: www.nacidosparaeducar.org

Giu 2021

ne”. Ha anche detto “mi hai dato da mangiare”, “mi hai vestito”, “mi hai visitato”. Non basta contemplare, ma è necessario agire. Non basta guardare la realtà, ma bisogna farsene carico”.

La campagna è stata presentata il 30 luglio in un collegamento on line con la partecipazione di circa 70 direttori e responsabili di centri educativi scolopi di tutto il mondo. Attraverso una pagina web (www.nacidosparaeducar.org) si centralizza tutta l'informazione della Campagna e si offrono testimonianze di educatori delle diverse opere scolopiche. Si stabiliscono anche diverse possibilità di collaborazione.

Gli scolopi dell'America Centrale e dei Caraibi presenti in Venezuela hanno circa 4.200 bambini nelle loro classi e, attraverso cinque centri educativi, 300 educatori.

Per avere ulteriori informazioni: www.nacidosparaeducar.org



June 2021

The campaign was presented on July 30 in an online connection that had the participation of about 70 directors and heads of Piarist educational centers around the world. Through a web page (www.nacidosparaeducar.org) all the information of the Campaign is centralized and testimonies of educators of the different Piarist works are offered. Likewise, different possibilities of collaboration are also established.

The Piarists from Central America and the Caribbean present in Venezuela welcome in their classrooms about 4,200 children and, through five educational centers, have 300 educators.

More information: www.nacidosparaeducar.org

Juin 2021

Comme le souligne le P. Provincial, « dans l'Évangile de Matthieu Jésus ne dit pas seulement « j'avais faim », « j'étais nu », « j'étais prisonnier ». Il a aussi dit « tu m'as nourri », « tu m'as habillé », « tu m'as rendu visite. » Il ne suffit pas de contempler, mais il faut agir. Il ne suffit pas de regarder la réalité, mais il faut la prendre en charge. »

La campagne a été présentée le 30 juillet dernier dans le but de mettre en ligne la participation de près de 70 directeurs et responsables d'établissements d'enseignement scolaire du monde entier. A travers un site web (www.nacidosparaeducar.org), toutes les informations de la Campagne sont centralisées et des témoignages d'éducateurs des différentes œuvres piaristes sont offerts. De même, différentes possibilités de collaboration sont également prévues.

Les piaristes d'Amérique Centrale et des Caraïbes présents au Venezuela accueillent dans leurs salles de classe près de 4 200 enfants et, à travers cinq établissements d'enseignement, comptent 300 éducateurs.

Plus d'informations : www.nacidosparaeducar.org



SCOL — OPI

Anuario de las Escuelas Pías
Annuario delle Scuole Pie
Yearbook of the Pious Schools
Annuaire des Ecoles Pies
